

# Апробация методической разработки

# Приложение 6.2.2

## Муниципальный тур конкурса творческих разработок учителей, педагогов

## Соавторство. В учебно-методических рекомендациях включён материал учащейся Школы №1 г. Муравленко.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРАВЛЕНКО

### ПРИКАЗ

26.01.2016

№ 41

### Об итогах муниципального тура конкурса творческих разработок учителей, педагогов «Инновационные технологии в современной организации»

Во исполнение приказа ДО ЯНАО от 26.10.2015 № 1723 «О проведении конкурса творческих разработок учителей, педагогов и преподавателей образовательных организаций ЯНАО «Инновационные технологии в современной организации», приказа Управления образования от 02.12.2015 № 655 «О проведении конкурса творческих разработок учителей, педагогов «Инновационные технологии в современной организации», на основании информационного письма РИРО от 25.01.2016 № 852-15/118, в декабре 2015 года организован и проведен муниципальный тур конкурса. Конкурс проводился по четырем номинациям:

3. Рекомендовать участникам регионального тура Конкурса разместить краткую информацию о работе по образцу: название работы, ФИО автора, полное название учреждения, краткое описание конкурсной работы на сайте РИРО в разделе <http://forum.riro-yanao.ru/> в разделах по номинациям Конкурса в срок до 19 февраля 2016 года.

Приложение 1

Список работ, прошедших отбор муниципального тура и направленных для участия в региональном туре.

Меньших Е. В.

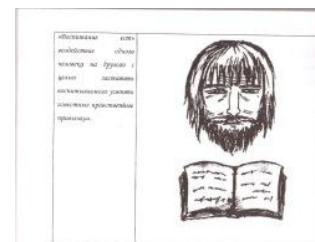
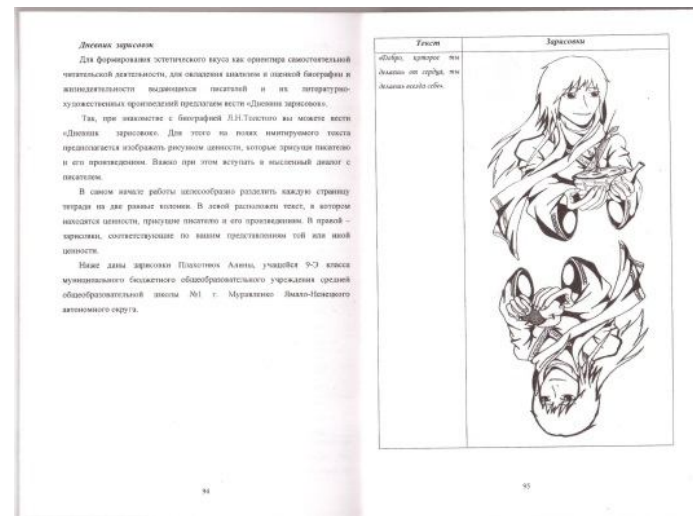
100 вопросов к изучению биографий выдающихся писателей. Дидактические материалы к урокам литературы. Школа №1

Копия верна.

Директор МБОУ «Школа №1 имени В.И. Муравленко»



И. Н. Сасин



#### ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Васильев С.Д., Партнер К.С. 100 знаменитых писателей / Художественная литература. – Харьков: Фолио, 2001. – 310 с. – (100 знаменитых).
2. Литература. Большой справочник для школьников и поступающих в вузы / Э.Л. Белкина, Е.Л. Ершова, А.Б. Еким и др. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2005. – 592 с. – (Большой справочник для школьников и поступающих в вузы).
3. Методические указания к факультативному курсу «Творчество и практика современной России» (8-9 кл.): Пособие для учителя / Т.А. Лазаренкова, Ю.Н. Рыжовский, П.Ф. Рыжовский и др.; Сост. Т.А. Лазаренкова, Т.С. Жемкова. – 4-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1990. – 126 с.

4. Ротинер Е.С. Русская литература XX века: В помощь выпускнику школы и абитуранту. – «Паритет», 1999. – 496 стр. (Серия «Системы без проблем».)
5. Электронный ресурс. Режим доступа – <http://www.don.ru/ru/1292> (дата обращения: 13.05.2012 г.).
6. Электронный ресурс. Режим доступа – <http://iref.ru/ru/forum/author/149042-2> (дата обращения: 17.05.12 г.).
7. 100 великих имен в литературе: научно-популярн. изд. / под ред. В.Л. Ситникова / В.В. Букова, Н.Г. Букова, Г.П. Шакина, В.В. Славина, Е.В. Аюпова, (при участии Е.Г. Русининой), научный ред. В.В. Савкина. М.: Фонд «Ан-СЛОВОО», 1991. – 244 с.

**ГЛОССАРИЙ**  
Дилект – 1) диалектное произношение, различающееся по звукам, тону, ударению от литературного языка в устной речи; 2) диалектная форма литературного языка; 3) диалектная форма литературного языка.

**Диалект** – диалектное произношение, различающееся по звукам, тону, ударению от литературного языка в устной речи; 2) диалектная форма литературного языка; 3) диалектная форма литературного языка.

**Диалект** – диалектное произношение, различающееся по звукам, тону, ударению от литературного языка в устной речи; 2) диалектная форма литературного языка; 3) диалектная форма литературного языка.

**Диалект** – диалектное произношение, различающееся по звукам, тону, ударению от литературного языка в устной речи; 2) диалектная форма литературного языка; 3) диалектная форма литературного языка.