



**Самообследование МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко»
по качеству обеспечиваемого образования в 2013-2014 учебном году**

I. Введение

Дата основания: 23 мая 1984 года.

Тип: бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид: основная общеобразовательная школа.

Учредитель: Администрация муниципального образования г.Муравленко с передачей функций учредителя Управлению образования.

Адрес и контакты: 629602 Ямало-Ненецкий автономный округ, г.Муравленко, ул.Губкина д.42.

Тел./факс 8 (349 38) 44-2-20,

e-mail: school1@uomur.org

web-site: школа1ямал.рф

Наличие филиалов: филиалы отсутствуют.

Сроки прохождения последней государственной аккредитации: свидетельство о государственной аккредитации ОП 004549, за регистрационным №691 от 04.05.2012, действительно по 23.12.2014.

Характеристика контингента обучаемых: В 2013-2014 учебном году в МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко» функционировало 42 класса-комплекта (в сравнении с 2012-2013 учебным годом количество классов-комплектов сократилось на 1). Из них: 17 классов-комплектов - 1-4 классы; 25 классов-комплектов - 5-9 классы.

На начало 2013-2014 учебного года в 1-9 классах обучалось 955 человек (в сравнении с 2012-2013 учебным годом - на 4 обучающихся меньше).

Из 42 классов-комплектов:

- общеобразовательные классы (кроме классов с адаптированными программами специального коррекционного обучения V I I вида /далее - С(К)О) - 34 (средняя наполняемость 26,1); в том числе 2 класса-комплекта коррекционного компенсирующего обучения (средняя наполняемость - 17,0);
- классы с адаптированными программами СКО V I I вида - 8 классов-комплектов (средняя наполняемость - 8,4);
- индивидуальное обучение (на дому): 2 ученика - по адаптированным программам СКО VIII вида.

В 2013-2014 учебном году в МБОУ «Школа №1 имени в. И. Муравленко» были открыты:

- три логопедические группы для учащихся 1-4 классов;
- 17 групп продлённого дня в начальной школе;
- 1 специальная медицинская группа.

Показатели деятельности МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко.
(Приложение 1).



II. Анализ образовательной деятельности.

1. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко» регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, утвержденными приказами директора школы. Время занятий:

- в I смене - с 8.00 до 13.20 час.
- во 2 смене - с 13.40 до 18.50 час.

В I смене предусмотрены три 20-минутные перемены, во второй смене – две 20-минутные перемены; остальные перемены 10-минутные.

Учебно-воспитательный процесс организован:

- в начальной школе в две смены при пятидневной учебной неделе в 1-ых классах и шестидневной учебной неделе во 2-4-ых классах;
- в основной школе - в две смены при шестидневной учебной неделе в 5-9-ых классах.

В 2013-2014 учебном году в МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко» функционировало **42 класса-комплекта**. Из них:

Таблица 1

Параллель	Смена	Количество классов-комплектов	Количество учащихся
1 классы	I	4	104
2 классы	I	4	106
3 классы	I - 3-Г,3-Д; II - 3-А,Б,В	5	98
4 классы	II	4	98
ИТОГО	I смена – 10 классов; II смена – 7 классов	17 классов	I смена – 230 учащихся II смена – 176 учащихся ВСЕГО: 406 учащихся
5 классы	I	5	118
6 классы	I – 6-Г; II – 6-А,Б,В	4	95
7 классы	I – 7-Д; II – 7-А,Б,В,Г	5	102
8 классы	I	6	125
9 классы	I	5	108
ИТОГО	I смена – 18 классов II смена – 7 классов	25 классов	I смена – 368 учащихся II смена – 180 учащихся ВСЕГО: 548 учащихся
ПО ШКОЛЕ	I смена – 28 классов II смена – 14 классов	42 класса	I смена – 598 учащихся II смена – 356 учащихся ВСЕГО: 954 учащихся

Средняя наполняемость классов составляет 22,7 человек (из них: общеобразовательные классы – 26,1 человек; классы с адаптированной программой обучения для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) – 8 человек).



Объемы учебной недельной нагрузки учащихся школы рассчитаны исходя из требований СанПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Главным государственным санитарным врачом РФ от 29.12.2010 года № 189. Аудиторная нагрузка обучающихся не меньше минимальной обязательной и не превышает предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки учащихся:

Таблица 2

Классы	Аудиторная нагрузка
1 классы	20 часов
2 класс	26 часов
3 класс	26 часов
4 класс	26 часов
5 классы	32 часа
6 классы	33 часа
7 классы	35 часов
8 классы	36 часов
9 классы	36 часов

Продолжительность учебного года в 1 классах - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели, в 5-9 классах - 35 учебных недель. Продолжительность урока для 1 классов – 35 минут, для 2-3 классов – 40 минут.

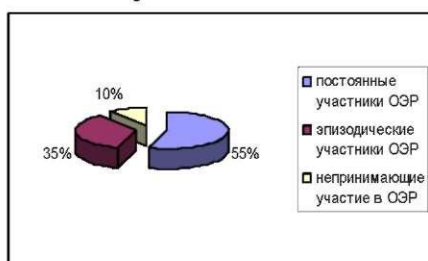
Выводы: Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий и предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Проблемы: В 2013-2014 учебном году сохранились проблемы «перегруженности» I смены (на конец учебного года – 954 ученика) и недоукомплектованности 6 классов-комплектов в связи с выбытием учащихся по причине смены места жительства).

2. Методический потенциал.

Основной методической и инновационной работы в школе является опытно-экспериментальная работа (ОЭР) как одна из ведущих деятельностей по выполнению миссии образовательного учреждения.

Участие учителей в опытно-экспериментальной работе школы:





В течение 2013-2014 учебного года в школе целенаправленно проводилась работа по проектированию дидактической системы, обеспечивающей возможность достижения образовательных результатов, предусмотренных ФГОС НОО и ФГОС ООО:

сентябрь

- Участие в работе окружного семинара по проблемам формирования школы ступеней «Ресурсы повышения эффективности уроков» (г.Губкинский, Доронина Т.П., эксперт).
- Открытый урок в рамках ежегодной городской педагогической конференции «Школа ступеней: проблемы организации опытно-экспериментальной работы» (Быкова Е.П.).
- Организация ОЭР в образовательном учреждении: разработка компонентов: «Цели», «Учебные программы», «Класс», «Урок и домашнее задание», «Оценивание», «Контроль системы оценивания» – Анпилогова Т.В., Доронина Т.П., Чура Т.В., Третьякова А.В.
- Работа творческих и проектных групп «Распределение задач по организации ОЭР, определение содержания ОЭР, первые пробы»: (Меньших Е.В., Пикус Л.Б., Овчарова Е.В., Третьякова А.В., Быкова Е.П.).
- 4 педагога школы являются сетевыми тьюторами, руководителями творческих групп в рамках реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, совместного проекта Intel по созданию электронной среды обучения - Проект "1 ученик: 1 компьютер" - 2 педагога-тьютора (Курочкина О.Н., Нифонтова Н.И.)¹; 1 педагог - руководитель городской группы по естественнонаучной грамотности (Тарьянова О.А.); 1 педагог- руководитель в рамках реализации сетевого городского образовательного консорциума "Технопарк" (Фефелова М.В.).
- Школа является Региональной апробационной площадкой по присвоению дополнительных педагогических квалификаций "Учитель-исследователь", "Учитель-методист", "Учитель-наставник" в системе образования ЯНАО (Пикус Л.Б. - "учитель-методист"; Быкова Е.П. - "учитель-исследователь").²
- Школа является Региональной апробационной площадкой по программе "Развитие у учащихся подросткового возраста умения выбирать образовательную траекторию в условиях реализации Образовательной программы "Школа проб и выбора".³

октябрь

- I Окружная конференция Ямальской ассоциации преподавателей английского языка "Setting a New Level in Teaching English" (г.Ноябрьск): представление опыта работы (Овчарова Е.В., Ахмерова Э.И., Амирова Э.Ф.).

¹ Приказ Управления образования №696 от 17.10.2013г. «О реализации проекта "1 ученик: 1 компьютер"».

² Приказ департамента образования №1163 от 23.08.2013г. «Присвоение дополнительных педагогических квалификаций "Учитель-исследователь", "Учитель-методист", "Учитель-наставник" в системе образования ЯНАО в 2013-2014 учебном году».

³ Приказ департамента образования №96 от 28.01.2013г. «Об утверждении региональных апробационных площадках в системе образования ЯНАО».



✚ ноябрь

- Участие в работе IV Межрегиональной научно-практической конференции по проблемам региональной образовательной политики «Школы ступеней (Сасин И.Н., Пикус Л.Б., Тарьянова О.А.).
- Работа экспертных групп по подготовке концепций дидактической системы школ ступеней по направлениям: «урок», «учебная программа», «класс», «система оценивания» под руководством О.Е.Лебедева, доктора педагогических наук, профессора, члена-корреспондента РАО; Л.С. Илюшина, доктора педагогических наук Санкт-Петербургского государственного университета; Т.В.Рогозиной, кандидата педагогических наук, доцента кафедры управления и экономики ЛОИРО; Н.В. Фирсовой, кандидата исторических наук, ведущего научного сотрудника научно-исследовательского центра ЛОИРО, г.Санкт-Петербург.⁴
- Школьный фестиваль открытых уроков.

