

**Развитие у учащихся подросткового
возраста умения выбирать
образовательную траекторию в условиях
реализации Образовательной программы
«ШКОЛЫ ПРОБ и ВЫБОРА»**

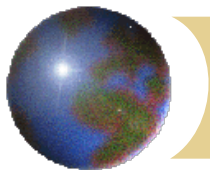
апробационная площадка в системе Ямало-Ненецкого автономного округа (приказ Департамента образования от 28.01.2013г. №96 «Об утверждении перечня апробационных площадок в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2013 год»)

*Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ №1 г.Муравленко
Доронина Татьяна Павловна*



❖ *Цель работы:*

- ❖ создание условий для формирования «поля проб и выбор» подростка за счет изменения, расширения образовательного пространства школы, гибкой системы дополнительного образования, обеспечивающей самоопределение учащихся.



Изменения 2012 года

4

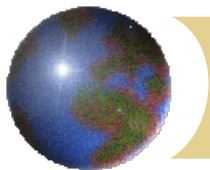
направления

Организация образовательного процесса

Содержание образовательного материала

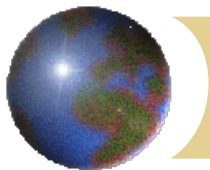
Образовательная среда

Система оценивания



Этапы апробационной работы

2011-2012 учебный год	Организационно -установочный	<ol style="list-style-type: none">1. Разработка ОП ПШ.2. Изменение и обновление условий обеспечения ОП ПШ.3. Разработка системы мониторинга реализации ОП ПШ.
2012-2013 учебный год	Практический этап	<ol style="list-style-type: none">1. Реализация поставленных задач. Ориентация педагогов на достижение планируемых результатов.2. Обеспечение эффективной обратной связи, позволяющей осуществлять управление образовательным процессом.
2013-2014 учебный год	Обобщающий этап	<ol style="list-style-type: none">1. Внутренняя экспертиза достижения планируемых результатов.2. Независимая экспертиза достижения планируемых результатов.3. Обобщение результатов работы по апробации проекта.



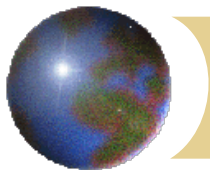
Изменения в организации образовательного процесса

Ведущее направление учебного процесса

- Обучение на **компетентностной** основе / для 5 «пилотного» класса - с **обязательной интеграцией 4 междисциплинарных программ: «Формирование УУД», «Формирование ИКТ-компетентности учащихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности», «Основы смыслового чтения и работа с текстом»**

Формы учебной и внеучебной деятельности

- **Урок свободного выбора (5 «пилотный» класс)**
- **Урок на компетентностной основе**
- Учебные занятия – модули
- Проектные занятия
- Исследовательские занятия
- Занятия предпрофильных динамических групп и классов (по выбору), 7-8 классы
- **Проект событийных мероприятий («Древо событий»)**



Изменения в организации образовательного процесса

Виды занятий

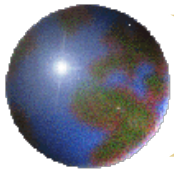
- *Проектные учебные*
- *Проектные социальные*
- *Исследовательские*
- *Событийные мероприятия предметной направленности*

Расписание

- *Модульное (7- 9 классы)*

Позиция учителя

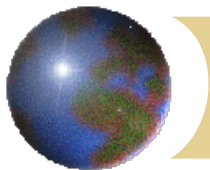
- *Тьютор*
- *Консультант*
- *Организатор*



**Предпрофильный
курс
«Решение проблем»**



**Урок свободного выбора
(5-А и 9-М)**



Изменения в содержании образовательного материала и его реализация

Рабочие программы по предметам инвариантной части УП

- *РУП (5 «пилотный» класс) в соответствии с ФГОС ООО*
- *Обязательная интеграция 4 междисциплинарных программ*
- *Компетентностный подход в обучении*

Рабочие программы по предметам вариативной части УП

- *Курс «Технология проектирования», 5-6 классы (обновление и расширение содержания проектного поля)*
- *Предпрофильные динамические группы, 7 классы (обновление и расширение содержания предпрофильного поля)*
- *Курс «Технология исследования» (7 классы)*



Изменения в содержании образовательного материала и его реализация

Домашнее задание

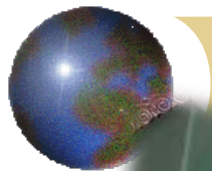
- Перспективные домашние задания
- Межпредметные задания
- *Задания по выбору*
- *Дистанционные задания*
- *Разноуровневые задания*

