



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
*Интерната для детей из числа коренных  
малочисленных народов Севера при МБОУ  
«Школа №1 имени В.И. Муравленко»*



## I. ВВЕДЕНИЕ

### 1.1. Сведения о целях и задачах Доклада

Публичный доклад интерната для детей из числа коренных малочисленных народов Севера при МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко».

составлен по итогам 2014-2015 учебного года на основе мониторинга образовательных результатов и условий организации образовательного процесса и включает в себя статистическую информацию, самооценку результатов и условий деятельности организации, выявление проблем и постановку задач на предстоящий период развития.

Публичный доклад структурирован в соответствии с приказом управления образования № 352 от 26.05.2015г. «О конкурсе ежегодных Публичных докладах образовательных учреждений в 2014-2015 учебном году» и составлен во исполнение законодательства и включает в себя введение, основную часть, разбитую на разделы, содержащие графики, таблицы, заключительную часть, приложений.

Проект доклада представлен на заседании Малого педагогического совета заведующим интернатом Владимиром Сергеевичем Кононовым, согласован с председателем родительского комитета Вылла Раисой Валерьевной и председателем Совета воспитанников интерната Мултановым Дмитрием, учащимся 9 класса МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко».

**Основная цель доклада** – предоставление объективной информации общественности о результатах деятельности структурного подразделения за последний отчётный период.

#### **Задачи:**

- обеспечить информационную открытость и прозрачность работы образовательной организации;
- отразить отличительную особенность учреждения от других образовательных организаций города;
- показать перспективы дальнейшего развития образовательной организации.

### 1.2. Сведения об авторском коллективе

**Общее руководство и редакция:** Кононов В.С. – заведующий интернатом при МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко»;

**Авторская группа:** Максимова И.Л. (старший воспитатель), Тукумбетова Г.Ф. (воспитатель, руководитель МО), Каткилева Е.Д. (воспитатель - представитель коренного населения), Шадрина Ю.А., Хакимова Р.М. (воспитатели, руководители «семей»), Перминова Е.А. (педагог-психолог), Васильева Т.В.-заместитель заведующего по АХР, Мултанов Дмитрий (председатель совета интерната), Покачева Алеся, Вылла Алина, Вылла Диана, Вылла Алёна (члены Совета интерната), Вылла Р.В. (председатель родительского комитета).

## II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Общая характеристика образовательного учреждения

**Наименование** Интернат для детей из числа коренных малочисленных народов Севера при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №1 имени В.И. Муравленко» (сокращённое название - интернат для детей из числа КМНС при МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко»).

Интернат был открыт на основании распоряжения мэра города № 263 от 28.06.1999 года. Проектная мощность интерната – 40 воспитанников.

**Контактная информация** Фактический адрес: 629601, ЯНАО, г. Муравленко, ул. Ямальская, д. № 34, панель №15, телефон/факс 8 (34938) 43-2-90.

Юридический адрес: 629601, ЯНАО, г. Муравленко, ул. Губкина, д. № 42, телефон/факс 8 (34938) 44-2-20.

**Учредителем** является Администрация муниципального образования г. Муравленко с передачей функции учредителя Управлению образования.

**Юридическим лицом** интерната является Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени В.И. Муравленко (МБОУ «Школа №1 имени В.И. Муравленко»), директором которой является Сасин Игорь Николаевич.

Аттестацию и аккредитацию учреждение как самостоятельная организация не проходит, а только совместно с юридическим лицом - МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко». В нормативно - правовых актах, выданных школе, указывается интернат.

#### **Реквизиты нормативных правовых актов**

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности** серия А № 000418, регистрационный № 1660 от 26.04.2012 г., выдана департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа **бессрочно**.

**Свидетельство о государственной аккредитации** регистрационный № 807 от 05.12.2014 г., выдано департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа, действительно по 05.12.2026г.

**Устав** муниципального автономного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №1.

При организации своей деятельности интернат руководствуется Положением об интернате для детей из числа коренных малочисленных народов Севера при муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Школа №1 им. В.И. Муравленко» (рассмотрено на педагогическом совете МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко» протокол № 03 от 14.01.2014 г.)

Имеются заключения Госпожнадзора, Роспотребнадзора о соответствии условий осуществления образовательного процесса установленным требованиям (№ 20 от 21.02.2011 г.).

**Особенности микрорайона**, в котором расположен интернат, состоят в том, что это территория промышленной зоны, на которой размещены пред-

приятия: ООО «Север», «Электросети», хозяйственный и автомобильный магазины, автомойка, «Ямал-автодор».

Кроме промышленных предприятий имеется ледовый корт «Дружба», который посещают воспитанники интерната согласно договору.

Интернат расположен в двухэтажном реконструированном здании, обеспечен подъездными путями и пешеходным переходом. Территория интерната облагораживается ежегодно, постепенно превращается в «музей под открытым небом»: установлен чум, построены хозяйственный лабаз, избушка, имеется игровой комплекс, продуманы зоны отдыха.

**Интернат обеспечен транспортом**, для передвижения воспитанников выделен автобус Кавз-4238 (владелец - ООО «ТАТТРАНСКОНТУР»), что позволяет организовывать обучение воспитанников в школах города, занятия в учреждениях дополнительного образования, экскурсии в парк, музей и т.д.

**Уникальность** интерната состоит в том, что он располагается в отдельном здании и функционирует как самостоятельная «воспитательная» ступень городской образовательной системы: воспитанники обучаются в МБОУ «Школа №1 им. В. И. Муравленко», посещают детский сад «Буратино».

Информация о деятельности интерната размещается на сайте школы №1, Управления образования, публикуется в газете «Наш город», транслируется программой «Муравленко ТВ», ТВ «Ямал регион».

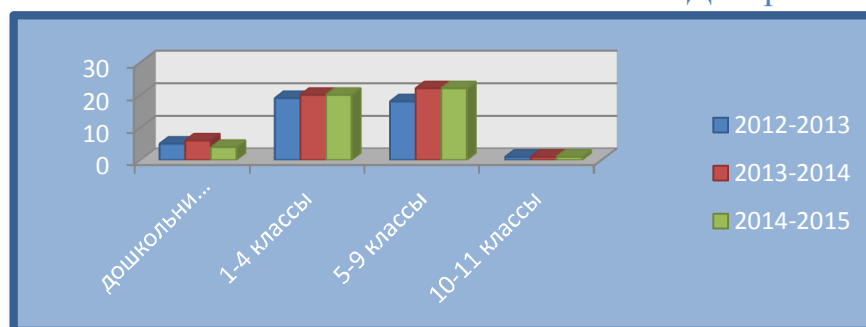
## 2.2. Качественная и количественная характеристика состава воспитанников и их семей

### а) *Характеристика воспитанников по возрасту*

В 2014-2015 учебном году в интернате на начало года проживали 47 воспитанников: 21 девочек и 26 мальчиков из 23 семей (в 2012-2013 г – 44, в 2011-2012г - 40; в 2010-2011 г - 38 воспитанников).

По сравнению с прошлыми годами в 2014-2015 учебном году в интернате преобладают воспитанники старшего звена дошкольников – 4, 1-4 классы - 20 человек, 5-9 классов – 22, 10 класс – 1.

Диаграмма 2.2.1.



С учетом возрастного состава, половой принадлежности и требований, санитарных правил (СП 2.4.990-00, п. 2.2.2.6) в интернате возможно размещение контингента воспитанников в количестве 40 человек.

Однако, дальнейший прогноз показывает увеличение численности воспитанников (2018 год) до 62 человек (Приложение 2.2.1. «Динамика увеличения численности воспитанников до 2018 года»).

*б) Характеристика контингента воспитанников по полу.*

Диаграмма 2.2.2.



Анализ контингента воспитанников интерната по полу свидетельствует о преобладании мальчиков – 26, девочек–21 (в прошлом году так же преобладали мальчики –24, девочек – 20).

*в) Динамика социальной структуры семей воспитанников.*

Информация о статусе семей воспитанников интерната на 1.05.2015 год представлена в виде таблицы (Приложение 2.2.2. «Информация о социальном статусе семей воспитанников»).

*г) Характеристика семей по социальному составу:*

Социальная характеристика семей относительно благополучная: «семьи», ни на каких видах учёта не состоят.

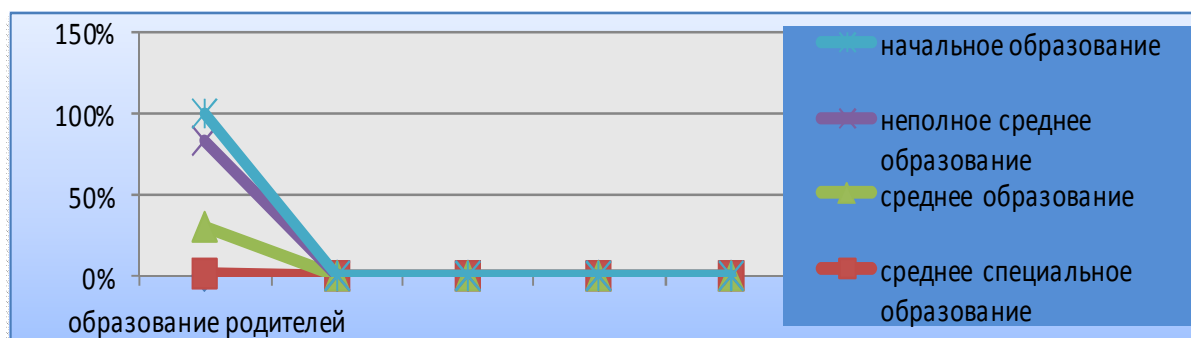
*д) Характеристика семей по количеству детей*

Анализ характеристики семей по количеству детей показал, что увеличивается количество семей, воспитывающих более трех детей: в 2015 году более трёх детей имеют 78% (18 семей), по сравнению с прошлым 2014 годом - 75% (18 семей) от общего количества семей (24).

*е) Характеристика контингента родителей:*

Анализ образовательного ценза показал, что 55 % родителей имеют неполное среднее образование, 29% со средним образованием, 16% имеют начальное образование (1 или 2 класса обучения), высшего образования не имеет ни один из родителей. Это затрудняет проведение политики среди воспитанников и родителей по вопросу обязательного среднего образования.

Диаграмма 2.2.3.

*ж) Сфера занятости родителей*

Родители (мужчины и женщины) в основном занимаются традиционными видами промысла: охотой, рыболовством, оленеводством. Ежегодно на националь-

Диаграмма 2.2.4.



ном празднике «День Оленевода» родители воспитанников награждаются ценными подарками, грамотами за большой вклад в развитие Ямала по добыче рыбы, дикоросов.

### **2.3. Структура управления интернатом. Органы самоуправления.**

Управление интернатом осуществляют: заведующий интернатом, малый педагогический совет, родительский комитет, общее собрание трудового коллектива, методическое объединение воспитателей.