✚ декабрь

- Городской практико-ориентированный семинар учителей иностранных языков (Овчарова Е.В.).
- Единая неделя открытых уроков, реализация проекта «1 ученик: 1 компьютер» в начальной и основной школе (Новоселова И.А., Лаптева И.Ю., Кирилук М.А., Терещенко О.А., Сытник А.К., Абдуллина А.З., Ган М.П., Богачева В.М., Овчарова Е.В., Шинкин А.А., Фефелова М.В., Пилушина Т.И., Царева З.Н.)
- Городской мастер-класс «Монтаж – мир твоих возможностей» в рамках реализации сетевого городского образовательного консорциума "Технопарк" и школьного проекта «Школа авторского телевидения» для классных руководителей и педагогов дополнительного образования МАУДО ЦТТ (Малайко А.С.).

✚ январь

- Школьный семинар-практикум «Информационные технологии в образовательном процессе в условиях введения ФГОС НОО и ФГОС ООО» в рамках проекта по созданию электронной среды «1 ученик: 1 компьютер» (Курочкина О.Н., Нифонтова Н.И.).
- Школьный семинар-практикум «Образовательная робототехника» в рамках реализации сетевого городского образовательного консорциума "Технопарк" (Иванченко О.В., Лаптева И.Ю.).
- Педагогический совет «Представление промежуточных результатов программ, проектов ОЭР» (Анпилогова Т.В., Доронина Т.П., Меньших Е.В., Пикус Л.Б., Третьякова А.В., Быкова Е.П.).

⁴ Л.С.Илюшин. Элементы концепций дидактических систем школы ступеней. Социально-педагогическая миссия класса в «Школе ступеней».

Н.В.Фирсова. Концепция оценивания образовательных достижений учащихся в «Школе ступеней».

О.Е.Лебедев. Концепция учебных программ в «Школе ступеней».

Рогозина Т.В. Учебный процесс в «Школе ступеней». Параметрические показатели домашних заданий на ступенях начального, основного и среднего (полного) общего образования.



✚ февраль

- Круглый стол по реализации проектов в рамках опытно-экспериментальной работы (Пикус Л.Б., Быкова Е.П.).
- Городской семинар в рамках реализации проекта «1 ученик: 1 компьютер» (Курочкина О.Н., Нифонтова Н.И.).

✚ март

- Работа творческих и проектных групп по разработке дидактической системы школ ступеней, обсуждение и корректировка программ ОЭР.
- Городской семинар-практикум «Управление формированием культуры исследовательской деятельности учащихся как новая профессиональная компетентность педагога в условиях внедрения ФГОС» (Тарьянова О.А.).
- Городской семинар в рамках реализации проекта «1 ученик: 1 компьютер» (Курочкина О.Н., Нифонтова Н.И.).
- Мастер-класс «Практика применения ИКТ на уроках русского языка» в рамках Всероссийского «Дня русского языка» (Бондаренко Ю.В.).
- Городской конкурс «Педагогическая симфония» (Пикус Л.Б., Шикин А.А.).

✚ апрель

- Участие в работе Межтерриториального семинара-практикума «Школы ступеней: решение проблем преемственности в реализации ФГОС» (г.Губкинский, Доронина Т.П., эксперт).
- Семинар учителей истории, работа проектных команд с участием внешних экспертов – ученых г. Санкт-Петербурга (Пикус Л.Б., Богачева В.М.).

✚ май

- Конкурс инновационных проектов в системе образования ЯНАО. Проект "Информационный сектор" в рамках реализации ФГОС НОО (Сасин И.Н., Анпилогова Т.В., Шестопалова И.Н.).
- Педагогический совет «Реализация ФГОС ООО в действии: подводим первые итоги». (Доронина Т.П., Пикус Л.Б., Пилюшина Т.И.).
- Представление организации ОЭР (основная школа) проекта «Оценивание» для внешней экспертизы.
- Городской семинар "Промежуточные итоги реализации ФГОС ООО в 2013-2014 учебном году". День открытых уроков в 5-6 классах. Внешняя экспертиза. Круглый стол. (Доронина Т.П., Меньших Е.В., Пилюшина Т.И., Овчарова Е.В., Николаенко С.П., Богачева В.М., Ивашина Е.А., Ган М.П., Нагорняк Е.П., Пикус Л.Б., Тарьянова О.А.).
- Городской семинар "Промежуточные итоги реализации ФГОС НОО в 1-3-х классах". Открытые уроки. (Новоселова И.А., Терещенко О.А., Клейменова Е.И., Шестопалова И.Н., Плотникова В.В.).
- Педагогический совет «Представление результатов программ, проектов ОЭР за 2013-2014 учебный год» (Пикус Л.Б., Третьякова А.В., Быкова Е.П., Курочкина О.Н., Иванченко О.В., Овчарова Е.В.).
- Участие в проведении экспертизы образовательного продукта, разработанного в ходе реализации программы региональной апробационной площадки в 2013 году



"Развитие у учащихся подросткового возраста умения выбирать образовательную траекторию в условиях реализации Образовательной программы "Школа проб и выбора - 2 Сборника: Новые ФГОС: Формирование универсальных учебных действий. Методические рекомендации. /Из опыта работы педагогов МБОУ "Школа №1 им. В.И. Муравленко"/; Новые ФГОС: Формирование универсальных учебных действий. Компетентностно-ориентированные задания как инструмент формирования и диагностики универсальных учебных действий учащихся. Методические рекомендации. /Из опыта работы педагогов МБОУ "Школа №1 им. В.И. Муравленко"/.

Продолжается реализация третьей Программы развития школы на период 2011-2016г.г.

Педагогами школы разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана (shkola1yamal.rf).

Выводы: Сравнительный анализ основных показателей методической работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации и позитивных изменениях в образовательном процессе школы. Создаются условия для адаптации, становления, развития, саморазвития и роста методического потенциала педагогических работников на основе выявления их индивидуальных особенностей; обеспечивается реализация образовательных программ школы; координируется разработка учебных планов и программ.

Проблемы: Сохраняется определенное количество педагогов, не поддерживающих инновационность изменений в школе.

3. Организация воспитательного процесса. Деятельность социально-психологической службы школы.

В МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко» разработана и реализуется Программа «Воспитание», целью которой является формирование условий для создания открытой воспитательной системы на основе коллективной творческой деятельности через привлечение общественности к проблемам воспитания в школе.

В 2013-2014 учебном году воспитательная работа велась по следующим направлениям: познавательное, культурологическое и спортивно-физическое воспитание (*Приложение 2, таблица 1*).

В школе ведется банк занятости учащихся. На основании данных о занятости учащихся следует, что 34% учащихся посещают более 3 кружков и секций, 26% учащихся - 2 кружка или секции. 12% от общего числа учащихся 1-9 классов не посещают никаких кружков и секций или посещают эпизодически.

Таблица 3

Занятость обучающихся 1-4-ых классов во внеурочное время

№	Направления	Количество обучающихся	% от общего количества учащихся начальной

			ШКОЛЫ
1	Школьное детское объединение «Изумрудная страна»	411	100 %
2	Образовательное (ЦТТ, «Эрудит» и т.д.)	369	88 %
3.	Культурное (творческие объединения, музыкальная школа, «Ритм» и т.д.)	164	40 %
4	Спортивное (секции, спортивные кружки)	140	34 %

Занятость обучающихся 5-9-ых классов во внеурочное время

№	Направления	Количество обучающихся	% от общего количества учащихся основной школы
1.	Детское объединение «Исток»	117	44%
1	Совет лидеров	25	10,6 %
2	Образовательное (ЦТТ, ДЮЦ, МУК, «Эрудит» и т.д.)	206	80%
3.	Культурное (творческие объединения, музыкальная школа, «Ритм» и т.д.)	277	75,3%
4	Спортивное (секции, спортивные кружки)	172	56%

С родителями учащихся в течение 2013-2014 учебного года проводились родительские собрания (23 собрания, количество родителей ~198), на которые приглашались специалисты Управления образования, Комиссии по делам несовершеннолетних, представители Муравленковской городской больницы и ОДН ОМВД России по г. Муравленко. Родители учащихся принимали активное участие в «круглых столах», диспутах.

Специалистами социально-психологической службы школы (далее – СПС) были организованы лектории для родителей, индивидуальные консультации со всеми участниками образовательного процесса по проблемам неуспеваемости и конфликтных взаимоотношений в сферах Ученик-Учитель, Ученик-Ученик, Ученик-Родитель; использованы эффективные формы профилактической работы по коррекции детско-родительских отношений (мини-тренинги, индивидуальные консультации-встречи). *(Приложение 2, таблицы 2-3).*

В сентябре – октябре 2013 года СПС был проведен ряд адаптационных мероприятий для первоклассников и пятиклассников. Из 120 пятиклассников успешно прошли адаптацию 120 учеников (100%), из 105 первоклассников адаптированы все (100%).

