

Применение технологий и методов в работе педагога с обучающимися

Приложение 4.3.1



Справка

по результатам проведённых мероприятий по психологической подготовке обучающихся IX классов, педагогов и родителей (законных представителей), проводимых в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников от 21.03.2016г.

На основании плана работы психологической службы по подготовке обучающихся IX классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 учебном году, в соответствии с приказом по школе, с целью подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, обучающихся IX классов. В целях качественной подготовки выпускников 9-х классов МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко» к ГИА был разработан и реализован план по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов на 2015-2016 учебный год.

Основные направления работы педагога-психолога по подготовке к итоговой аттестации:

- **Проведение тематических родительских собраний:**
 - «Организация самостоятельной учебной деятельности» (18.09.2015)
 - «Знание и использование особенностей запоминания» (23.10.2015).
 - «Психологические аспекты обучения девятиклассников» (08.12.2015)
- **Проведение индивидуальных консультаций с учащимися:**
 - соблюдение режима труда, сна, отдыха, питания – залог здоровья детей в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
 - для успешной сдачи ГИА важна интеллектуально-психологическая готовность;
 - по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ГИА;
 - как принять решение об участии в ГИА по выбору;
 - знакомство с источниками информации и Интернет – ресурсами;
 - определение стартового уровня подготовки;
 - формирование индивидуальной и дифференцированной программы подготовки к экзаменам с учащимися испытывающих трудности обучения;
 - рекомендации психолога по подготовке к итоговой аттестации во время экзаменов.
- **Проведение с выпускниками 9-х классов психологических диагностик по методикам:**
 - тест Спилберга-Ханина (уровень тревожности);
 - шкала Депрессии;
 - методика САН (самочувствие, активность, настроение);
 - тест Томаса (способ реагирования на конфликтные ситуации);
 - тест-опросник Айзенка (диагностика экстра-интроверсии и нейротизма).
- **Проведение консультаций с учителями-предметниками по вопросам подготовки к итоговой аттестации.**
 - Рекомендации по сопровождению учащихся с трудностями в обучении.
- **Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.**
 - Подготовка и обновление тематического стенда «Готовимся к ГИА».
- **Размещение информации по итоговой аттестации на сайте:**
 - «Как научиться эффективно распределять свое время в процессе учёбы? Матрица Эйзенхауэра»;
 - «Как научиться эффективно распределять свое время в процессе учёбы? Матрица Эйзенхауэра»;
 - Рекомендации для учащихся: «Способы регулирования эмоционального состояния».
- **Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.**
 - **Коррекционно-профилактическая работа с учащимися 9-х классов:**
 - с учащимися, безответственно относящимися к подготовке к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющих учебные задания и другие работы, проводится разъяснительная индивидуальная работа в присутствии администрации школы;
 - по итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся;
 - с родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ;
 - особое внимание при подготовке к ГИА необходимо уделить этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школьного компонента по причине болезни), и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку учащегося к ГИА;
 - учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ГИА;
 - администрацией учащимся были даны рекомендации: при подготовке к экзамену обратить особое внимание на те разделы программы по русскому языку и математике, которые оказались усвоенными хуже других.

Копия верна.

Директор МБОУ «Школа №1 имени В.И. Муравленко»



И. Н. Сасин