Управляющие полномочия имеют: малый педагогический совет, родительский комитет, профсоюзный комитет, комиссия по доплатам и надбавкам.

Вопросы по наградам работников, решения конфликтных ситуаций трудовых споров решаются на комиссиях в МБОУ «Школа №1 имени В.И. Муравленко»

В интернате функционируют органы с элементами самоуправления из числа воспитанников: Совет воспитанников.

Воспитанники проживают в комнатах по семейному типу и объединены в семенные группы - «семьи». Всего создано 5 семейных групп. В каждой «семье» назначены руководители «семей» из числа воспитателей, бригадиры из числа воспитанников, в обязанность которых входит контроль за санитарным состоянием комнат, подготовкой к мероприятиям, дежурствам в столовой, гардеробе.

Управленческая деятельность интерната в 2014 – 2015 учебном году осуществлялась на основании законодательных и учредительных документов.<sup>1</sup>

### **2.4. Условия осуществления образовательного процесса**

На территории, прилегающей к г. Муравленко проживает более 50 семей коренного населения, дети которых проживают в интернате: дошкольники посещают детские сады, учащиеся обучаются в школах города.

Основная цель создания интерната – это обеспечить возможность детям коренного населения получить образование для дальнейшего определения жизненного пути, максимально сохранив национальные традиции, уклад жизни, культуру и быт.

В интернате созданы все необходимые условия: дети народа ханты в возрасте 6-17 лет, родители которых занимаются народным промыслом, находятся на полном государственном обеспечении и проживают в интернате с начала учебного года до конца учебного года. В каникулярный период воспитанники проживают на стойбище с родителями. Все воспитанники интерната обучаются в МБОУ «Школа № 1 имени В.И. Муравленко». Дети дошкольного возраста проходят предшкольную подготовку в МДОУ «Буратино». Ежегодно с использованием вертолета организуется сбор воспитанни-

<sup>1</sup> Закон «Об образовании», Постановления правительства РФ «Об утверждении типового положения об общеобразовательной школе-интернате», Постановления Губернатора округа «Об особенностях содержания детей в интернатных учреждениях автономного округа», Устав МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко», локальные акты интерната при МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко», приказами и распоряжениями заведующего интернатом.

ков с мест постоянного проживания к началу учебного года и отправка воспитанников на стойбища после окончания учебного года. Заключаются договора с авиакомпаниями: в 2012 г.- с авиакомпанией «Ютэйр», в 2013 г.- с авиакомпанией «Ямал», в 2014 и 2015 годах с Сургутской авиакомпанией «СКОЛ. Для воспитанников был предоставлен комфортабельный вертолет, оборудованный ремнями безопасности, на борту после посадки детям предоставляют наушники.



вора с авиакомпаниями: в 2012 г.- с авиакомпанией «Ютэйр», в 2013 г.- с авиакомпанией «Ямал», в 2014 и 2015 годах с Сургутской авиакомпанией «СКОЛ. Для воспитанников был предоставлен комфортабельный вертолет, оборудованный ремнями безопасности, на борту после посадки детям предоставляют наушники.

#### 2.4.1. Особенности программно-методического обеспечения

**Основным направлением работы интерната** является создание условий для детей – тундровиков по сохранению национальной культуры, традиций, обычаев и развития навыков выпускников, необходимых для ведения традиционных отраслей хозяйствования. Это заявлено в Программе развития МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко» (проект «Мы родом из тундры» в разделе «Воспитательная работа») до 2016 года.

В связи с действующим законодательством<sup>2</sup> разработана «Программа воспитательной системы по комплексно – координационной деятельности интерната по сохранению культурных традиций народов Севера», которая определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей в возрасте от 6 до 16 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

#### 2.4.2. Организация воспитательного процесса

Основным направлением в работе педагогического коллектива является организовать воспитательный процесс с разновозрастной группой воспитанников.

Программа воспитательной работы предусматривает следующие направления деятельности: познавательную, трудовую, художественно-эстетическую, нравственно - правовую, спортивно - оздоровительную, работу с родителями.

Содержание Программы включает несколько подпрограмм.

**1-я подпрограмма «Сохранение этнокультурных традиций народов Севера»**, представлена следующими блоками: «Я родом из тундры», «Культура быта народа ханты», «Праздники и обряды народа ханты», «Фольклор народов Севера», «Национальные игры».



**2-я подпрограмма** – связана с проведением занятий в рамках предмета «Культура народов Ямала» для учащихся 5-7 классов МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко». В содержание включены разделы,

<sup>2</sup>Постановление губернатора ЯНАО «Об особенностях содержания детей в интернатных учреждениях автономного округа» №80 от 07.02.2001г, № 1508 от 24.11.2004г., №44 от 26.01.2005г., Закона ЯНАО «О культуре в Ямало-Ненецком округе» №38 от 27.04.2011г., «О защите исконной среды обитания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Севера в Ямало-Ненецком автономном округе» от 20.09.2006г., распоряжения Правительства РФ «О концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации» от 04.02.2009г, Положения об интернате при МБОУ «Школа №1 им. В. И. Муравленко».

которые носят практическую направленность: «Декоративно - прикладное искусство», «Народные игры», «Праздники. Обряды. Ритуалы», «Моя родословная», «Язык и письменность», «Производственная культура», «Дом как модель мира», «Национальные виды спорта».



**3-я подпрограмма** – традиционные циклические мероприятия: «Здравствуй, интернат», «КВН – на День учителя», «Проводы Лебедя», «День матери», «Новогоднее представление», «День защитника Отечества», «Джентльмен - шоу», «Вечер памяти», «До свидания, интернат!».

**4-я подпрограмма** – «Здоровячок» - предполагает организацию и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, обеспечивающих режим двигательной активности. Традиционным стало проведение спартакиады по национальным видам спорта среди воспитанников. «Прыжки через нарты», «Перетягивание палки», «Тройной прыжок» - любимые состязания детей, которые проводятся в интернате два раза в год.



**5-я подпрограмма** – самоуправленческая деятельность воспитанников. Важным здесь является выработка интернатом общей стратегии воспитания.

**6-я подпрограмма** – кружковая работа.

Реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы «Декоративно - прикладное искусство народа ханты», «Хантыйский язык и литература», «Сохранение этнокультурных традиций народа Севера».

Воспитатели работают над формированием разносторонних навыков у воспитанников, вовлекают на занятия по интересам в интернате: учат осваивать технику работы «квилинг», «оригами», «резьба по мылу», «вязание», учат изготавливать объёмные фигуры и многое другое.

**7-подпрограмма** – психолого-педагогическая поддержка. Реализуются программы, направленные на оказание психологической помощи, формирование эмоционально-волевой сферы, коррекцию познавательной сферы воспитанников разного возраста - утверждены на заседании научно методического совета МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко» (протокол №1 от 29.08.2014года).

#### 2.4.3. Миссия, традиции, уклад



**Миссия интерната** - создание воспитывающей среды для детей-тундровиков в контексте единого образовательного пространства, целью которой является воспитание гармонически развитой, творчески активной личности, способной ориентироваться в социуме, а также формирование этнического самосознания, устойчивого интереса к культуре, традициям своего народа, развитие у детей творческих способностей.

Основным принципом построения уклада жизни в интернате является предоставление детям широкого спектра видов разнообразной деятельности по интересам, возможностям и способностям детей.

Традиционными для воспитанников интерната являются занятия в кружках, связанных с национальными традициями, руководителем которого является Каткилева Е.Д., кружок *«Верты-Ави»*.



На кружке «Хантыйский язык и литература» все воспитанники, включая дошкольный возраст, изучают письменный хантыйский язык сургутского диалекта. В этом году в связи с проведением Года Литературы воспитанники интерната участвовали в муниципальном и региональном этапе конкурса «Мой Ямал»: не только читали стихи на родном языке, но и учились переводить их с казымского диалекта.

Воспитанники интерната посещают различные кружки в учреждениях дополнительного образования города ([Приложение 2.4.3.1. «Занятость воспитанников в УДО»](#)).



Педагогический коллектив поддерживает традиции народа ханты. Проводятся национальные сезонные праздники «День Лебедя», «Ворна хатл», «Медвежий праздник», «День Оленевода».



Традиционным стал праздник, любимый родителями и детьми - Праздник национальной кухни, на котором проводится обмен по изготовлению национальных традицион-



ных блюд: как правильно и вкусно приготовить мясо оленя, блюда из местной рыбы, строганины из муксуна в современных условиях. В этом году провели праздник национальной украинской кухни с целью знакомства детей с блюдами других народов.

Гордостью последних лет стала теплица, установленная на территории интерната. Ребята участвуют в подготовке рассады, не участвуют в высадке овощей в теплицу, но в сборе овощей, заготовке на зиму - с удовольствием.



Издательско-редакторский совет выпустил за 2014-2015 учебный год – 5 номеров газеты «Тундровичок», в которых ребята рассказывали об интересных событиях, происходящих в интернате.

#### 2.4.4. Инновационные элементы и особенности воспитательной работы.

Инновационная деятельность планировалась и осуществлялась с учетом современных изменений и тенденций государственной политики в образовании<sup>3</sup>.

С целью сохранения и популяризации культурного наследия народа ханты, в 2012 году педагогический коллектив интерната разработал проект создания этнографического музейного комплекса «Подворье ханты» (Приложение 2.4.4.1. «Проект создания этнографического музейного комплекса «Подворье ханты»).



На территории интерната установлен чум. В 2013 году на территории интерната появилась постройка - хозяйственный лабаз. Это необходимое сооружение в подворье ханты. В нём ханты обычно зимой хранят ягоды, рыбу, а летом зимнюю одежду и обувь. Осенью 2014 года на грантовую поддержку по итогам

конкурса «Родные города» на территории была построена традиционная хантыйская избушка. Сотрудники и педагогический коллектив интерната ведут работу по созданию внутреннего оформления избушки в хантыйском стиле.



внедрения новой системы обучения для детей коренного населения актуально в округе - наш интернат идёт в ногу со временем: пытаемся создать новые формы обучения, предусмотренные в «Законе об образовании» ЯНАО.

С родителями было проведено собрание, на котором они были ознакомлены с Законом об образовании в ЯНАО, а именно по вопросам новых форм обучения детей коренных народов (кочевая школа, кочевой детский сад), анкетирование.

<sup>3</sup> Закон РФ «Об образовании», ОДЦП «Развитие системы образования Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы», ОДЦП «Сохранение традиционного образа жизни, культуры и языка коренных малочисленных народов Севера Ямало-Ненецкого автономного округа на 2011-2015 годы», Закона ЯНАО «О культуре в Ямало-Ненецком автономном округе», Концепции модернизации российского образования.

Пока родители осторожно подходят к вопросам новых форм обучения, не до конца понимают: практически все родители хотят, чтобы дети продолжали обучение в школе и проживали в интернате.