В школе приобретены электронные методические диагностические пособия психологического развития школьников, над освоением и внедрением которых специалисты СПС занимались в течение учебного года. Ведется электронный банк данных психологических диагностик личностного развития подростков «группы риска». Используются в работе электронные психодиагностические тесты личностного развития учащихся с их обработкой, которые применяются в дальнейшей коррекционной работе (Тесты «СМИЛ», «Самооценка»). Приобретен



новый комплекс психологического мониторинга в разработке Д. Матроса для учащихся 5-9 классов.

В МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко» большое внимание уделяется профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - максимально раннему выявлению детей и семей, находящихся в социально опасном положении. В школе разработаны планы и программы адаптационных и профилактических мероприятий, план совместной работы МБОУ «Школа №1 им. В. И. Муравленко» и ОМВД России (*Приложение 2, таблица 4*).

В школе работает Совет профилактики, созданный в целях организации работы по укреплению дисциплины учащихся, предупреждению правонарушений и преступлений.

Социальные педагоги школы в течение учебного года посетили 154 семьи, провели 285 индивидуальных консультаций с родителями, отработали 87 обращений классных руководителей, провели 423 беседы с детьми индивидуально и в классах, периодически к беседам привлекался инспектор ОДН ОМВД.

В течение 2013-2014 учебного года учащиеся, состоящие на учете в ОДН ОМВД и внутришкольном учете, были заняты во внеурочное время в учреждениях дополнительного образования, что является обязательным условием для подростков данной категории. 2 человека, состоящие на учете в ОДН ОМВД, не посещали секции и кружки, хотя им были предложены варианты внеурочной занятости по интересам. Летний отдых детей данных категорий организован специалистами школы совместно с родителями.

Снизилось количество учащихся, поставленных на профилактический учет по причине употребления алкогольных напитков. Отсутствуют учащиеся, поставленные на профилактический учет за бродяжничество, однако возросло число подростков, поставленных на профилактический учет за нанесение побоев учащимся. Анализ данных за последние три года свидетельствует об увеличении числа учащихся и родителей группы «риска» (*Приложение 2, таблица 5*).

***Выводы:** Система воспитания в школе направлена на формирование у школьников таких качеств личности, как коллективизм, патриотизм, стремление к гуманистическим идеалам, социальная активность, единство слова и дела, уважительность и требовательность, инициативность и дисциплинированность.*

Снизилось количество учащихся, поставленных на профилактический учет по причине употребления алкогольных напитков. Отсутствуют учащиеся, поставленные на профилактический учет за бродяжничество.

***Проблемы:** Сохраняется количество учащихся (12% от общего числа учащихся 1-9-ых классов), не посещающих никаких кружков и секций или посещающих их эпизодически; увеличивается число учащихся и родителей группы «риска»; возросло число подростков, поставленных на профилактический учет за нанесение побоев учащимся.*



4. Содержание образования.

В начальной школе реализуются следующие образовательные программы:

Таблица 4

Программы / классы	1-е	2-е	3-и	4-е	Итого
Программа развивающего обучения Л.В.Занкова	1-а	2-а	3-а	4-а, г	5 классов-комплектов - 29%
Вариативная образовательная программа «Школа-2100»	1-б, в	2-б, в	3-б, в	4-б, в	8 классов-комплектов - 47%
Вариативная образовательная программа «Школа России»	1-г	2-г	3-г, д		2 класса-комплекта -24%

В 2013-2014 учебном году учащиеся 1-3 классов обучались по новым государственным образовательным стандартам (ФГОС НОО). Образовательная программа начальной школы была защищена на ГНМС 20.05.2012. (shkola1yamal.rf).

В основной школе реализуются следующие учебные программы:

Таблица 5

Программы / классы	5-ые	6-ые	7-ые	8-9-ые	Итого
Программа для общеобразовательных классов.	5-А, Г	6-А, В	7-А, В, Г	8-А,9-А,Б	10
Вариативная программа «Школа-2100» для общеобразовательных классов.	5-Б, В	6-Б	7-Б		4
Программа для предпрофильных классов физико-математического направления.				8-М, 9-М	2
Программа для предпрофильных классов гуманитарного направления.				8-Г,9-Э	2
Программа для предпрофильных классов естественнонаучного направления.				8-Э,9-Э	2
Адаптированные программы обучения для учащихся с ОВЗ.	5-Д	6-Г	7-Д	8-Б,В; 9-В	6
Адаптированные программы индивидуального обучения для учащихся с ОВЗ.		1 ученица		1 ученик	

Обновление содержания образования в основной школе осуществляется посредством введения и реализации учебных предметов и курсов за счет часов школьного компонента (*Приложение 3*) в соответствии с Образовательной программой подростковой школы как «Школы Проб и Выбора» (shkola1yamal.rf).

В МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко» организовано обучение учащихся с ОВЗ по адаптированным программам: 8 классов-комплектов; индивидуальное обучение – 2 ученика. Основным принципом организации

МБОУ «ШКОЛА №1 ИМЕНИ В.И.МУРАВЛЕНКО»



образовательного процесса с этими учащимися является обеспечение шадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

Выводы: В целом, содержание образования в МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко» выстраивается дифференцированно, с учетом разных категорий детей, что способствует реализации учебных возможностей, формированию у учащихся универсальных учебных действий, развитию сети вариативного образования и обновлению содержания образования инновационными программами. Прослеживается четкая преемственность ступеней общего образования и учебных предметов, что позволяет выпускникам основной школы успешно продолжать обучение в МБОУ «МЛ» и ГОУ СПО «ММК».

Проблемы: «трудоемкость» инноваций педагогов; неготовность определенной части педагогического состава к изменениям в области образования в связи с переходом на ФГОС НОО и ООО.

5. Материально-финансовые условия и образовательная инфраструктура.

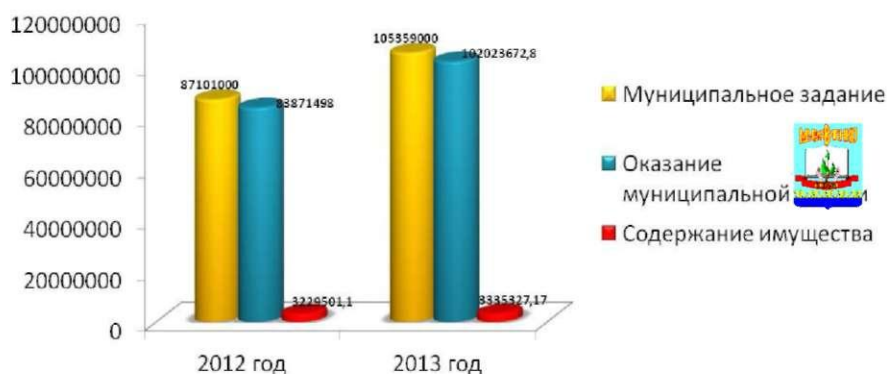
Общая площадь трехэтажного здания (капитального исполнения) МБОУ «Школа № 1 имени В.И. Муравленко» - 5328 кв.м. В школе - 45 учебно-лабораторных помещений площадью 2563,64 кв.м., спортивный и гимнастический зал площадью 397 кв.м., библиотека площадью 69,8 кв.м., школьная столовая на 220 мест, актовый зал площадью 174,7 кв.м.; административные помещения – 285,3 кв.м.; складские помещения – 27,95 кв.м.

Школа оснащена автоматической пожарной сигнализацией с системой оповещения, совмещенной с радиоузлом. Смонтирована система дымоудаления для помещений, не имеющих естественного освещения. Имеется селекторная связь с помещениями различного назначения. В помещениях школы нанесены специальные знаки, указывающие направления выхода, нахождение ручных пожарных извещателей, огнетушителей, на каждом этаже – планы эвакуации. Для обеспечения личной безопасности в школе организовано дежурство вахтеров-охранников. Служба охраны оснащена пультом сигнализации тревожного вызова сотрудников вневедомственной охраны милиции. Здание оборудовано системой видеонаблюдения: по внешнему периметру – 6 видеокамер, во внутренних помещениях - 11 видеокамер.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется путём предоставления субсидий из средств бюджета муниципального образования и окружного бюджета в соотношении 24 и 76 процентов соответственно. Муниципальное задание по итогам 2012, 2013г.г. выполнено на 100 %.

Таблица 6

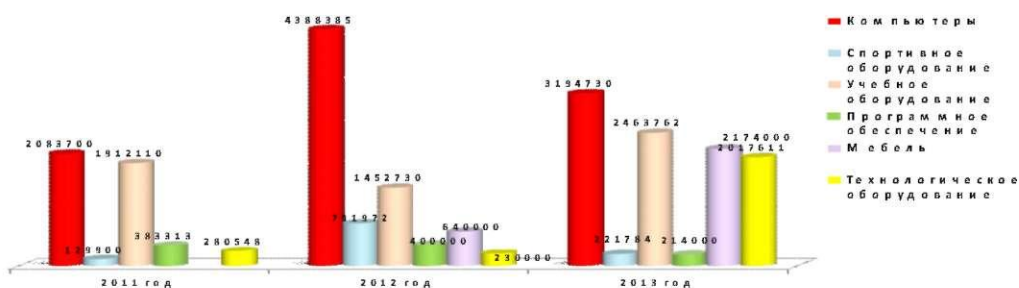
Бюджет	2012 год	2013 год
Муниципальное задание	87100356,00	105359000,00
Оказание муниципальной услуги	83669315,07	102023672,83
Содержание имущества	3431684,93	3335327,17



Кабинеты школы оснащены учебным оборудованием и наглядными пособиями на 90%.

