

АННОТАЦИЯ

к разработке

1. Наименование представляемой на Конкурс работы
Урок математики. Первое понятие о равенстве. Знак равенства «=». Запись числовых равенств. Программа РО «Л.В. Занкова»
2. Цель, задачи разработки
Цель. <ul style="list-style-type: none">Познакомить с понятием числового равенства и знаком «равно». Задачи. <p>Обучающая:</p> <ul style="list-style-type: none">учить записывать равенства с помощью цифр и знака «=», формировать умение писать изученные цифры; учить сравнивать числовые характеристики множеств; прививать умение работать в группе. <p>Развивающая:</p> <ul style="list-style-type: none">развивать внимание и наблюдательность, познавательную активность, речь, память, умение соотносить знак равно с понятием столько же, совершенствовать умение различать понятия слева, справа, а также развивать творческое мышление первоклассников. <p>Воспитывающая:</p> <p>воспитывать трудолюбие, аккуратность в оформлении письменных работ, усидчивость, внимание, интерес к математике, чувство товарищества.</p>
3. Возрастная категория (для кого предназначена)
1 класс (6-7 лет)
4. Номинация
Педагогический олимп
5. Интернет – адреса цифровых образовательных ресурсов, применяемых в разработке
http://school-collection.edu.ru/ www.zankov.ru
6. Краткая характеристика содержания
Урок воображаемого путешествия в Англию, стану, где родился человек, который придумал знак «равно». Оборудование: <ul style="list-style-type: none">Раздаточный материал: бабочки: 26 штук, геометрический фигурыЦветные карандашиКомпьютер, компьютерная презентации «Учусь писать цифры», «Англия», «История цифр», «Бабочки»учебник «Математика» И.И.Аргинская, Е.П.Бененсон, Л.С.Итина 1-й класс 1-я часть, издательский дом «Федоров» издательство «Учебная литература» 2009 год,«Рабочая тетрадь» Е.П.Бененсон, Л.С.Итина 1-я часть 1-й класс, издательский дом «Федоров» издательство «Учебная литература» 2009 год,раздаточный материал, цветные карандаши, линейка и т.д.

7. Результативность использования данной учебно-методической разработки
Результатом данной работы можно считать: знакомство с неизвестной страной и ее достопримечательностями, развитие навыков групповой работы, формирование ключевых компетентностей начальной школы.
8. Перспективы использования учебно-методической разработки
Данную разработку можно использовать по другим УМК, а также как внеурочное занятие по математике.
9. Использованная литература
«Сборник программ» для четырехлетней начальной школы. Система Л.В. Занкова. издательский дом «Федоров» издательство «Учебная литература» 2009 год, Учебник «Математика» И.И. Аргинская, Е.П. Бененсон, Л.С.Итина 1-й класс 1-я часть, издательский дом «Федоров» издательство «Учебная литература» 2009 год ,«Рабочая тетрадь» Е.П.Бененсон, Л.С.Итина 1-я часть 1-й класс, издательский дом «Федоров» издательство«Учебная литература» 2009 год,

*“Учение – труд, и его нельзя превращать в игру. Но нельзя и поставить китайскую стену между трудом и игрой. Игра занимает важное место в жизни ребёнка. Для него игра – это самое серьёзное дело. В игре раскрывается перед детьми мир, раскрываются творческие способности личности. Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребёнка вливается живительный поток представлений...
В игре дети смеются, переживают, страдают”.*
В.А.Сухомлинский

1. Психологический настрой на урок.

Ребята сегодня мы продолжаем путешествие по математической тропе, которая приведет нас к новым открытиям!
Еще Пифагор сказал «Мир построен на силе чисел».
Удивительная наука математика с ее помощью можно прочитать стихи. Попробуем!
Настроение подними
- цифровое стихотворение произнеси.

**40, 14 8 15!
30 11 30 16!
108 08 09 05,
103 29 102 25!**

2. Актуализация. Работа с геометрическим материалом.