Педагогический коллектив интерната работал над предложением по разработке модели формы обучения детей ханты в рамках программы «Кочевая школа», «Кочевое дошкольное образование» (Приложение 2.4.4.2 «Модель обучения детей кочующего населения»). Данная модель обучения составлена с учетом производственного календаря народа ханты.



В этом учебном году педагоги интерната разработали проект по созданию национальных хантыйских костюмов. Приобретены необходимые материалы, силами педагогов изготовлены выкройки и сшиты ной сахи, малица. В следующем учебном году планируется пошив национальных платьев, рубашек для мальчиков, сценических костюмов.

Продолжается работа по реализации проекта «Музей в чемодане»: от учреждений поступают запросы и наш мобильный «Музей в чемодане» посещает детские сады, школы города.

Традиционным стало участие воспитанников интерната в исследовательской деятельности. На IX научно-практической конференции «Малая академия» на секции «Краеведение» воспитанники интерната представили свои исследовательские работы по темам: «Плетение предметов быта из корней кедра у народа ханты» (Покачева Алеся – победитель, руководитель Тукумбетова Г.Ф.), «Мужской пояс» (Покачев Игорь – участник, руководитель Каткилева Е.Д.), «Изучение использования народных лекарственных средств в семье ханты» (Вылла Диана - участник, руководитель Хакимова Р.М.).

Впервые в этом учебном году исследовательская работа по теме «Плетение предметов быта из корней кедра у народа ханты» (Покачева Алеся – победитель, руководитель Тукумбетова Г.Ф.) стала дипломантом 2 степени в VII окружном заочном соревновании юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор», на региональном этапе в олимпиаде по краеведению и родным языкам - лауреатом.

#### **2.4.5. Материально-техническая база**

Интернат работает круглосуточно. Охрану воспитанников осуществляют вахтёры, сторожа, ночные младшие воспитатели.

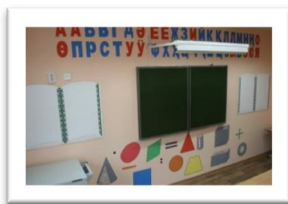
Воспитанники проживают в двух, четырёх местных комнатах. Для проживания воспитанников предоставляются оборудованные новой мебелью спальные комнаты. Для подготовки домашних заданий имеется класс самоподготовки. Кабинет для кружковой работы оснащен швейными машинами, приспособлениями для ручного шитья и вышивания бисером.

С 2007 года функционирует музейная комната, оформленная в традиционном стиле народов Севера.

Для организации досуга воспитанников на первом этаже оформлен «малый» кинотеатр с использованием подвесного большого экрана, имеется оргтехника. В



компьютерном классе для воспитанников установлены современные компьютеры, приобретены нэтбуки для организации занятий с детьми младшего звена «Устный счет», «Пишу грамотно», «Учу таблицу умножения» и т.д. В этом году был проведен косметический ремонт во всех помещениях. При оформлении класса самоподготовки педагоги использовали традиционные хантыйские мотивы и алфавит сургутского диалекта.



В интернате имеется медицинский кабинет, изолятор для больных детей, оформляется уголок здоровья.



На территории интерната расположен игровой комплекс.

плекс.

## 2.5. Результаты образовательной и воспитательной деятельности

Образовательную деятельность интернат не осуществляет. Из 47 воспитанников, проживающих в интернате, обучаются в МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко» - 43 воспитанника, МБОУ «Многопрофильный лицей» – 1 воспитанник, 3 дошкольника посещали МДОУ «Буратино».

Мониторинг освоения программы показал, что воспитанники в большинстве не усваивают образовательную программу традиционного обучения. Всего в классах специального коррекционного обучения в 2014-2015 учебном году обучалось 22 воспитанника (в 2013-2014 учебном году – 23 воспитанника): из них двое на индивидуальном обучении по программе специального коррекционного обучения VIII вида. В классах традиционного обучения 5 воспитанников, компенсирующего обучения – 15, профильное обучение – 1 воспитанник (Приложение 2.5.1. «[Диаграмма по программам обучения воспитанников](#)»). Абсолютная успеваемость – 100%, качественная - 9,3%.

Воспитатели формируют и развивают у воспитанников творческие способности. Основным показателем совместной работы педагогов и воспитанников стало участие в конкурсах различного уровня. В основном, это конкурсы декоративно-прикладного творчества (Приложение 2.5.2. «[Сведения по участию воспитанников в конкурсах различного уровня за 2014-2015 год](#)»).

### Результаты методической деятельности за 2014-2015 год:

1. Разработана модель формы обучения воспитанников в рамках проекта «Кочевая школа», ведется работа по разработке кейса методических материалов элективного курса по обучению основам оленеводства, рыболовства, экологии и т.д.;

2. Реализуется проект «Музей в чемодане»

3. Реализуется проект создания этнографического музейного комплекса «Подворье ханты»: имеется чум, сшиты новые нюки, построены на территории хозяйственный лабаз, традиционная хантыйская избушка.

4. Воспитанниками под руководством воспитателей разработаны и представлены исследовательские работы на конференции «Малая академия», «Ступень в будущее. Юниор», олимпиаде по краеведению.

5. Разработаны планы по организации творческого досуга воспитанников «Кукольный театр», «Северные нотки», «Маленькие солнышки» и «Волшебный мир», «Наш рукотворный мир», «Волшебный квиллинг».

### **2.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Интернат укомплектован педагогическими кадрами на 100 % по штатному расписанию (старший воспитатель – 1, 10 воспитателей, 1 педагог-психолог, 8 младших воспитателей). Административный состав представляют: заведующий – Кононов Владимир Сергеевич; заместитель заведующего по АХР-Васильева Т.В.. Административный состав достаточно стабилен. Курсовая переподготовка пройдена всеми членами администрации.

#### **а) Образовательный ценз**

Анализ кадрового потенциала по уровню образования свидетельствует о том, что из 13 педагогов имеют высшее педагогическое образование - 9, что составляет 75%. Три педагога продолжают обучение в ВУЗе ([Приложение 2.6.1. «Сравнительный анализ количественных данных по педагогам»](#)).

#### **б) Квалификационные категории**

По уровню квалификации: заведующий интернатом – высшая категория; Из 12 педагогических работников: 2 - высшая категория, 5 - первая кв.категория, 5 педагогов – без категории.

#### **в) Курсы повышения квалификации**

Работа по повышению квалификации педагогических кадров является предметом особого внимания администрации интерната.

В 2013 году прошли курсовую подготовку 7 воспитателей в очной форме по теме «Проектирование содержания федерального государственного образовательного стандарта ООО на предметном уровне». В 2015 году прошли дистанционные курсы по теме «Методика обучения проектной деятельности» - 3 воспитателя.

г) **Активность педагогов интерната в системе образования города** ([Приложение 2.6.2. «Участие педагогов интерната в системе образования города Муравленко»](#)).

Проблема: низкое участие воспитателей в системе образования города.

д) **Участие воспитателей в профессиональных конкурсах различного уровня**

Повысилось участие педагогов в муниципальных и федеральных конкурсах, представлении фотоматериалов и статей на сайт МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко» и Управления образования ([Приложение 2.6.3. «Сведения по участию педагогов в профессиональных конкурсах»](#)).

Проблемы: низким остаётся уровень участия в конкурсах педагогического мастерства на муниципальном уровне.

### **2.7. Информация и аналитические данные о состоянии здоровья воспитанников**

#### **2.7.1. Состояние здоровья воспитанников.**

Вся работа выполняется согласно действующим нормативным и методическим документам по гигиене детей и подростков.

В медицинское обслуживание входят ежегодные медицинские осмотры в ГБУЗ ЯНАО «Муравленковской городской больнице». По итогам медо-

смотров даются рекомендации по организации питания воспитанников с заболеваниями, общие рекомендации по профилактике простудных, кишечных заболеваний.

Существенное место среди отклонений в состоянии здоровья детей и подростков, занимает нарушение зрения (Приложение 2.7.1.1.«Динамика состояния здоровья воспитанников»).

Ежегодно проводится противотуберкулёзная работа при участии врача фтизиатра ГБУЗ ЯНАО «Муравленковская городская больница» по Приказу МЗ РФ № 109 от 21.03.2003г. «О совершенствовании противотуберкулёзных мероприятий в РФ», Закон ЯНАО №410 от 27.05.1998г. «О противотуберкулёзной помощи и защите населения от туберкулеза» (по Приказу ДЗ Администрации ЯНАО №199/94-н «Об изменении сроков прохождения флюорографических профилактических осмотров детей и подростков ЯНАО» от 23.11.2004г. дети с 12 лет проходят флюорографию лёгких).

Диспансеризация осуществляется ежегодно 1 раза в год. Дети, находящиеся на диспансерном учёте, получают специальное лечение после обязательного углубленного медицинского осмотра с лабораторным обследованием. Дети, нуждающиеся в стационарном лечении, проходят курс в детском отделении городской больницы г. Муравленко (Приложение 2.7.1.2.. «Сравнительный анализ по заболеваниям воспитанников»).

Прививочная работа проводится согласно прививочному календарю по Приказу МЗ РФ № 125н от 21.03.2014г. «Национальный календарь профилактических прививок РФ», в школах и детских садах. Дети распределены по группам здоровья. Все воспитанники интерната обследованы и санированы стоматологом непосредственно при школах или стоматологической поликлинике г. Муравленко. При заболевании ребёнок получает бесплатное обеспечение лекарственными средствами по рецепту врача согласно законодательству.

Одним из важных направлений является организация летнего отдыха воспитанников (Приложение 2.7.1.3.«Организация летнего отдыха воспитанников»).

### **2.7.2. Организация деятельности социально-психологических служб.**

Педагог-психолог осуществлял свою деятельность в соответствии с планом работы учреждения на 2014-2015 учебный год.

Работа педагога-психолога осуществлялась по следующим **направлениям**: диагностика, коррекционно-развивающая работа, консультирование, профилактическая работа, просветительская работа, организационно-методическая работа, экспертная работа.

В начале учебного года проводилась комплексная диагностика познавательной (Приложение 2.7.2.1.«Средние показатели диагностики по познавательной сфере»), эмоционально-волевой (Приложение 2.7.2.2.«Средние показатели диагностики эмоционально-волевой сферы детей») и мотивационной (Приложение 2.7.2.3.«Средние показатели диагностики мотивационной сферы детей») сфер детей, социально-эмоционального развития, уровня воспитанности. Всего было диагностировано 47 детей.

Сравнивая результаты диагностики познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы детей, мотивационной готовности к школе за 2012-

2013 и 2013-2014, 2014-2015 учебные годы, можно отметить, что показатели прошлого года незначительно отличаются от показателей этого учебного года (Приложение 2.7.2.4 «Сравнительный анализ результатов за последние три года»).