За период 2012 – 2013г.г. приобретено: спортивное оборудование - на 1 143 565 руб., учебное оборудование - на 5 828 602 руб., компьютерное оборудование - на 9 666 815 руб., технологическое оборудование - на 2 528 159 тыс. руб., мебель - на 2 814 тыс. руб.; приобретены учебно-методические комплекты, наглядно-дидактические пособия для разных ступеней обучения в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО.

Для учащихся начальной школы оборудована игровая комната, в фойе установлен игровой лабиринт; для учащихся основной школы оборудованы зоны для релаксации, отдыха и досуга; на территории школы имеется оборудованная игровая площадка (тренажеры), стадион и спортивно-игровые комплексы.



В распоряжении учащихся и педагогов - 471 компьютер (из них 214 нетбуков для 2-ых классов, 66 нетбуков для 5-ых классов 76 ноутбуков и 5 планшетов), 35 мультимедийных проекторов, 15 передвижных экранов, 3 документ-камеры, 18 интерактивных досок, 48 единиц оргтехники (МФУ, принтеры, ксероксы, сканеры, брошюрователь, ламинатор), цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, в каждом классе основной школы имеются магнитофоны, в начальной школе - музыкальные центры + караоке. Для проведения уроков музыки имеется цифровое пианино, синтезатор.

На занятиях в мастерских и лабораториях активно используется современное оборудование: комплекты лабораторного оборудования «Архимед», цифровая лаборатория для начальной школы «Окружающий мир», магнитные



плакаты, цифровые микроскопы Levenhuk, микроскопы биологические МИКРОМЕД, интерактивные приставки Mimio Teach, графические планшеты Mimio Pad, первоРоботы LEGO WeDo, LEGO Mindstorms NXT 2.0, конструктор «ПервоРобот» NXT v.95, комплект - учебный класс (оптимальный) «ПервоРобот», программное обеспечение, комплекты интерактивных заданий, электрофицированная таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», электронно-информационный (маркерный) стенд «Природа России», копиустройство Virtual Ink Mimio Professional, нетбуки.

В учреждении имеется выход в Интернет, осуществляется использование Интернет-ресурсов в административно - хозяйственной, финансово-экономической деятельности, образовательном процессе. В учреждении реализуется Муниципальная долгосрочная целевая программа «Электронный муниципалитет», организована работа в автоматизированном информационном пространстве «[Сетевой город. Образование](#)», функционирует сайт образовательной организации, обеспечивающий открытость и доступность информации о деятельности школы для родительской и городской общественности.

В ходе реализации программ развития образования («Развитие системы образования муниципального образования г. Муравленко ЯНАО на 2011-2013 годы», «Развитие системы образования муниципального образования г. Муравленко ЯНАО на 2011-2015 годы», «Совершенствование организации питания в ОУ ЯНАО на 2012-2014 годы», «Модернизация региональной системы общего образования») освоено финансовых средств на сумму 2572368,00 рублей.

В летний период на базе МБОУ «Школа № 1 имени В.И Муравленко» ежегодно функционирует летний оздоровительный лагерь для детей города в возрасте от 6 до 14 лет.

Организация питания. В школе работает столовая на 220 посадочных мест с возможностью приобретения буфетной продукции. Приготовление пищи организуется бригадой поваров, входящих в штат школы. Меню соответствует рекомендованному ассортименту продуктов питания для образовательных учреждений, применяются здоровьесберегающие способы первичной обработки и приготовления блюд. По итогам 2013-2014г. в МБОУ «Школа №1 имени В.И. МУРАВЛЕНКО» отмечается самая большая выработка продукции на одного работника столовой в сравнении с городскими показателями. Горячим питание за счет средств бюджета обеспечены все учащиеся.

Таблица 7

Классы	Полная стоимость	ГПД (родительская оплата)
1-4	34,00	55,00
5-9	39,00	
Льготная категория (обед)	42,50	
Учащиеся с ограниченными возможностями	90,00	

Качество продукции контролируется медицинским персоналом, специалистами отдела школьного и дошкольного питания Управления



образования и специалистами ТОУ «Роспотребнадзор». Организация питания в учреждении соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В школе создана комиссия по контролю за организацией питания, в которую входят представители родительской общественности. Комиссией ежемесячно проводятся проверки, по результатам которых составляются акты. В течение года замечаний не было.

В учреждении имеется медицинский, процедурный и стоматологический кабинеты. Медицинское обслуживание в МБОУ «Школа № 1 имени В.И. Муравленко» осуществляет ГБУЗ ЯНАО «Муравленковская городская больница». Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие учащихся, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Библиотечный фонд. Школьная библиотека в обязательном порядке получает по подписке экземпляры местных и региональных газет и журналов, а также основных центральных изданий. Фонд справочных и библиографических изданий представлен универсальными и отраслевыми энциклопедиями, толковыми и языковыми словарями, краеведческими справочниками, атласами, картами.

Объем книжного фонда в 2013 году составил 24 400 (из них: учебная литература - 17 746 экземпляров. Обеспеченность учебной литературой – 100%. Заказ на учебную литературу формируется в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников Министерства образования и науки РФ на текущий учебный год.

Выводы: Здание, территория образовательной организации соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Материально – техническая база школы способствует качественной организации педагогического процесса.

В школе осуществляется строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

Фонд библиотеки является универсальным по содержанию и включает широкий диапазон документов разных форматов и на различных носителях.

Проблемы: недостаточность пополнения развивающей предметно-пространственной среды спортивным оборудованием, мягкими модулями, дидактическими пособиями, лего-конструированием, периодическими изданиями.

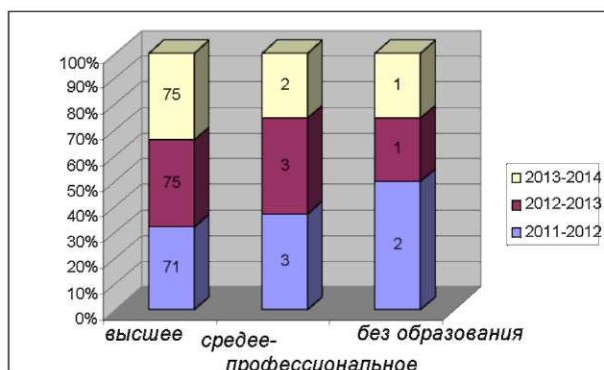
6. Потенциал педагогических кадров.

Укомплектованность штата составляет 100%. Педагогический состав стабилен. В образовательной организации работают 78 педагогических работников, 3 совместителя, из них 29(37%) пенсионеров, 10(13%) молодых специалистов, средний возраст 44 года.

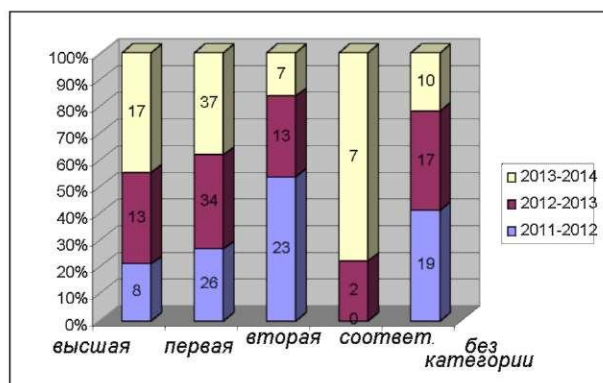
МБОУ «ШКОЛА №1 ИМЕНИ В.И.МУРАВЛЕНКО»



Уровень образования педагогических работников.



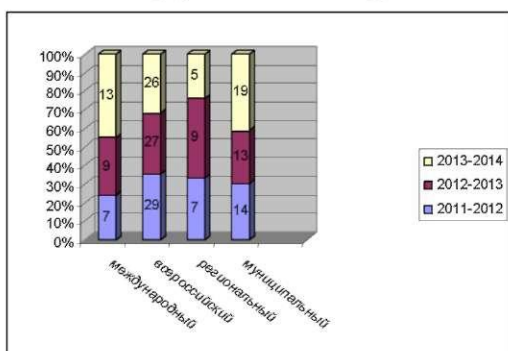
Уровень квалификации педагогических работников.



В школе работают 17 (22%) педагогов высшей квалификационной категории, 37(47%) – первой, 7(9%) – второй, без категории – 10(13%) и соответствуют занимаемой должности - 7(9%). Педагоги, не имеющие квалификационной категории, – это молодые специалисты (стаж работы до 2 лет) и учителя, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком или вышедшие из декретного отпуска.

Предметом оценки качественной работы учителя является выполнение ими функциональных обязанностей, участие в разработке новых программ, проектов и технологий. В 2013-2014 учебном году 46% учителей участвовали в различных конкурсах, где предлагали свои проекты, разработки уроков, программы по улучшению качества образования и показали высокие результаты, а именно: 36 педагогов стали победителями и призерами международных и всероссийских профессиональных конкурсов, 5 - региональных и 19 муниципальных.

Участие в профессиональных конкурсах.



Участие в конкурсе лучших учителей на получение гранта.