Итак, математическая страна нам приготовила первый сюрприз.
Что вы думаете об этом рисунке?
Нам нужно разгадать в какую страну и зачем нас завела математическая тропа? А для этого нужно ответить:
Какие геометрические фигуры вы видите на флаге этой страны?
Сколько треугольников? Сколько прямоугольников?
Ребята как вы думаете, флаг, какой страны перед нами, если знать, что начинается ее название на букву «А», но это не Америка?



Треугольники,

Правильно мы попали в Англию, а вы знаете, что Англию еще называют «туманный Альбион», потому что на Британских островах, на которых расположена Англия, всегда высокая влажность. Здесь очень часто идут дожди.

четырёхугольник
и. Прямые линии
8
4, 1

Англия

Мини-итог

Какую тему мы повторили?

Геометрические фигуры.

Динамическая пауза для пальцев

Высушим в Англии дождь с помощью наших пальчиков.

Как дождик идет, проверим: упражнение «Аплодисменты»

3. Мы наши пальчики сплели

И вытянули ручки.

Ну, а теперь мы от Земли

Отталкиваем тучки.



3. Устный счет

Ребята, а вы знаете, как называется главный город Англии, её столица? Нет? А хотите узнать?

А для этого нужно устно посчитать,

Для этого Вам понадобится алфавит и простой карандаш!

На что указывают стрелочки?

Итак, нужно отгадать число и посчитать, какая буква в алфавите ему соответствует.

У хохлатой кукушки 3 птенца, она подложила 1 яйцо сороке и 2 яйца вороне. Сколько всего кукушат придется воспитывать кукушке?

ГЛАСНЫЕ

0-0

Утром слоненок выпил 8 литров молока, а вечером еще 5. Сколько всего литров молока выпил слоненок за день?

13-Л

У одной морской звезды 5 лучей, у другой столько же. Сколько всего лучей у трёх звезд?

15-н

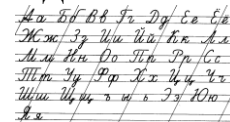
Под водой утконосы могут находиться 1 минуту, а при опасности на 4 минуты дольше. Сколько минут может пробыть утконос под водой при опасности?

Столица Англии - Лондон Молодцы справились!

Ребята все эти животные живут в Лондонском зоопарке, самом старом и одном из самых больших зоопарков мира: 5000 видов животных. Крупнейшая в мире коллекция рептилий. Здесь так же есть детская ферма, где можно поухаживать за домашними животными.

Какой же математический секрет хранит старая Англия!?

5-Д



Мини-итог

С помощью устного счета развивается логическое мышление.

**Динамическая
пауза**

Давайте отдохнем и песню споем о следах фантастических животных.
Песенка «Следы»

Дети показывают движения

4. Изучение нового материала

**Система знаний
поискового
характера,
ведущая к
усвоению
понятий.
«Дом бабочек»
город Лондон**

Следы привели нас в удивительное место. Музей «Бабочек», который тоже находится в Лондоне. Главные посетители «Дома бабочек» - дети. На входе им выдается "паспорт" путешественника по миру бабочек, в котором на каждой остановке ставят оригинальную печать. Я вам приготовила оригинальные паспорта урока математики, на которых мы будем работать

**РАЗДАТЬ
бабочек**



**Строение
бабочки**

Чтобы удобно было работать с паспортом, нужно познакомиться со строением бабочки. Крылья, голова, брюшко, ноги, усики
Давайте подпишем паспорт. Запишите в квадратике расположенном на головке бабочки первую букву своего имени

**Игра -
ориентация
«Бабочки»**

Что вы видите на экране?

«Много-мало»

Закрасьте, синим цветом на левом верхнем крыле «много», а на правом верхнем крыле «мало» пятнышек!
Молодцы!
Сколько бабочек на этом слайде?
Закрасьте на левом нижнем крыле «столько же» пятнышек красным цветом .

А теперь на правом нижнем крылышке закрасьте красным цветом «такое же количество» пятнышек?
Каким числом обозначим количество пятнышек на левом нижнем крыле?

Какой цифрой записывается число шесть?

Давайте повторим написание цифры 6.