Возникшие затруднения по данному направлению работы: отсутствие интереса некоторых родителей к результатам диагностики; нежелание родителей участвовать в развитии ребёнка.

### **Психокоррекционная и развивающая работа**

Индивидуальные психокоррекционно-развивающие занятия проводились с 5 детьми по решению проблем эмоционально - личностной сферы.

Групповые психокоррекционно-развивающие занятия проводились с 3 подгруппами детей. Всего групповой коррекцией было охвачено 36 детей. Программа направлена на преодоление тревожности и страхов через управление отрицательными эмоциями, на формирование психологических защит от невротизирующих факторов, на снятие напряжения, повышения уверенности в себе и обучение навыкам саморегуляции.

В результате проведенных психокоррекционно-развивающих занятий у детей прослеживается положительная динамика. Возникшие затруднения по данному направлению работы: пропуски коррекционных занятий некоторыми детьми.

Педагогом-психологом определены задачи на 2015 - 2016 учебный год:

- Способствовать повышению интереса родителей к воспитательно-образовательному процессу
- Повышать психологическую компетентность родителей в вопросах воспитания и развития детей
- Создавать психолого-педагогические условия в интернате учреждения для оптимального развития каждого ребенка.

### **2.7.3. Профилактическая работа.**

По данному направлению работа ведётся не только с воспитанниками, но и родителями в тесной связи с учителями, администрацией образовательных учреждений, в которых обучаются воспитанники, специалистами КДН и ОМВД.

В 2014-2015г. проводились профилактические мероприятия в рамках акции «За здоровый образ жизни», «Внимание, дети», «Правовые и психологические последствия жестокого обращения с детьми», мероприятия по своевременному выявлению и предотвращению фактов суицидного поведения несовершеннолетних, ППБ и ЧС.



В интернате ежемесячно оформляются стенды «Здоровье не купишь», «Личная безопасность», «Уголок безопасности дорожного движения», где освещаются вопросы о правильном питании, витаминах, по гигиене и охране здоровья воспитанников, формированию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек, охране труда воспитанников, по соблюдению действий в условиях ЧС и т.д. Для родителей оформлен уголок «Советы родителям».



Профилактические мероприятия проводились в форме инструктажей по ПБ, ПДД, правилам поведения в интернате, игры-викторины, беседы, диспуты, учебные тренировки.

Для разговора с воспитанниками и родителями приглашались специалисты из Пожарной части, комиссии по делам несовершеннолетних, инспектор ОДН ОМВД, специалисты МУЗГОР больницы.

Социально – педагогическая работа в этом учебном году была направлена на выявление учащихся и семей, нуждающихся в помощи, поддержке, а также активизации родителей по воспитанию несовершеннолетних и поиск подходов к решению проблем взаимоотношений учителей, воспитателей и подростков.

В ходе работы с родителями ежегодно возникают трудности: низкий культурный уровень родителей и недостаток у них правовых знаний; особенность воспитания детей ханты. Для родителей главное, что в тундре дети первые помощники.

#### **2.7.4. Обеспечение питания**

В интернате 5- кратный приём пищи. Суточная калорийность рациона распределяется следующим образом: завтрак – 25% калорий, второй завтрак –10%, обед –35-40%, полдник –10%, ужин и II ужин –20-25%.

Рацион питания включает разнообразный ассортимент продуктов. При составлении меню учитываются национальные традиции и местные особенности питания населения.

Содержание одного воспитанника в 2014-15 году составило: питание в день – 250 руб.00 коп.<sup>4</sup>

На основании постановления Правительства ЯНАО № 920-П от 12.11.2013г. все воспитанники поставлены на государственное обеспечение (Приложение 2.7.4.1.«Стоимость питания и обмундирования на одного воспитанника интерната»).

#### **2.8. Финансовое обеспечение и материальное развитие учреждения.**

Количество финансовых средств, направленных на содержания воспитанников и укрепление материально-технической базы учреждения остается на прежнем уровне (Приложение 2.8.1.«Количество финансовых средств направленных на содержание воспитанников интерната»).

Хозяйственная зона оборудована технологическим оборудованием и включает следующие помещения: санитарно-пропускной пункт, пищеблок, кладовые различного назначения, прачечная, гладильная.

Бытовые помещения: туалетные комнаты для воспитанников, каждая из которых оборудована умывальниками и душевыми.

Все помещения интерната имеют непосредственное естественное и искусственное люминесцентное освещение. Соблюдение температурного и климатического режима, позволяет система естественной и принуждённой

<sup>4</sup>Постановление администрации г. Муравленко от 13.01.14 г №09 «Об организации питания обучающихся и воспитанников в муниципальных общеобразовательных организациях г. Муравленко в 2014 году»



вентиляции, которая имеет функцию подачи тёплого воздуха в холодное время года, а также система центрального отопления.

За последние три года предписаний с РПН и ГПН - нет, по состоянию на 2015 год невыполненных предписаний нет.

## 2.9. Социальное партнерство

Администрация интерната, педагогический коллектив на протяжении многих лет поддерживают тесные связи с учреждениями, организациями и общественными объединениями города. Основными партнерами являются дошкольные образовательные учреждения, образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, физкультуры и спорта, муниципальные организации: ОДН ОМВД, КДН, ГИБДД ОМВД, МУЗ «Горбольница», 34-ОГПС, «ТВ Муравленко», Газета «Наш город», «Газпромнефть Муравленко». Воспитанники интерната посещают мероприятия, проводимые в учреждениях, знакомятся с традициями.



С учреждениями и организациями производственной сферы организована экскурсионная деятельность по ознакомлению с профессиями. Газпромнефть Муравленко оказывает спонсорскую поддержку для детей из числа коренных народов: первоклассникам подарили портфели к 1 сентября.

## 2.10. Публикации в СМИ, Интернете

**Публикации в газете «Наш город»:** В 2014-2015 учебном году была опубликована статья: «Пэча волитэх или, Здравствуйте».



**Публикации в газете «Слово нефтяника»:** были опубликованы статьи: «За идеи и активную позицию», «Чтобы глубже изучить народ ханты, надо провести в тайге несколько лет».



**Публикации на сайте МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко», Управления образования.** В 2014-2015 учебном году было опубликовано заметки из жизни интерната, в написании которых принимали участие все воспитатели. С данными публикациями можно ознакомиться на сайтах: <http://школа1ямал.рф>, [uo@uomur.org](mailto:uo@uomur.org).

## Телепередачи на ТВ «Муравленко»

В течение 2014-2015 года на ТВ «Муравленко» для жителей города велись трансляции о деятельности интерната: Благоустройство территории интерната (август, сентябрь), О сборе воспитанников из тундры (сентябрь), Мастер-класс по установке чума (октябрь), О строительстве хантыйской избышки на территории интерната (ноябрь), Проект «Музей в чемодане в гостях у ДОУ» (декабрь), «День Оленевода» (март). ТВ «Ямал Регион» о проекте «Музей под открытым небом», о деятельности интерната (декабрь).

### III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ.

#### 3.1. Выводы о результатах деятельности интерната за 2014-2015 учебный год. Задачи на 2015-2016 учебный год.

Приоритетной задачей педагогического коллектива в 2014-2015 году в образовательной деятельности было обеспечение качества реализации подпрограммы «Мы родом из тундры» до 2015 года и создание этнографического музейного комплекса «Подворье ханты». Так как задача решена не в полном объеме, решение её остаётся на новый учебный год.

Коллективу в 2014-2015 учебном году также предстоит продумать «кочевое» образование или же предложить иную форму обучения с учетом производственного календаря народа ханты.

В целом, педагогическому коллективу интерната в 2014-2015 учебном году удалось успешно решить следующие задачи:

✓ Реализуется подпрограмма Программы развития МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко» «Мы родом из тундры»,

✓ Реализуется проект создания этнографического музейного комплекса «Подворье ханты» (построены хозяйственный лабаз, хантыйская избушка, приобретены предметы этноса у народа ханты и новый чум, реализуется проект по пошиву национальных костюмов);

✓ Реализованы: сетевой проект «Сохранение этнокультурных традиций народа ханты», проекты интегрированных занятий по курсу «Культура народов Ямала», «Музей в чемодане»;

✓ Обеспечены организационно-педагогические условия для реализации плана по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни;

**Однако сохраняются определенные проблемы, требующие решения:** необходимость модернизации учебного оборудования, повышения эффективности использования имеющегося программно-методического оборудования.

#### 3.2. Аналитическая информация

Свою деятельность интернат осуществляет на основании нормативных документов, в соответствии со ст. 32 Закона РФ «Об образовании», Федерального закона «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации», Постановления правительства РФ «Об утверждении типового положения об общеобразовательной школе-интернате», Закона ЯНАО «О культуре в Ямало-Ненецком автономном округе», Закона ЯНАО «О защите исконной среды обитания и традиционного образа жизни коренных малочисленных народов Севера в Ямало-Ненецком автономном округе».

Направления деятельности интерната для детей из числа КМНС соответствует направлениям ОДЦП «Развитие системы образования в Ямало-Ненецком автономном округе на 2011-2015 годы», ОДЦП «Сохранение традиционного образа жизни, культуры и языка коренных малочисленных народов севера Ямало-Ненецкого автономного округа на 2012-2015 годы». Интернат действует на основании приказов Департамента образования ЯНАО, Управления образования г. Муравленко.

### 3.3. Внешняя экспертная оценка деятельности образовательного учреждения в 2014-2015 учебном году.

В результате анкетирования родителей воспитанников 26 человек по итогам 2014-2015 учебного года получены следующие результаты: 98% полностью удовлетворены условиями проживания, деятельностью администрации и воспитателей; 92% - оснащением, материально-техническими условиями, созданными в интернате, 98% - организацией питания; 100% - отмечают высокий уровень воспитательной и внеурочной деятельности; 100% главным результатом образования считают здоровье, самостоятельность; 100% родителей информированы о целях и задачах образовательного учреждения; 100% родителей получают информацию об успехах и неудачах ребёнка в школе, интернате, УДО; 30% родителей получают возможность обсудить с учителем, воспитателем различные вопросы, касающиеся пребывания ребёнка в школе, ДООУ и интернате.

Очень много хороших отзывов от педагогов ДООУ, школы №1, гостей интерната по итогам проведенных мероприятий для воспитанников ДООУ и учащихся школы №1.

### 3.4. Перечень СМИ, ссылки на адреса размещения Доклада

Доклад размещен на сайте Управления образования г. Муравленко <http://www.uomur.org/>, сайте МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко» <http://школа1ямал.рф>

Контактный телефон 8(34938) 43-2-90

Электронная почта: [internat89.mur@mail.ru](mailto:internat89.mur@mail.ru)

Интернатом выпущена брошюра «Публичный доклад – 2015», буклет к докладу 2015 (Приложение 3.4.1.«Буклет к публичному докладу 2014»).