Использование образовательных технологий системно-деятельностного подхода

- Обучение на основе проблемных ситуаций
- Проектная деятельность
- *Уровневая дифференциация*
- *Информационно-коммуникационные технологии*

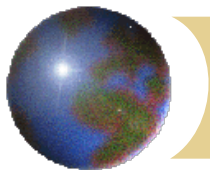
Программа воспитания и социализации

- *Событийные мероприятия*
- *Социальное и творческое проектирование*



Эксперимент

Исследование



Изменения в образовательной среде

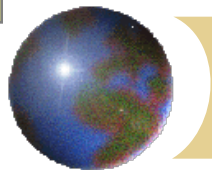
Пришкольная территория

- Социальный проект по благоустройству и озеленению территории

Школьное пространство

- *Оформление «уголков» патриотического воспитания*
- *Изменение дизайна рекреаций*
- *Изменение «кабинетного» пространства (зоны - лаборатории, зоны – общение и досуг и т.п.)*

* Проба и выбор для учащихся в изменении подростковой среды



Изменения в образовательной среде

Сотрудничество:

учитель –
ученик –
родители

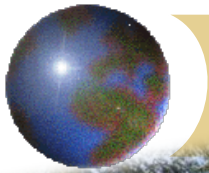
- *Социальные проекты классов (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные) – 100% участие классов*

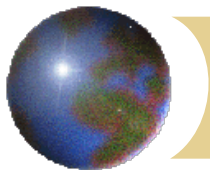
Разновозрастное сотрудничество

- * **Урок свободного выбора**
- * **«Школа» тьюторов (для учащихся)**
- * Школьная команда КВН
- * **Студия Авторского телевидения**
- * Фестивали достижений по результатам проектных курсов

Позиция классного руководителя

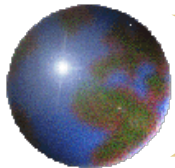
- **Тьютор**
- **Консультант**
- **Организатор**





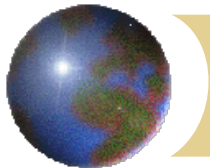
Система оценки достижений планируемых результатов

Критерий	Измеряемый результат	Индикаторы
Предметный результат	<ul style="list-style-type: none">• Результаты текущей аттестации• Результаты диагностических работ <i>на компетентностной основе</i>• Результаты переводных экзаменов• <i>Защита итогового проекта</i>• Портфолио достижений ученика• Результаты олимпиад, конкурсов• Результаты ГИА	<ul style="list-style-type: none">• Нормирование проверочных работ• Безотметочное обучение• Накопительно-рейтинговое оценивание• Текущие проверочные работы• Диагностические работы <i>на компетентностной основе</i>• Переводные экзамены• ГИА• Олимпиады, конкурсы



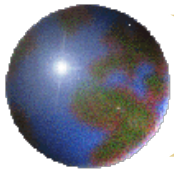
Система оценки достижений планируемых результатов

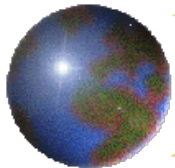
Критерий	Измеряемый результат	Индикаторы
Метапредметный результат	<ul style="list-style-type: none">• Достижение планируемых результатов освоения программ: <i>«Формирование УУД»</i> <i>«Формирование ИКТ-компетентности»</i> <i>«Технология проектирования»</i> <i>«Технология исследования»</i> <i>«Основы смыслового чтения и работа с текстом»</i>• Результаты Олимпиад, конкурсов и т.п. <i>на компетентностной основе</i>	<ul style="list-style-type: none">• <i>Защита итогового проекта</i>• Диагностические работы <i>на компетентностной основе</i>• Научно-практические конференции• Олимпиады, конкурсы <i>на компетентностной основе</i>



Система оценки достижений планируемых результатов

Критерий	Измеряемый результат	Индикаторы
Личностный результат	<ul style="list-style-type: none">• Соблюдение норм и правил поведения• Проявление уровня прилежания и ответственности• Участие в мероприятиях патриотической направленности• Активность участия в общественной жизни• Наличие опыта осуществления выбора предмета, программы, курса, проблемы исследования и проектирования	<ul style="list-style-type: none">• Наблюдения• Беседы• <i>Мониторинг: анкетирование, опросы, коррекционная работа</i>• <i>Анализ уровня воспитанности уч-ся</i>





1. **91,7% педагогов /участие в «Фестивале уроков на компетентностной основе».**
2. **83,3% педагогов /переход от традиционного урока к компетентностному.**
3. **Баталова К.А. - победитель городского конкурса «Учитель года».**