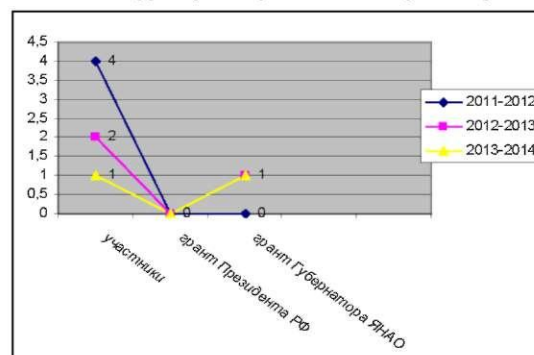


Таблица 8

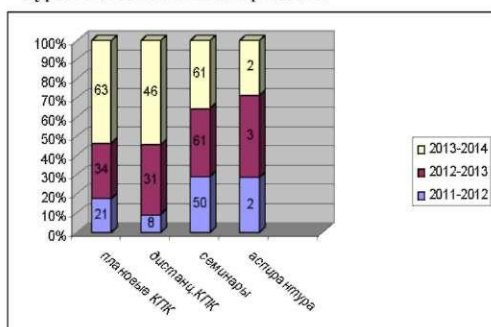
Участие в Конкурсе на получение денежного поощрения лучших учителей ЯНАО в рамках ПНПО

Уровень	2006г.	2007г.	2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.
ПНПО	3	3	2	2	1	4	4	2	1
\ всего									

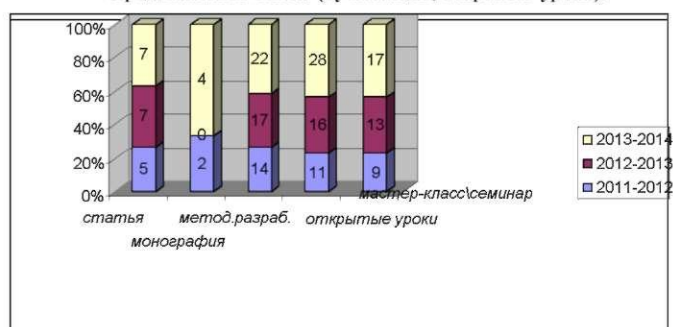
участников									
грант Президента РФ	2	1	2	2					
грант Губернатора ЯНАО	1	2				1		1	1

46 педагогов (49%) прошли дистанционные курсы повышения квалификации самостоятельно (г.г.Санкт-Петербург, Омск, Салехард); 63 педагога (80%) обучались на плановых курсах; 61 педагог (78%) принял участие в городских семинарах, конференциях, 2 учителя являются аспирантами

Курсы повышения квалификации.



Представление опыта (публикации, открытые уроки).



В течение учебного года в школе велась целенаправленная работа по повышению заработной платы учителям; материальную поддержку из фонда доплат и надбавок получали учителя, занимающиеся инновационной деятельностью по реализации программы развития, образовательной программы, за результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, за подготовку победителей и призёров конференций, конкурсов, олимпиад и соревнований различного уровня, за разработку и представление рабочих учебных программ, учебно-дидактических материалов, что положительно сказывалось на средней заработной плате учителя.

Выводы: На протяжении последних трех лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических сотрудников, повышения их образовательного уровня. Весь педагогический коллектив в значительной степени владеет современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.

Возрастная проблема решается через привлечение молодых специалистов, имеющих опыт проектной и исследовательской деятельности, профессионалов, готовых вкладывать свои силы в развитие школы, принимающих миссию и стратегию образовательного учреждения. Деятельность администрации по привлечению молодых кадров сочетается с политикой сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к



передаче профессионального опыта молодым учителям и выполнению стратегических задач в соответствии с образовательной программой и программой развития.

Проблемы: Пополнение учреждения молодыми специалистами выдвигает проблему создания условий для вновь приходящей молодежи по быстрой адаптации и самореализации в профессиональной деятельности. Сохраняется проблема в наставничестве, в адресной поддержке молодого учителя – это сама позиция наставника и молодого специалиста. Очень сложно найти баланс, при котором, с одной стороны, наставник всегда старше и опытнее, а, с другой стороны, – он должен стать союзником и партнером.

У определенной части педагогов сохраняются проблемы при проведении уроков на компетентностной основе с использованием проектных, исследовательских технологий; сохраняется проблема смены позиции учителя с ведущего на консультанта.

III. Состояние инфраструктуры.

Управление образовательной организацией и образовательным процессом.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 является правопреемником Муравленковской средней школы №1, Муниципальной общеобразовательной средней школы №1 г. Муравленко, Муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №1 г. Муравленко. В декабре 2012 года школе было присвоено почётное наименование «имени Виктора Ивановича Муравленко»

В Учреждении сложилась следующая система управления школой:

Директор школы осуществляет управление на принципах единоначалия, самостоятельно решает вопросы в пределах своей компетенции, руководит исполнительно-распорядительным органом самоуправления школы - администрацией.

Таблица 9

№	Должность	Ф.И.О.
1.	Директор	Сасин Игорь Николаевич
2.	Заместитель директора по НМР	Анпилогова Тамара Викторовна
3.	Заместитель директора по УВР	Шестопалова Инна Николаевна
4.	Заместитель директора по УВР	Доронина Татьяна Павловна
5.	Заместитель директора по УВР	Чура Татьяна Владимировна
6.	Заместитель директора по ВР	Третьякова Альбина Вячеславовна
7.	Заместитель директора по АХР	Карпухина Нина Ивановна

Совет учреждения является высшим органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса. Члены Совета учреждения выбираются на конференции делегатов от родителей, учащихся и учителей. В состав Совета учреждения в 2013-2014 учебном году входят: Беккер Т.А. – председатель Совета учреждения, от родителей - Огай Н.Р., Макогин Н.В.,

МБОУ «ШКОЛА №1 ИМЕНИ В.И.МУРАВЛЕНКО»



Грынива А.А., Борисенко А.В., Свириденко О.А.; от педагогов - Федяева Е.Н., Чура Т.В., Ивженко С.С.; от учащихся - Давыдов Антон, Макогин Виктория, Ярошук Юлия, Огай Алина.

Важными органами самоуправления школы традиционно являются *Педагогический совет*, на котором обсуждаются основные вопросы образовательной деятельности школы, и *общее собрание трудового коллектива*, принимающее решения о функционировании учреждения. Оперативные задачи деятельности школы решают *Научно-методический совет*, *Совет здоровья*, *Совет профилактики*, а также комиссии (*аттестационная, по доплатам и надбавкам*).

Родительский комитет активно участвует в деятельности школы по актуальным вопросам функционирования и развития. Родители совместно с педагогами организуют и проводят общешкольные мероприятия: вечера отдыха, дискотеки, туристические походы и др. Председатель родительского комитета Учреждения является членом педагогического совета Учреждения.

Совет лидеров - орган ученического самоуправления. В состав Совета Лидеров входят представители от классных ученических коллективов с 5-9 класс. Заседания проходят 2 раза в месяц, где обсуждаются планы мероприятий, акций, реализация социальных проектов школы, предлагаются ответственные за подготовку и проведение, утверждаются положения.

Учредителем МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко» является муниципальное образование город Муравленко. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Муравленко с делегированием части полномочий Управлению образования Администрации города Муравленко.

В состав образовательного учреждения входит структурное подразделение - Интернат для детей из числа коренных малочисленных народов Севера при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа № 1 имени В.И. Муравленко»; сокращённое наименование: Интернат при МБОУ «Школа № 1 им. В.И. Муравленко».

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и настоящим Уставом.

В учреждении наряду с должностями педагогических работников предусматриваются должности административно-хозяйственных, учебно-вспомогательных и иных работников, осуществляющих вспомогательные функции, которые в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам имеют права и обязанности, которые определяются должностной инструкцией, и несут ответственность в порядке, установленном в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации.

Особую роль в управлении играют методические объединения (МО), творческие группы (ТГ) учителей.

МБОУ «ШКОЛА №1 ИМЕНИ В.И.МУРАВЛЕНКО»



В школе 8 методических объединений, ими руководят опытные учителя:
Плотникова В.В. – руководитель МО учителей начальной школы;
Меньших Е.В. – руководитель МО учителей русского языка и литературы;
Нагорняк Е.П. – руководитель МО учителей математики, физики и информатики;
Пикус Л.Б. – руководитель МО учителей истории и обществознания;
Ивашина Е.А. – руководитель МО учителей иностранного языка;
Пономарева Г.С. – руководитель МО учителей естественнонаучного цикла;
Шинкин А.А. – руководитель МО учителей физической культуры;
Евсеева А.В. – руководитель МО учителей технологии, ИЗО, музыки.

Руководителям методических объединений делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (контроль, анализ, качество знаний по определенным направлениям работы).

В школе функционируют творческие группы (ТГ):

- «Первые шаги в науку» в рамках «Школы Малая Академия» Иванченко О.В.
Лаптева И.Ю.
- «Формула успеха» Быкова Е.П.
- «Пресс-центр» Плотникова В.В.
- «Малые олимпийские игры» Мягких М.А.
- Технология проектирования Меньших Е.В.
- Основы смыслового чтения и работа с текстом Пикус Л.Б.
- Информационно-коммуникационное развитие обучающихся Фефелова М.В.
- Формирование УУД Тарьянова О.А.