Проект Публичного доклада представлен на заседании Малого педагогического совета интерната для детей из числа КМНС при МБОУ «Школа №1 имени В.И. Муравленко».

В целом доклад будет представлен педагогической общественности в начале нового 2015-2016 учебного года, родительской общественности (из-за производственного календаря народа ханты готовится презентация доклада на родительском собрании в октябре).

Заведующий интернатом  
при МБОУ «Школа №1  
имени В.И. Муравленко»



В.С.Кононов

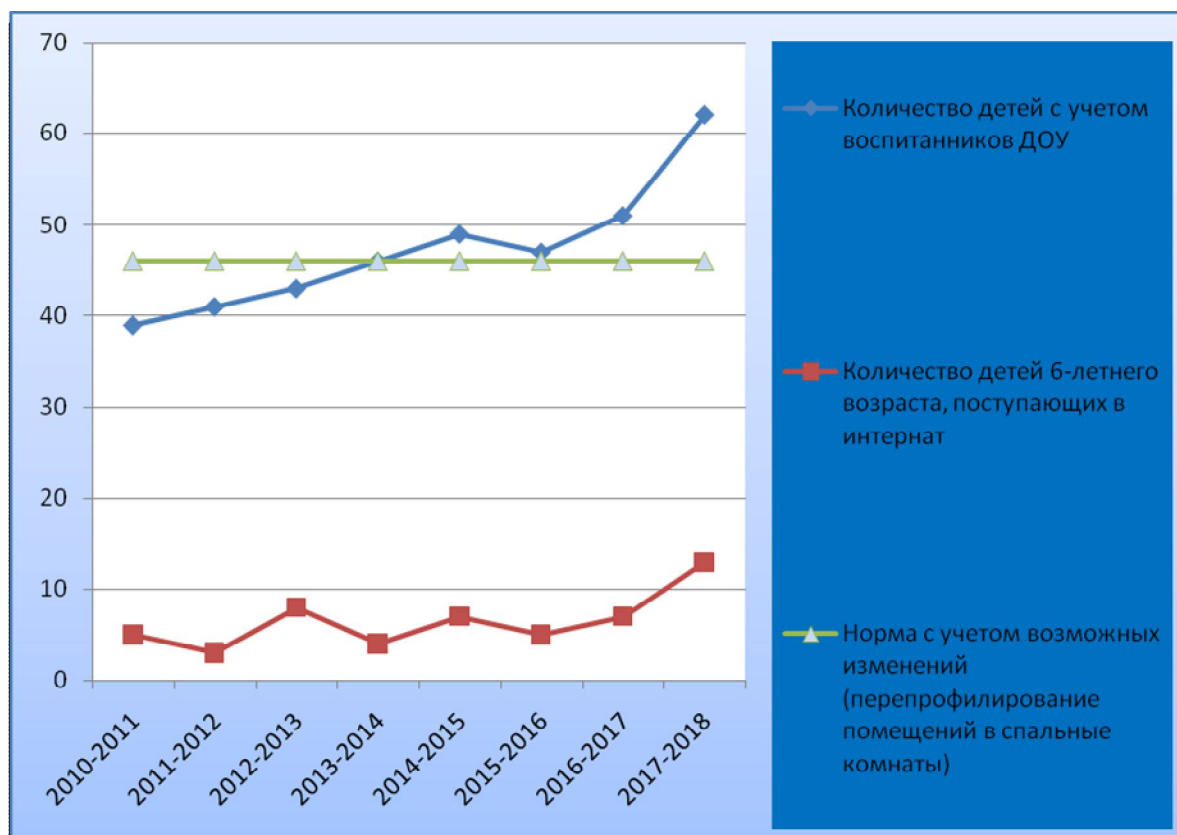
Председатель родительского  
комитета



Р.В. Вылла

## Приложение 2.2.1.

## Динамика увеличения численности воспитанников до 2018 года



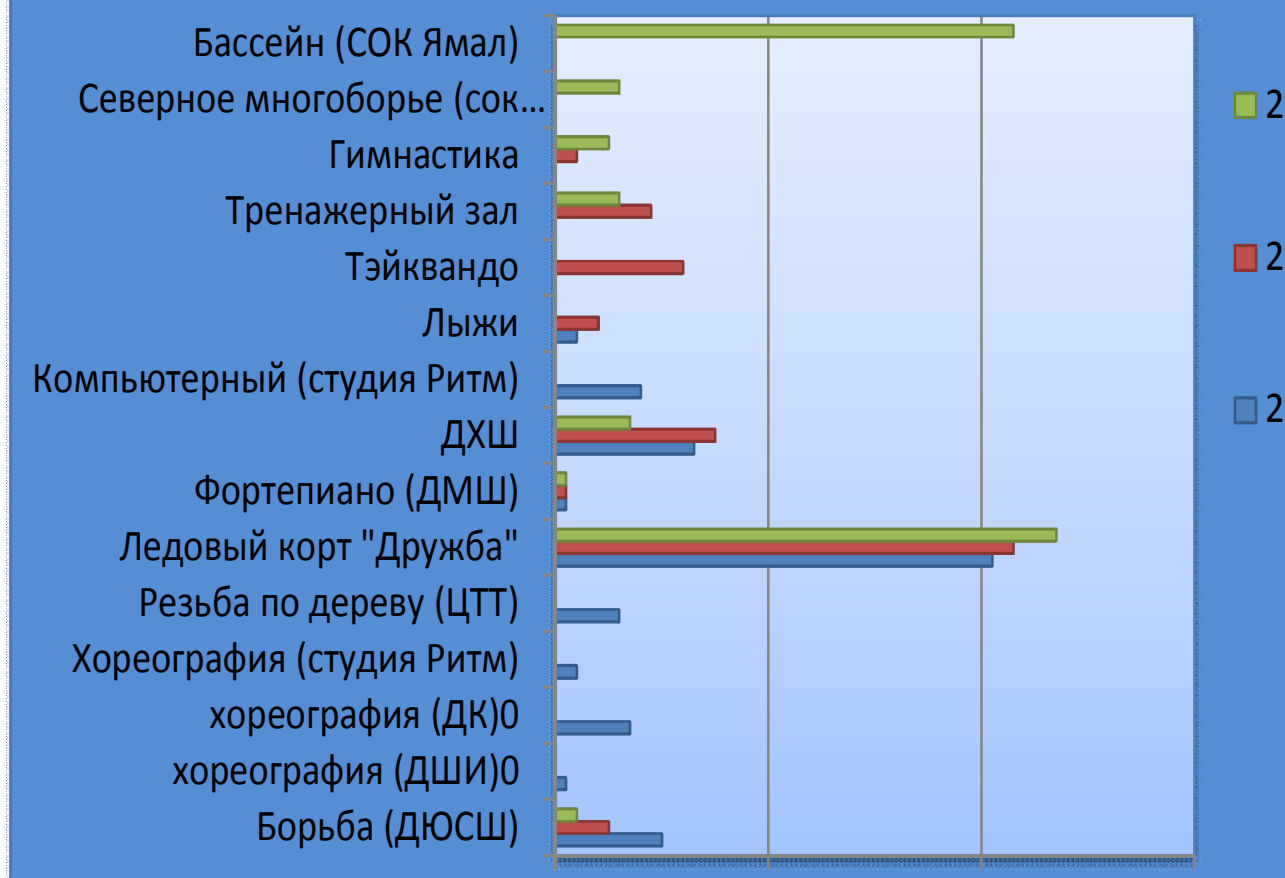
## Приложение 2.2.2.

## Информация о социальном статусе семей воспитанников

Социальный статус	Количество
<b>Семьи</b>	23
<b>Многодетных семей</b>	18
<b>Проживают в интернате детей (с учётом многодетных семей)</b>	47
<b>Малообеспеченных семей</b>	23
<b>Неполных семей</b>	2
<b>В них детей</b>	4
<b>Состоящих на учёте в ОДН детей</b>	1
<b>Состоящих на учёте в школе детей</b>	1
<b>Семьи риска в них детей</b>	2/4

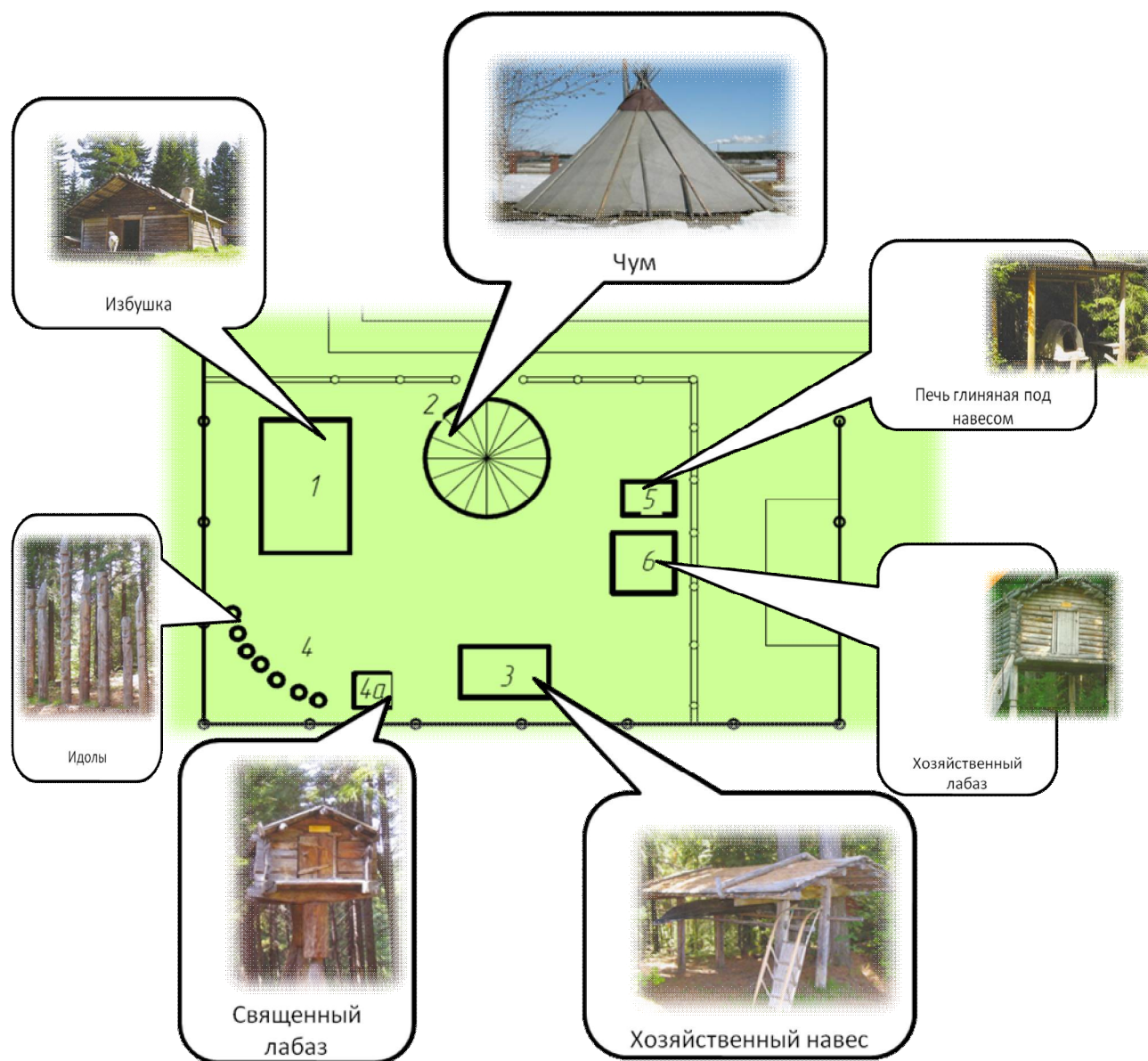
Приложение 2.4.3.1.