На бабочке на левом нижнем крыле в пустом квадрате запишите ручкой ЦИФРУ 6?

А теперь на правом нижнем крыле в пустом квадрате запишите ручкой ЦИФРУ 6?

Что можно сказать о количестве покрашенных пятнышек на левом и правом нижнем крылышке?

Правильно, на крылышках бабочки с левой и правой стороны РАВНОЕ (одно и то же) число пятнышек.

Запишите в квадратике на брюшке бабочки, что пятнышек равное количество на правом и левом крыле?

Учитель. На уроках математики. Нужно записать не буквами и словами, а цифрами и знаками. Цифры мы уже записали.

**КАКИМ ЖЕ ЗНАКОМ МОЖНО ЗАПИСАТЬ
РАВНОЕ ЧИСЛО в МАТЕМАТИКЕ**

Много бабочек
Мало, две, пара бабочек
Одна бабочка сверху расположена
Вторая расположена снизу
Бабочки похожи формой. Но отличаются цветом

6
Числом «Шесть»

Цифрой шесть

Дети: Их поровну.

(Демонстрация компьютерной презентации “Учимся писать цифры” - написание цифры 6 – с повторением начертания цифры). В воздухе, на парте, на спине соседа, на абаке
Посмотрите на экране разные фигуры и знаки, каким знаком можно записать равно. Ваши предположения.

Может следующий слайд нам поможет
Знак равенства в 16 веке создал математик Роберт Рекорд. В виде двух параллельных отрезков одинаковой длины тем, что «более равных вещей не бывает».

Ребята, я догадалась почему мы попали в Англию. Ведь родина Роберта Рекорда именно Англия.

Столько же.
Одинаковые числа. Равные числа.
А мы не все буквы умеем писать.
Это много слов нужно записать.

Дети: Я знаю!
Есть специальный знак. “Равно”.
Дети думают

Ответы детей.



Вывод темы урока Работа с учебником

Давайте откроем учебник на странице 32, и проверим, правильно ли мы вывели знак равно, такой же он сейчас, как и 4 столетия назад.
№50 обсудить
Название такой записи называется РАВЕНСТВО.
Записывается $4=4$, читается четыре равно четырем.
Прочитайте.
Ребята, кто мне скажет, какая тема урока у нас сегодня?

«Первое понятие о равенстве, знак «=»
Равенства

Ответы

7 неравно8

Динамическая пауза для глаз

Что можете сказать, об этих записях?
Какая запись здесь лишняя?
Молодцы
Наши глазоньки устали.
Мы дадим им отдохнуть.

Электронная физминутка.
«Полет бабочки»

Упражнения в применении знаний

Ребята, а всегда ли люди пользовались вот такими цифрами как сейчас?
Правильно.
Например, римляне изобрели систему исчисления, основанную на использовании букв
И наши предки славяне тоже использовали буквы вместо цифр, только каждой букве добавляли сверху витиеватую палочку.
Поработаем в группе и проверим, как вы поняли тему равенство.
Вам нужно составить 4 равенства используя

Нет не всегда считали пальцами. Углами, точками, узелками, буквами

Маркеры, по два листа на каждую группу.

Групповая работа

древнеславянские и римские цифры. У вас есть 2
минуты. Конец работы покажите сигналом.
Молодцы проверим
Прочитайте равенства

6.Итог урока и рефлексия

Ребус (если есть время).
Время возвращаться домой.
В Лондоне много интересного, но визитной
карточкой Лондона считают Биг - Бен.
Это колокол в часах часовой башни. Расширительно
именем Биг - Бен именуются также часы и башня
целиком.
Закрасьте бабочку ярким цветом, если у вас хорошее
настроение, и темным цветом, если настроение у вас
плохое.

- Что сегодня на уроке вас удивило?
- Какой этап урока вопрос оказался самым
интересным?
- Почему вы сегодня довольны своей работой?
Что вам сегодня удалось? Что составило
трудность?
- Что бы вам сегодня хотелось отметить?
- Что сегодня у каждого из вас получилось?

Музыка
«Учительница
первая моя»

Ребус:
Р1а()родина