Анализ работы за 2013-2014 учебный год был предоставлен руководителями МО и ТГ на педагогическом совете школы (shkola1yamal.rf).

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы, Положения о внутришкольном контроле. По итогам контрольно-инспекционной деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы. В 2013-2014 учебном году администрацией школы использованы следующие виды контроля:

Предметный:

- * Мониторинг качества обученности учащихся по предметам учебного плана.
- * Диагностические контрольные работы
- * Результативность участия школьников во Всероссийской олимпиаде
- * Промежуточные результаты подготовки выпускников основной школы к ГИА.
- * Готовность выпускников к участию в ГИА.

Текущий:

- * Утверждение компонента образовательного учреждения, рабочих учебных программ, календарно-тематического планирования.
- * Порядок комплектования контингента обучающихся.



- * Организация образовательного процесса.
- * Выбор системы оценок, формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся.
- * Ведение учебной документации.
- * Мониторинг качества обученности учащихся основной школы за учебные периоды (четверть, год).
- * Контроль посещаемости учебных занятий в основной школе.
- * Выполнение учебных программ и их практической части за учебные периоды (полугодие, год). Реализация федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.
- * Повышение качества подготовки выпускников к сдаче ГИА. Организация итогового повторения.
- * Результаты переводных экзаменов в 5-8 классах.

Тематический:

- * Уровень методического мастерства учителя, педагогического роста. «Фестиваль открытых уроков».
- * Качество обученности и обучения в предпрофильных классах.
- * Классно-обобщающий контроль в 5-В классе (внеплановый).

Индивидуальный:

- * Организация работы с учащимися по предупреждению неуспеваемости.

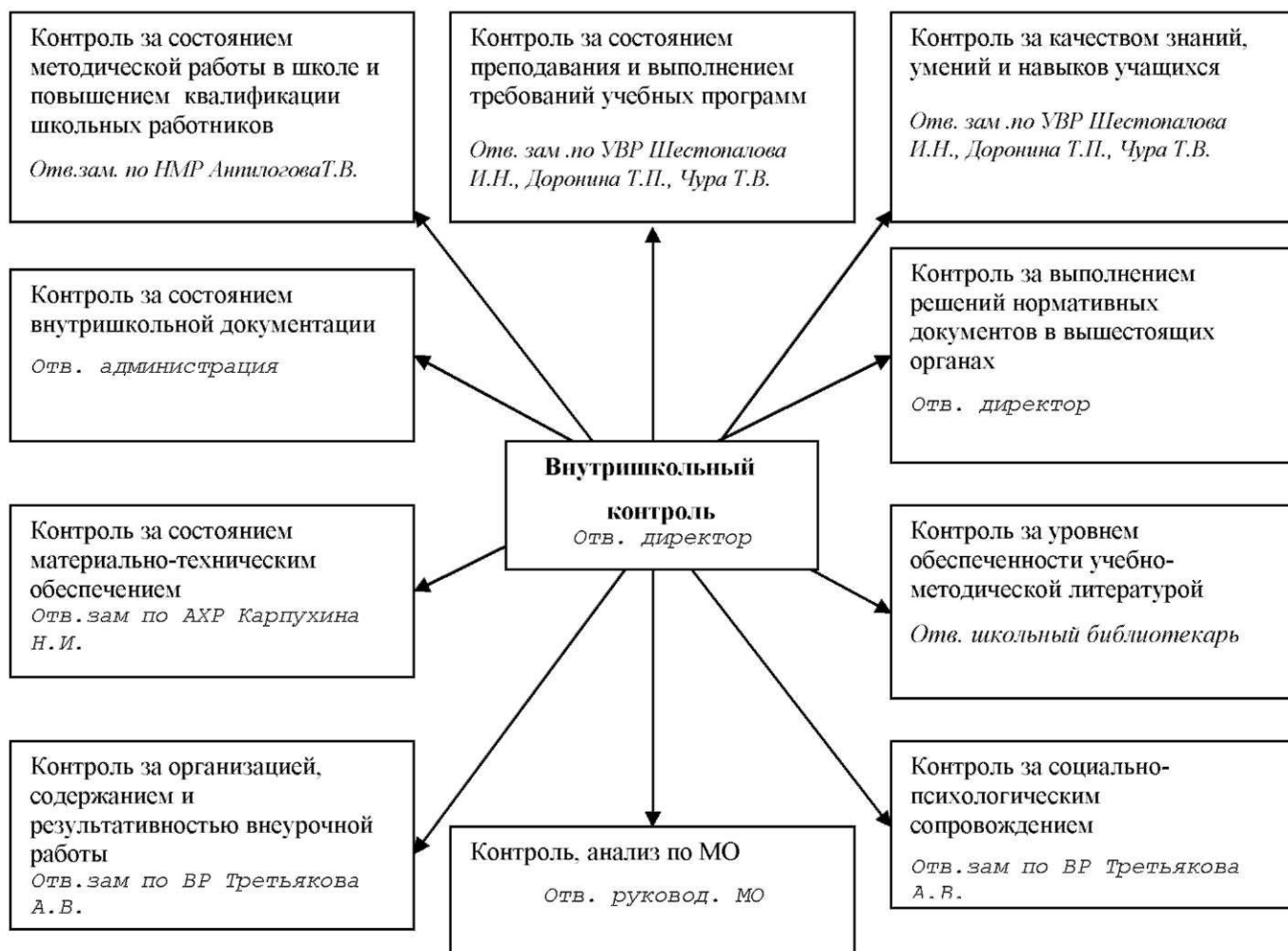
Основой совершенствования образовательного процесса является анализ деятельности учителя. Систематизированные данные школьного контроля содержатся в графиках, таблицах; ведутся мониторинги (в рамках МСОКО и ВСОКО):

- мониторинг качества обученности учащихся школы;
- мониторинг успеваемости по каждому классу;
- мониторинг качества обучения по предметам.

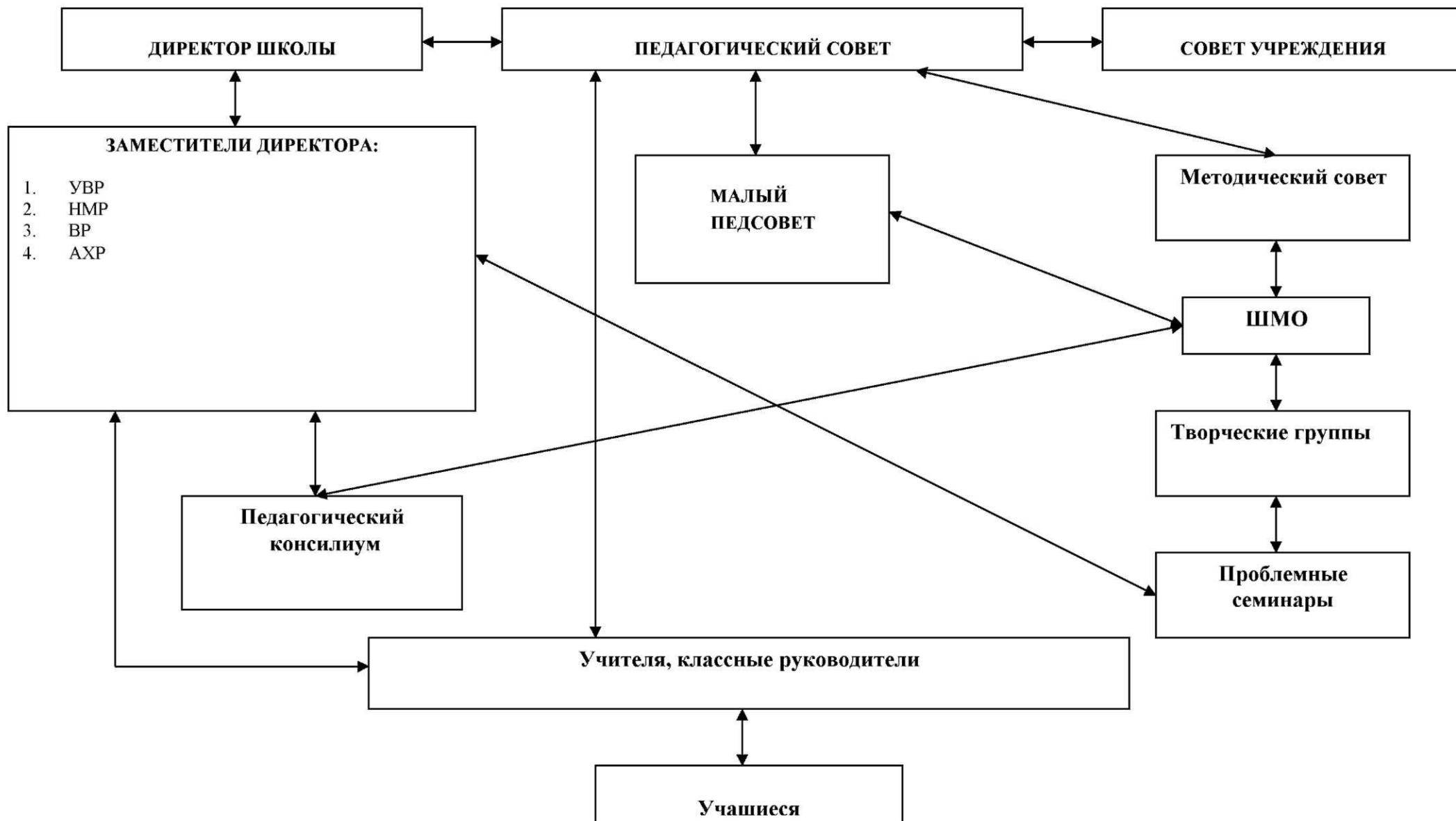
Результаты контроля обсуждаются на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об уровне профессиональной подготовки учителя, об учебных возможностях школьников; целенаправленно проводить коррекционную работу и с педагогами, и со школьниками. Мониторинги, проводимые на протяжении нескольких лет, содержат необходимую объективную информацию, которая позволяет соотнести результаты работы с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность.