## Занятость воспитанников в УДО



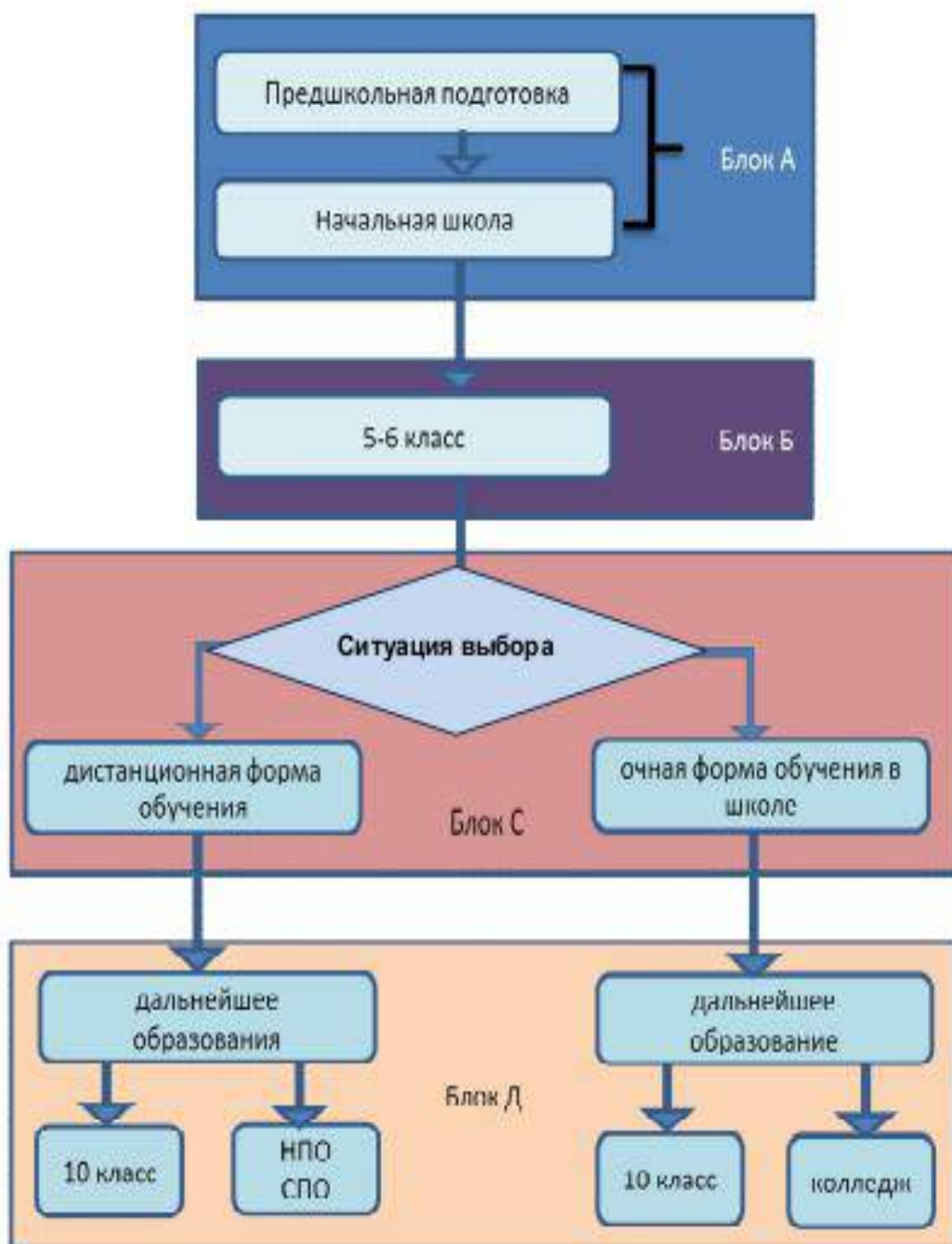
Приложение 2.4.4.1.

Проект создания этнографического музейного комплекса  
«Подворье ханты»



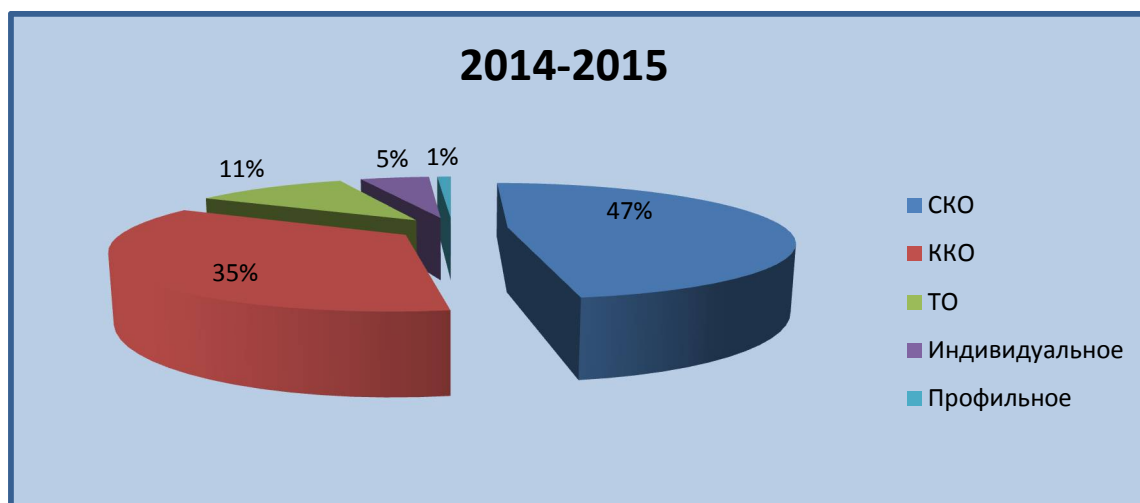
Приложение 2.4.4.2.

## Модель обучения детей в рамках проекта «Кочевой школы»

Блок -схема  
реализации проекта

## Приложение 2.5.1.

Диаграмма по программам обучения воспитанников



## Приложение 2.5.2.

Сведения по участию воспитанников в конкурсах различного уровня за 2014-2015 год

Уровень конкурсов	Названия конкурсов	Результат
Муниципальный уровень	Конкурс чтецов «Мой Ямал»	Участвовало 3 человек: Вылла Диана, Покачева Алеся, Тэвлина Анастасия (победители)
	Конференция «Малая академия» в секции «Краеведение»	Участвовало 3 воспитанника: Покачева Алеся – 1 место, Покачев Игорь – участник, Вылла Диана - участник.
	Пасхальная радость	Вылла Диана – 2 место; Вылла Алена – участник Вылла Алла – участник Тэвлина Анастасия – участник Покачева Алеся – участник
	Олимпиада по краеведению и родным языкам 2014-2015	Покачева Алеся – 1 место; Вылла Алина – призер Покачев Игорь – призер
	Рождество 2015	Мултанова Инна – участник
	Открытое первенство города по самбо	Покачев Игорь – 1 место
	Открытое первенство города	Покачева Алеся – 2 место



	по самбо	
Региональный уровень	Конкурс чтецов «Мой Ямал»	Участвовало 3 человек: Покачева Алеся – 1 место, Вылла Диана – 2 место, Тэвлина Анастасия – 3 место
	Олимпиада по краеведению и родным языкам 2014-2015	Покачева Алеся – лауреат; Вылла Алина – участие Покачев Игорь – участие
	VII окружное заочное соревнование юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор»	Покачева Алеся - дипломант 2 степени
	Открытое первенство города Ноябрьска по дзюдо среди девушек	Покачева Алеся – 3 место
	Первенство ЯНАО по борьбе дзюдо среди девушек 1998-2000гг	Покачева Алеся – диплом 1 степени
	Открытое первенство города Ноябрьска по дзюдо среди юношей	Покачев Игорь – 1 место
	Первенство ЯНАО по борьбе дзюдо	Покачев Игорь – диплом 1 степени
Федеральный уровень	X Всероссийский конкурс «Талантоха» «Однажды в сказке»	Вылла Алена – диплом 2 степени; Вылла Диана – лауреат; Вылла Виктория – лауреат; Мултанова София – лауреат
	всероссийский турнир по самбо ЗТР Литвиненко	Покачев Игорь – диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Лента времени»	Приняли участие 4 воспитанника
	Всероссийский конкурс «Рассударики»	Покачев Игорь – участник

Приложение 2.6.1.

**Сравнительный анализ количественных данных по педагогам**

Год	Всего педагогических работников (в т.ч. администрация)	Имеют высшее образование/ из них педагогическое	Из них имеют				Национальные кадры
			Высшая кат.	I кат	II кат	Без катег	
2012-2013	12	10/10	-	3	4	4	3
2013-2014	12	10/10	1	5	3	2	3
2014-2015	13	9/9	3	5		4	2

Приложение 2.6.2.

**Участие педагогов интерната в системе образования**

№	Ф.И.О.	Участие
1.	Кононов В.С.	Член наблюдательного совета
2.	Максимова И.Л.	Секретарь городского ЭМС, председатель муниципальной комиссии по краеведению, член городской комиссии исследовательской конференции учащихся «Малая академия», председатель муниципальной комиссии в конкурсе чтецов «Мой Ямал»
3.	Тукумбетова Г.Ф.	Член городской олимпиадной комиссии по краеведению, член комиссии в конкурсе чтецов «Мой Ямал»

Приложение 2.6.3.

**Сведения по участию педагогов в профессиональных конкурсах**

Муниципальные	Региональные	Федеральные
Фестиваль национальных культур «В семье единой» (4 педагога) диплом за участие.	Тукумбетова Г.Ф.: - подготовка воспитанника к олимпиаде по краеведению и родным языкам (лауреат);	Тукумбетова Г.Ф.: - сертификат о создании персонального сайта; - свидетельство о публикации праздника «Проводы лебедя»;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурс дополнительных образовательных программ «Сияние Севера» (участие);</li> <li>- подготовка воспитанника к VII окружному заочному соревнованию юных исследователей «Ступень в будущее. Юниор» (дипломант 2 степени)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-свидетельство за методическую разработку «Вурна хатл»;</li> <li>-свидетельство за методическую разработку в гостях у ханты</li> <li>- свидетельство участника всероссийского семинара практикума «Особенности организации познавательно-исследовательской деятельности на основе взаимодействия основного и дополнительного образования»</li> </ul>
Городской конкурс «Блинная фантазия» - (5 педагогов, шеф-повар)	Шадрина Ю.А.: - сертификат участника профильного проекта для юных журналистов Ямала «Печатный цех» - 2014	Финк Н.Л.: - Всероссийское педагогическое мастерство (участие)
Конференция «Малая академия». Подготовка воспитанников на конкурс исследовательских работ (3 педагога): 1 место (рук. Тукумбетова Г.Ф.), участник (рук. Каткилева Е.Д.), участник (Рук. Хакимова Р.М).		Хакимова Р.М.: - сайт «Наука и творчество» свидетельство о публикации - конкурс идей (номинация педагогическая статья) – диплом лауреата; - Конкурс
Конкурс Публичных докладов 2015 (3 педагога, зам по АХР, мед работник)		Соловьева В.В.: - всероссийский конкурс «Талантоха» участие
		Зубкова А.Р.: - всероссийский конкурс «Талантоха» участие

Приложение 2.7.1.1.

**Динамика состояния здоровья воспитанников**

№ п/п	Нозология	При осмотрах выявлено		
		2012г.	2013г	2014
1.	С пониженной остротой зрения	34(77,3%)	36 (73%)	30 (63%)
2.	Со сколиозом	5(11,4%)	1 (2%)	1 (2%)
3.	Нарушение осанки	25(56,8%)	24 (49%)	20 (42%)
4.	Плоскостопие	6(13,6%)	3 (6%)	3 (6%)

5.	Дефекты речи	-	1 (2%)	1 (2%)
----	--------------	---	--------	--------

Приложение 2.7.1.2.

**Сравнительный анализ по заболеваниям воспитанников**

Наименование болезни	2012г.	2013г.	2014
<b>ВСЕГО:</b>	152	132	96
Из них некоторые инфекционные и паразитарные болезни	14	5	4
Болезни крови, кроветворных органов	1	1	-
Болезни нервной системы	1	3	-
Болезни эндокринной системы	-	2	-
Болезни глаза и его придаточного аппарата	1	1	-
Болезни уха и сосцевидного отростка	3	1	-
Болезни органов дыхания	105	92	80
Болезни органов пищеварения	9	5	5
Болезни мочеполовой системы	-	-	-
Травмы, отравления и некоторые другие последствия воздействия внешних причин	6	3	1
Прочие болезни	12	19	7

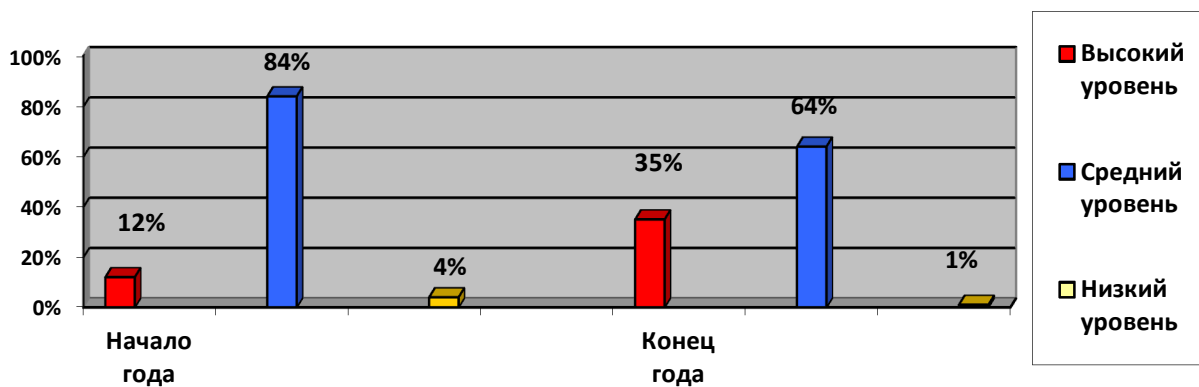
Год	Кол - во детей	Сана-ция стома-толог-ом	Рент-гено-графия	Группа здоровья			Количество де-тей, находящихся на «Д» - учёте	
				I	II	III	начало года	конец года
2012	44	13 (31,7%)	20 (48,7%)	-	35 (79,5%)	9 (20,5%)	28 (63,6%)	28 (63,6%)
2013	49	12 (25%)	17 (35%)	2 (4%)	38 (78%)	8 (16%)	32 (65%)	29 (59%)
2014	47	-	22 (47%)	2 (4%)	32 (68%)	13 (28%)	29 (61%)	9 (19%)

Приложение 2.7.1.3.

**Организация летнего отдыха воспитанников**

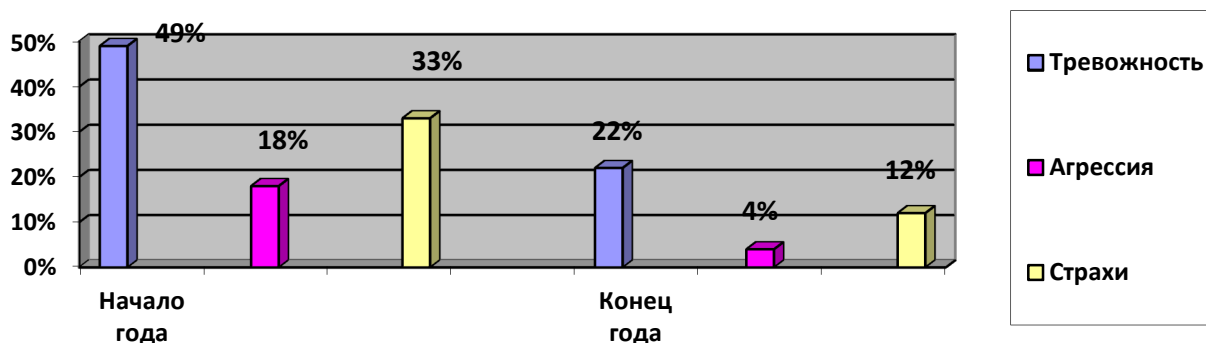
Год	Всего детей	Отдых на черно-морском побережье	Санаторно-курортное лечение	Отдых в тундре	Трудовые бригады
2012-2013	44	10	0	34	0
2013-2014	49	0	10	39	0
2014-	47	0	2	43	2

**Средние показатели диагностики детей по познавательной сфере за 2014 – 2015 уч. Год**



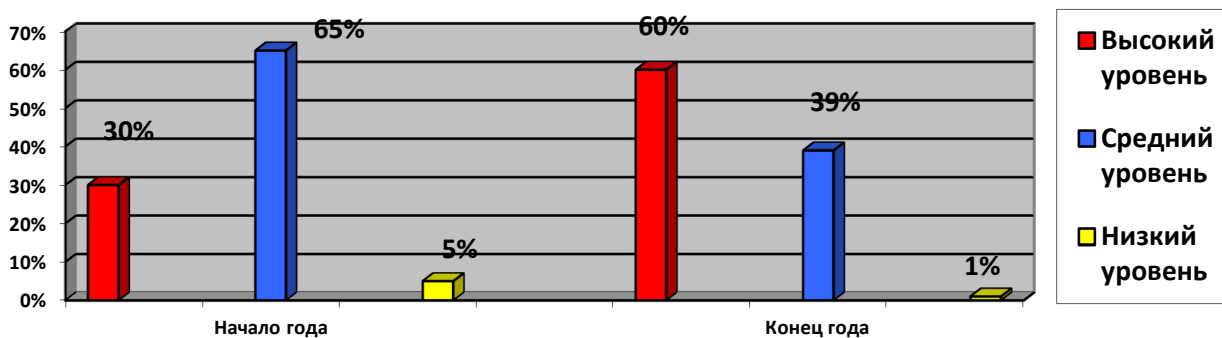
Приложение 2.7.2.2.

**Средние показатели диагностики эмоционально - волевой сферы детей за 2014 – 2015 уч. Год**



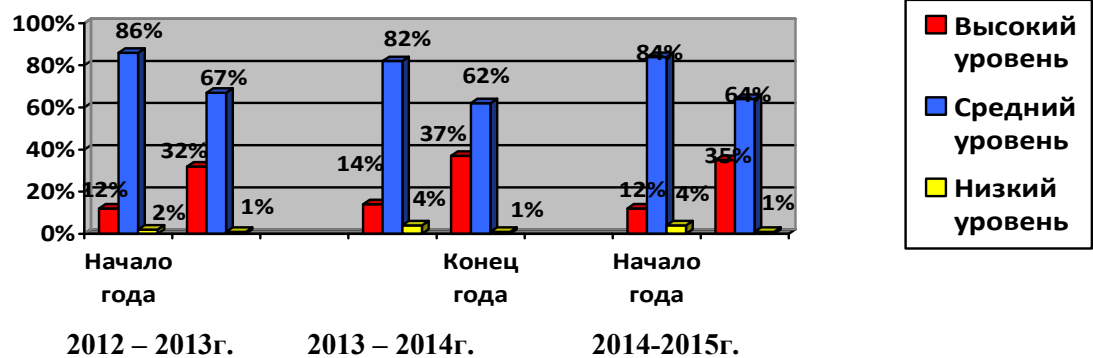
Приложение 2.7.2.3.

**Средние показатели диагностики мотивационной сферы детей за 2014 – 2015 уч. год**

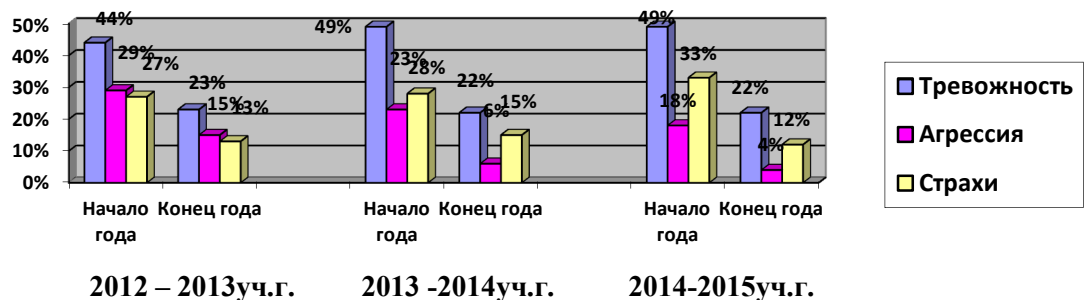


Приложение 2.7.2.4.