Администрация школы признала необходимым превращение внутришкольного контроля в инструмент сотрудничества между учителями и руководителями школы, так как при этом условии контроль выполняет созидательную роль и стимулирует развитие творческих начал в деятельности учителя.

Системный подход к планированию и осуществлению внутришкольного контрол



Управление реализацией образовательной программой (линейная модель управления школой).





Выводы: Данная структура и сложившаяся система управления школой позволяет учреждению стабильно функционировать и постоянно выстраивать стратегические линии развития основной деятельности, оперативно реагировать на постоянные изменения в образовательном процессе.

Проблемы: Сохраняется пассивная позиция отдельной части педагогов к участию в работе методических и творческих групп.

IV. Критерии оценки качества (качество результатов работы, её звеньев, участников образовательного процесса).

4.1. Динамика показателей деятельности.

1. Обученность учащихся и выпускников начальной школы.

На конец 2013-2014 учебного года в начальной школе обучалось 406 учащихся. На «отлично» и «хорошо» учебный год закончили 143 ученика, из них 29 отличников. Показатель успеваемости составил 100%, качества - 57 % (что на 5% ниже в сравнении с 2012-2013 учебным годом).

Таблица 10

Год	Всего уч-ся (аттестовано)	Учатся на «4» «5»	% успеваемости	% качества
2011-2012	383	169	100%	60,1%
2012-2013	406	177	100%	62,0%
2013-2014	406	172	100%	57,0%

Таблица 11

Сравнительный анализ успеваемости и качества обученности выпускников 4-ых классов

Год	Всего уч-ся (аттестовано)	Учатся на «4» «5»	% успеваемости	% качества
2011-2012	84	47	100%	57%
2013-2013	99	60	100%	61%
2013-2014	98	58	100%	59%
Средний			100%	59 %

Таблица 12

Показатели качества обученности выпускников 4-ых классов по базовым предметам

Год	Математика (%)	Русский язык (%)	Чтение, литература (%)
2011-2012	63	62	88
2012-2013	73	67	93
2013-2014	65	69	89
Средний	67	66	90



Результаты мониторинга предметной обученности по русскому языку и математике свидетельствуют о том, что предметная обученность учащихся 4-ых классов находится на оптимальном уровне.

В 2013-2014 учебном году учащиеся 4-ых классов приняли участие в муниципальной диагностической работе на компетентностной основе. При проведении диагностических работ использованы тексты контрольно-измерительных материалов, разработанных АНО «Центр Развития Молодежи» (г. Екатеринбург) в рамках международного дистанционного проекта «Эрудит-марафон учащихся».

Таблица 13

Результаты муниципальной диагностической работы на компетентностной основе по математической грамотности в 4-ых классах.

Классы	% верных ответов	Средний балл	% выполнения (средний)
4-ые	44,3%	26,7	45%

Сравнительный анализ показателей выполнения МДР учащимися 4-ых классов (март, 2014г) показал оптимальный уровень соответствия результатов (45%).

Таблица 14

Результаты муниципальной диагностической работы на компетентностной основе по формированию осознанного чтения в 4-ых классах

Классы	% верных ответов	Средний балл	% выполнения (средний)
4-ые	63%	27,7	65%

Сравнительный анализ показателей выполнения МДР учащимися 4-ых классов показал, что по ряду важнейших умений в данной области учащиеся достигли уровня, отвечающего обязательным требованиям.

2. Обученность учащихся и выпускников основной школы.

По итогам 2013-2014 учебного года в основной школе:

- 33 отличника, что на 6 учащихся больше в сравнении с 2012-2013 учебным годом;
- 170 учащихся, занимающихся на «4» и «5», что на 8 учащихся меньше в сравнении с 2012-2013 учебным годом;
- 2 ученика основной школы имеет неудовлетворительные отметки по 2 предметам (на 1 ученика больше в сравнении с 2012-2013 учебным годом).

(Приложение 4).

Таблица 15

Сравнительный анализ показателей качественной обученности учащихся основной школы

Показатели	2011–2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Количество учащихся на конец года в 5-9 классах	570	533	548

Количество отличников хорошистов успевающих	33 186 -	27 178 1	33 170 2
% успеваемости (общий показатель с учетом классов СКО)	100%	99,8%	98,6%
% качества (общий показатель с учетом классов СКО)	38,6%	38,7%	37,0%
Пропуски уроков:			
- по болезни	36718	32050	29619
- по уважительной причине	27527	22087	24341
- без уважительной причины	1395	846	1235

Показатель успеваемости в основной школе составляет 99,6%, что на 0,2% ниже в сравнении с 2012-2013 учебным годом; показатель качественной обученности – 37,0%, что на 1,7% ниже в сравнении с 2012-2013 учебным годом.

В 2013-2014 учебном году учащиеся основной школы (5-9 классы) приняли участие в муниципальных диагностических работах на компетентностной основе, тексты которых были разработаны АНО «Центр Развития Молодежи» (г. Екатеринбург).

Таблица 16

Результаты муниципальной диагностической работы на компетентностной основе по математической грамотности в 5-7-ых классах.

Год	Классы	Средний балл	% выполнения (средний)
2011-2012	5-ые	22,0	
2012-2013		22,0	61,0
2013-2014		15,7	43,6
2011-2012	6-ые	20,2	50,4
2012-2013		10,7	29,6
2013-2014		11,5	31,8
2011-2012	7-ые	12,5	31,4
2012-2013		15,2	42,4
2013-2014		9,0	25,0

Сравнительные результаты МДР за три учебных года показывают, что в 5-ых классах средний балл уменьшился в сравнении с 2012-2013 учебным годом на 6,3%; в 6-ых классах средний балл увеличился на 0,78%; в 7-ых классах средний балл уменьшился на 6,25%.

В сравнении с результатами 2012-2013 учебного года % выполнения работы в 5-ых классах составил 43,63%, что на 17,47% ниже; в 6-ых классах % выполнения увеличился на 2,2; в 7-ых классах процент выполнения уменьшился на 17,37%. Наименьший процент выполнения работы в параллели 7-х классов (25,03%).

Таблица 17

Результаты муниципальной диагностической работы на компетентностной основе по осознанности чтения в 5-7-ых классах.

Параллель	Средний балл	% выполнения	Средний	по
-----------	--------------	--------------	---------	----

			городу
5-ые классы	12,08	50,3%	47,2%
6-ые классы	15,43	64,3%	62,2%
7-ые классы	12,13	50,6%	48,5%

Анализ выполнения работы свидетельствует о том, что % выполнения работы учащимися 5-7 классов МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко» выше среднего показателя выполнения по городу.

Таблица 18

Результаты муниципальной диагностической работы на компетентностной основе по естественнонаучной грамотности в 7-9-ых классах.

Предмет	Сравнительный анализ классов по параллелям								
	7 классы			8 классы			9 классы		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
физика	29,4	54,5	49,3	33,9	42,6	51,3	24,4	45,7	57,6
Средний по городу	38,7	60,9	56,5	37,3	51,5	56,5	37,1	51,6	63,8

Сравнение показателей выполнения МДР по физике свидетельствует, что положительная динамика наблюдается в 8 и 9 классах, незначительное снижение в параллели 7 классов. Положительная динамика наблюдается и в случае сравнения результатов одних и тех же участников с 7 кл. (2011-2012 уч.г.) по 9 кл. (2013-2014 уч.г.).

Таблица 19

Предмет	Сравнительный анализ классов по параллелям								
	7 классы			8 классы			9 классы		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
биология	39,3	55,1	44,0	33,8	55,6	46,0	33,2	41,1	57,6
Средний по городу	37,3	58,8	51,1	36,4	61,3	54,9	41,6	48,5	60,6

По предмету «Биология» наблюдается снижение уровня как предметной обученности, так и естественнонаучной грамотности. По сравнению с результатами 2012-2013 уч.г. результаты по биологии выше только в параллели 9 классов.

Таблица 20

Предмет	Сравнительный анализ классов по параллелям								
	7 классы			8 классы			9 классы		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
химия	49,2	32,4	55,5	28,4	50,8	65,8	63,0	43,1	52,2
Средний по городу	46,6	42,3	61,8	30,6	52,1	72,0	56,0	46,2	60,2



По предмету «Химия» наблюдается повышение уровня как предметной обученности, так и естественнонаучной грамотности.