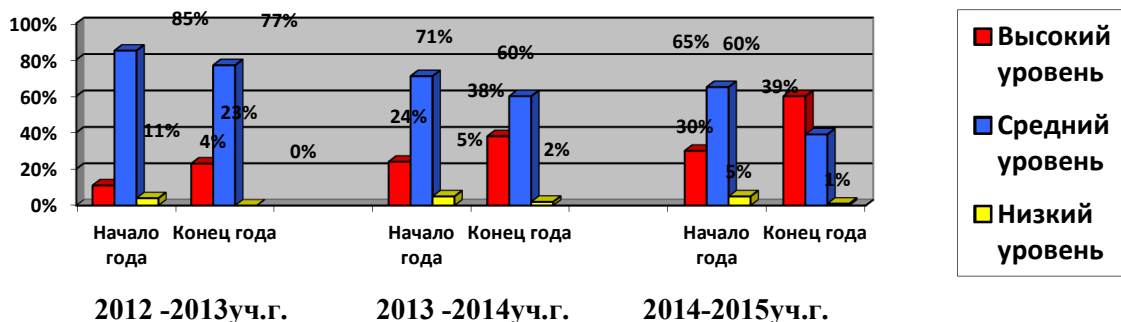
**Сравнительный анализ результатов диагностики познавательной сферы за 2012-2013, 2013-2014 и 2014-2015 годы**



**Сравнительный анализ результатов диагностики эмоционально-волевой сферы детей за 2012-2013, 2013-2014 и 2014-2015г**

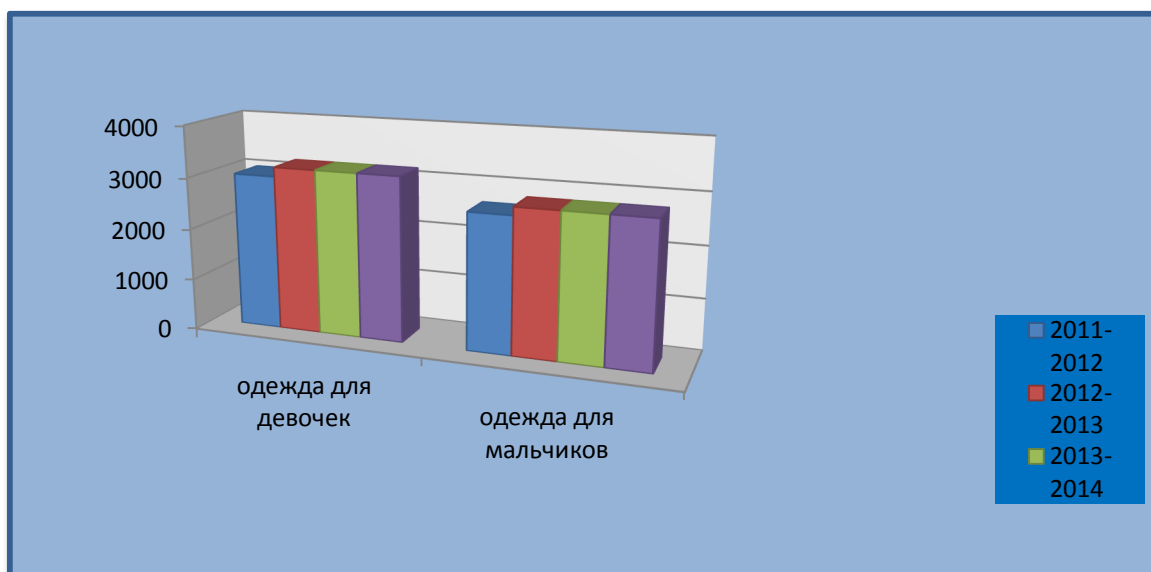
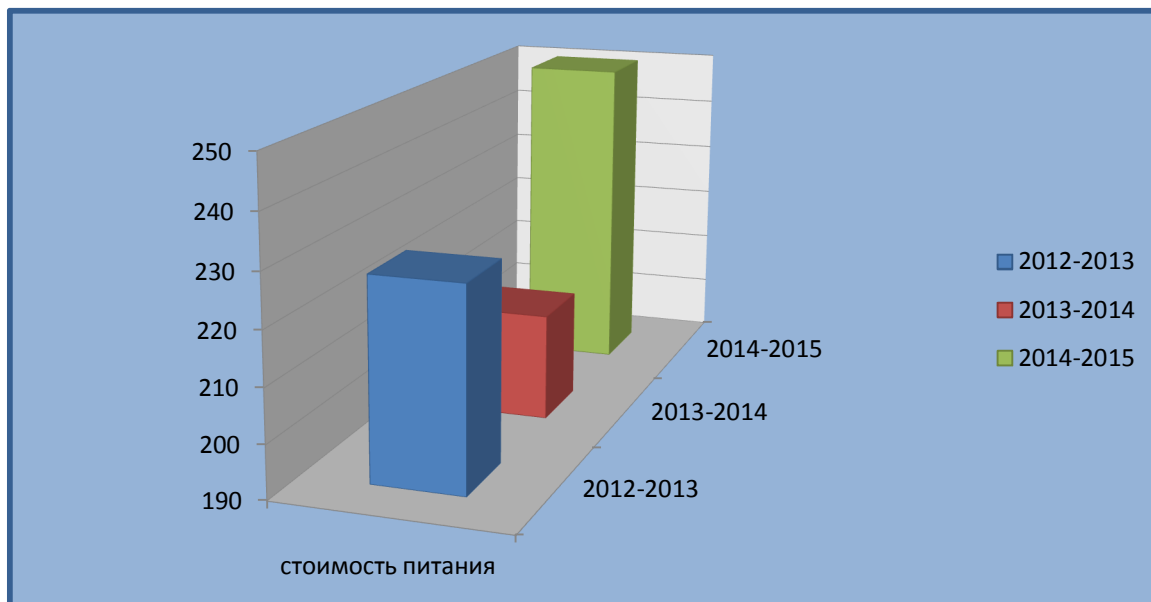


**Сравнительный анализ результатов диагностики мотивационной сферы за 2012 - 2013, 2013 – 2014 и 2014-2015 учебные годы**



Приложение 2.7.4.1.

### Стоимость питания и обмундирования на содержание одного воспитанника



Содержание одного воспитанника в этом году осталось на том же уровне, что и в 2013-14 годах: на обмундирование воспитанников выделено 400.000 рублей: для мальчиков-2790,08 руб., для девочек- 3187,09 руб. в месяц.

Стоимость питания по постановлению Администрации города Муравленко от 26.01.15 г № 25 «Об организации питания обучающихся и воспитанников в муниципальных общеобразовательных организациях г. Муравленко в 2015 году составило 250 руб.00 коп.

Приложение 2.8.1.

**Количество финансовых средств  
направленных на содержание воспитанников интерната**

<b>Источник финансирования</b>	<b>Сумма (руб.)</b>
<b>Местный бюджет</b>	<b>11 158 986,31</b>
Льготный проезд	540 000,00
Субсидия на содержание интерната при МБОУ «Школа №1 им. В.И.Муравленко».	6 781 648,59
Субсидии на обеспечение перевозки детей КМСН (школьный автобус, вертолет)	4 028 484,72
Противопожарные мероприятия	68 676,00
Текущий ремонт	280 177,00
<b>Субвенция</b>	<b>19 327 000,00</b>
Заработная плата	13 597 408,00
Единовременная премия к профессиональному празднику «День учителя»	1 159 000,00
Начисление на заработную плату	4 498 592,00
Учебные расходы	72 000,00
<b>Окружной бюджет</b>	<b>355 000,00</b>
Компенсационная выплата на оздоровление работникам	255 000,00
Единовременное пособие при назначении трудовой пенсии по старости	100 000,00
<b>Итого за год.</b>	<b>30 840 986,31</b>



Приложение 3.4.1.

Буклет Публичного доклада 2015

**Всем! Всем! Всем!**



Мы стремимся к совершенству и всегда готовы принять предложение, которое даст возможность совершенствоваться детям и педагогам школы, расширяя возможности проекта. Спасибо, спасибо и ждем от вас – детей, родителей, учителей – новые предложения, идеи и участие в создании проекта, участие детей школы на своей территории и в образовательных учреждениях.

Приветствуем вас!

**ИНТЕРНАТ  
для детей из числа КМНС  
при МБОУ «Школа №1 имени  
В. И. Муравленко»**

Адрес:  
ул. Яковлевская д-34,  
Телефон: 43-2-80

Мушкетеры - 3106

ИНТЕРНАТ  
для детей из числа КМНС  
при МБОУ «Школа №1 имени  
В. И. Муравленко»



Тел: 43-2-80

**Идеями созданы** условия интерната в детском муниципальном образовательном учреждении среднего общеобразовательного уровня №1 имени В.И. Муравленко, директором которой является Сергей Игорьевич Николаев.


**Запасником** интерната – Ксения Викторовна Серванова.

Уникальность интерната состоит в том, что он функционирует как самостоятельная «многофункциональная» служба городской образовательной системы: воспитанники обучаются в МБОУ СОШ №1, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №4, МБОУ ЮИШ №6, посещают детский сад «Буратино».

Режим работы интерната круглосуточный. Сбор воспитанников интерната – детей коренного населения ханты осуществляется осознано, добровольно. На осенние каникулы воспитанники отправляются в места традиционного проживания с родителями на своей территории.

Психологический состав интерната – 12 воспитателей и 1 педагог-психолог.

В 2014-2015 учебном году в интернате на протяжении 47 воспитанников: 21 девочка и 26 мальчиков от 23 лет.



Основным направлением работы интерната является создание условий для детей – туземцев, направленных на сохранение национальной культуры, традиций, быта и развитие навыков выживания, необходимых для ведения традиционного образа жизни.

В интернате ведутся кружки «Ветер-Али» по вышивке, национальной одежде и украшениям, «Хантыйский язык и литература». Для ведения традиционного образа жизни установлен тузем, в котором проводится обряд погребения, похороны.



Воспитанники интерната организуют свою деятельность согласно режиму дня, установленного на основании СанПиНа.

В свободное от уроков время они занимаются в кружках, участвуют в мероприятиях, проводят уроки, активно участвуют в конкурсах районного уровня.



Педагогическая коллекция поддерживает традиции народа ханты. Традиционным стало проведение национальных – детских праздников «День Либса», «Ветер ханты», «Месяц традиционного, - день Олгонькала», которые собирают гостей, родителей.



С целью сохранения и популяризации культурного наследия народа ханты, в педагогической коллекции интерната разработаны проекты: создание этнографического музейного комплекса «История ханты», работы над созданием выставки «Кочевья ханты».

В течение года в интернате работают передвижной музейный «Музей» и музей для гостей «Секрет Музей», представляющий быт и культуру народа ханты.



Мы гордимся сотрудничеством!  
Тел. 43-2-80