Таблица 21

Предмет	Сравнительный анализ классов по параллелям								
	7 классы			8 классы			9 классы		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2011-2012	2012-2013	2013-2014
география	39,6	60,9	61,4	29,3	41,1	43,0	36,1	39,7	42,6
Средний по городу	43,2	63,3	66,9	39,0	47,6	52,7	51,1	52,2	54,2

По предмету «География» наблюдается повышение уровня как предметной обученности, так и естественнонаучной грамотности.

В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (статьи 17, 28, 34, 58), Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко», в 5-8 классах организованы переводные экзамены. От переводных экзаменов в 2014 году были освобождены 39 учащихся на основании отличных оценок по предметам (решение педагогического совета, протокол №7 от 10.05.2014). Результаты переводных экзаменов (*Приложение 5*).

Процент выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию/ количество допущенных к ГИА/ количество прошедших - 100% (108 человек).

Процент выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по русскому языку/ количество выпускников на конец года/ количество сдавших - 100% (108 человек). Процент выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по русскому языку на «4» и «5» (с учётом ОГЭ и ГВЭ) количество выпускников / количество - 52,8% (/57 человек).

Процент выпускников 9-х классов, сдавших ГИА по математике/ количество выпускников на конец года/ количество сдавших - 100% (108 человек). Процент выпускников 9-х классов, сдавших экзамен по математике на «4» и «5» (с учётом ОГЭ и ГВЭ) количество выпускников / количество - 17,6% (19 человек).

Процент выпускников 9-х классов, выбравших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ по выбору/ количество выпускников/ количество выбравших - 50,9% (52 человека).

Процент выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании/количество выпускников на конец года/ количество получивших - 100% (108 человек).

Процент выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием/количество выпускников на конец года/ количество получивших - 2,8% (3 человека).

Процент выпускников 9-х классов, награжденных похвальной грамотой/ количество выпускников на конец года/ количество награждённых - 10,2% (11

МБОУ «ШКОЛА №1 ИМЕНИ В.И.МУРАВЛЕНКО»



человек).

Таблица 22

Результаты сдачи выпускниками экзаменов государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ)

		Математика	Физика	Биология	Русский язык	История	Обществознание	Информатика и ИКТ	Химия
9-е классы (102 выпускника)	средний балл	3,18	3,5	3,7	3,7	5	3,7	4,5	4,25
	% оценок «4» и «5»	21,6	33,3	66,7	55,9	100	61,9	100	100

Учащиеся МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко» являются победителями и призерами олимпиад и конкурсов различного уровня **(Приложение 6)**.

Педагоги МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко» являются победителями и призерами конкурсов различного уровня **(Приложение 7)**.

Выводы: Сравнительный анализ показателей успеваемости и качественной обученности учащихся МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко» позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовки учащихся соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. 100% обучающихся завершили обучение на ступени основного общего образования и планируют продолжить обучение в старшей школе, в выбранных учреждениях среднего профессионального образования ЯНАО и за его пределами.

Учащиеся и педагоги школы ежегодно являются победителями и призерами олимпиад и конкурсов различного уровня.

Проблемы: Сохраняется разрыв между достигнутыми и желаемыми показателями успеваемости и качественной обученности; снизился уровень математической и естественнонаучной грамотности (биология) учащихся основной школы.

4.2. Полнота выполнения обязательств по качеству образования.

1. Результаты совершенствования образовательного процесса. Наряду с традиционными целями формирования базовых знаний, умений и навыков в МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко» выдвигается приоритетная цель: формирование ключевых компетентностей учащихся, способствующих адаптации школьников, их саморазвитию в современных условиях. Особое внимание в школе уделяется развитию у учащихся самостоятельности и способности к самоорганизации, формированию высокого уровня культуры, готовности к сотрудничеству, развитию способности к созидательной деятельности. Учебная деятельность понимается как особая форма *деятельностной* активности

МБОУ «ШКОЛА №1 ИМЕНИ В.И.МУРАВЛЕНКО»



школьника, направленная на изменение самого себя как субъекта.

Подведены «Промежуточные итоги реализации ФГОС НОО в контексте индивидуальных достижений учащихся 1-х, 2-х, 3-их классов» (май, 2014г). В рамках круглого стола учителя начальной школы представили образовательные результаты учащихся по направлениям: предметные, метапредметные, личностные.

Результаты реализации Образовательной программы подростковой школы за 2013-2014 учебный год представлены на городском методическом семинаре «Промежуточные итоги реализации ФГОС ООО» (май, 2014г.), в рамках которого присутствующие (учителя начальной и основной школы, учителя других образовательных учреждений, родители, специалисты Управления образования) познакомились с результатами реализации ФГОС ООО за 2013-2014 год и опытом работы учителей школы в данном направлении работы, посетили уроки учителей.

Результаты работы по реализации Образовательной программы подростковой школы и работы окружной апробационной площадки в 2013-2014 учебном году представлены на ГЭМС и региональной конференции (г.Салехард).

(Приложение 8).

2. Социальная эффективность деятельности организации и её звеньев

МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко» поддерживает тесную связь с образовательными учреждениями города, учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта и молодежной политики, Городским родительским советом, депутатами Городской думы, администрацией города, общественным объединением «Молодая гвардия», с муниципальными организациями: ОДН ОМВД, ГИБДД ОМВД, ГБУЗ «Горбольница», отрядом Государственной противопожарной службы, Телерадиокомпанией Муравленко-ТВ, газетами «Слово нефтяника» и «Наш город».

Для организации профориентационной работы с учащимися 8-9 классов разработан совместный план мероприятий с Муравленковским многопрофильным колледжем (ММК) и Межшкольным учебным комбинатом (МУК). Продолжена система взаимодействия с Малой академией наук «Интеллект будущего» (г. Обнинск), АНО «Центр развития молодёжи» (г. Екатеринбург), ФГБОУ ВПО «Набережночелинский институт социально-педагогических технологий и ресурсов». В 2013-2014 учебном году педагоги нашей школы приняли активное участие в городских и окружных конференциях, семинарах под руководством доктора педагогических наук, профессора, члена- корреспондента РАО Лебедева О.Е.

В 2013-2014 учебном году в школе было проведено 17 (в предыдущем учебном году 19) внешних проверок, из них: 8 - Управлением образования города, 2 - Отделом надзорной деятельности (МЧС), 1 – Комиссией по делам несовершеннолетних, 3 - Прокуратурой города, 1 – ОМВД по г.Муравленко, 2- Департаментом образования ЯНАО. По итогам проверок нарушений



законодательства, препятствующих образовательной деятельности школы не установлено.

Одним из важных показателей деятельности образовательной организации является выполнение муниципального задания. По отчетным документам, проверенным и согласованным Управлением образования и утвержденным Администрацией города за 2013 год, доля обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования в полном объеме, по результатам учебного года составила 100% и соответствует требованиям стандарта муниципальной услуги. Доля обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования, по результатам учебного года составила 99,8%, что превышает на 0,3% значение, утвержденное в муниципальном задании. В отчетном периоде отсутствуют жалобы по качеству предоставления муниципальной услуги со стороны потребителей и структурных подразделений Администрации города, осуществляющих контроль за исполнением муниципального задания.

Доля родителей (законных представителей) обучающихся, удовлетворенных качеством и доступностью муниципальной услуги составляет 96%, что превышает на 16 процентных пунктов значение, утвержденное в муниципальном задании.

Выполнение учебных программ по предметам Учебного плана по результатам первого квартала 2014 года составляет 100%, данный показатель выполнен на 100%.

По результатам опроса учителей наблюдается высокий уровень удовлетворенности педагогами своей профессией, отношениями с администрацией, возможностями для творческого роста в школе.

По итогам независимого общественного рейтингования образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа за 2013-2014 учебный год МБОУ «Школа №1 им.В.И.Муравленко» входит в число лучших образовательных организаций ЯНАО.

V. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности.

1. Организовать решение *проблемы «перегруженности» школы* через сокращение классов-комплектов с адаптированной программой обучения и количества комплектов 1-ых классов (согласно Дорожной карте перехода на односменный режим обучения/ до 2020 года).
2. *В целях стабилизации, позитивных изменений в образовательном процессе школы и снятия «трудоемкости» инноваций педагогов* в связи с переходом на ФГОС, использовать более эффективные способы мотивации педагогов через создание условий для их становления, развития и саморазвития.
3. Организовать решение *проблемы увеличения числа учащихся и родителей группы «риска», роста числа подростков, поставленных на профилактический учет*, через повышение педагогической, психологической и правовой грамотности субъектов образовательного процесса, систему индивидуальной и

МБОУ «ШКОЛА №1 ИМЕНИ В.И.МУРАВЛЕНКО»



групповой работы с учащимися и родителями «группы риска», через организацию более эффективных форм профилактической работы.

4. Повысить *результаты математической и естественнонаучной грамотности* учащихся через разработку системы эффективных мер по повышению как данных показателей, так и показателей *успеваемости и качественной обученности учащихся в целом (текущие, годовые, итоговые показатели)*.

И.о. директора МБОУ
«Школа № 1 им. В.И. Муравленко»



Т.П. Доронина