

# Реализация программ индивидуального развития обучающихся (психолого-педагогические диагностики)

Приложение 4.4.1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА №1 ИМЕНИ В.И. МУРАВЛЕНКО»

07.09.2015

ПРИКАЗ

№ 604

Об исполнении приказа Управления образования от 25.08.2015 № 430 «Об организации работы по итогам государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций города в 2015 году»

Во исполнение приказа Управления образования от 25.08.2015 № 430 во исполнение приказов департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 17.07.2015 года №1203 «О результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Ямало-Ненецком автономном округе в 2015 году», от 17.07.2015 года №1223 «О результатах государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, в том числе в форме единого государственного экзамена, в системе образования Ямало-Ненецкого автономного округа в 2015 году», от 29.08.2015 года №1294 «Об утверждении «дорожной карты» организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ямало-Ненецком автономном округе в 2016 году», на основании региональных и муниципальных реестров затруднений учащихся, подготовленных в результате анализа проведения государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах в 2015 году (письмо РЦОКО от 10.08.2015г. № 850-15/676), статистической информации о решаемости отдельных дидактических единиц и основных содержательных разделов согласно предметным спецификациям (письмо РЦОКО от 10.08.2015г. №850-15/678), в целях обеспечения координации работы в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации, создания условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся (далее - ГИА) общеобразовательной организации, освоивших программы основного общего образования в 2016 учебном году,

## ПРИКАЗЫВАЮ:

- Чура Т.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, школьному координатору ГИА: довести приказ Управления образования от 25.08.2015 № 430 до сведения всех категорий участников образовательного процесса и прилагать план подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - план), в 2015-2016 учебном году, срок - до 09 сентября 2015 года;
- обеспечить контроль и организовать работу по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2015-2016 учебном году в соответствии с планом, срок - постоянно;
- обеспечить выполнение мероприятий, включенных в «дорожную карту» организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования Ю Ямало-Ненецком автономном округе в 2016 году, срок - постоянно.
- Утвердить план мероприятий МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко» по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 году, приложение.
- Руководителям методических объединений (Ахмеров Э.И., Меньших Е.В., Пикс Л.Б., Понамарёвой Г.С., Сердюк И.В.) на заседаниях методических объединений:
  - провести анализ результатов ГИА обучающихся в 2015 году и выявить причины низкого уровня успеваемости и недостаточного уровня качества обученности по отдельным предметам с учетом школьных реестров затруднений учащихся и педагогов, срок - до 15.09.2015г.;
  - проанализировать решаемость отдельных дидактических единиц/типичных затруднений выпускников IX классов по обязательным учебным предметам и экзаменам по выбору в 2015 году, составить реестр затруднений обучающихся и представить в учебную часть на согласование, срок - до 15.09.2015г.;
  - рассмотреть план мероприятий МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко» по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 году, приложение к настоящему приказу.
  - разработать и представить предложения в план образовательной организации по повышению качества образования, а также предложения по совершенствованию организационного сопровождения ГИА на институциональном уровне, срок - до 15.09.2015г.
- Классным руководителям IX классов (Быковой Е.П., Еришовой М.И., Мальгиной А.В., Берестинной О.А., Меньших Е.В.):
  - своевременно информировать обучающихся, их родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях, включенных в план мероприятий МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко» по подготовке к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 году, срок - постоянно.
  - Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Справка

по результатам проведенных мероприятий по психологической подготовке обучающихся IX классов, педагогов и родителей (законных представителей), проводимых в рамках подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников от 21.03.2016г.

На основании плана работы психологической службы по подготовке обучающихся IX классов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2016 учебном году, в соответствии с приказом по школе, с целью подготовки к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, обучающихся IX классов.

В целях качественной подготовки выпускников 9-х классов МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко» к ГИА был разработан и реализован план по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов на 2015-2016 учебный год.

## Основные направления работы педагога-психолога по подготовке к итоговой аттестации:

- Проведение тематических родительских собраний:
  - «Организация самостоятельной учебной деятельности» (18.09.2015)
  - «Знание и использование особенностей запоминания» (23.10.2015)
  - «Психологические аспекты обучения девятиклассников» (08.12.2015)
- Проведение индивидуальных консультаций с учащимися:
  - соблюдение режима труда, сна, отдыха, питания – залог здоровья детей в период подготовки к государственной итоговой аттестации;
  - для успешной сдачи ГИА важна интеллектуально-психологическая готовность;
  - по профилактике предэкзаменационного стресса, особенностям психологической подготовки к ГИА;
  - как принять решение об участии в ГИА по выбору;
  - знакомство с источниками информации и Интернет – ресурсами;
  - определение стартового уровня подготовки;
  - формирование индивидуальной и дифференцированной программы подготовки к экзаменам с учащимися испытывающих трудности обучения;
  - рекомендации психолога по подготовке к итоговой аттестации во время экзаменов.
- Проведение с выпускниками 9-х классов психологических диагностик по методикам:
  - тест Спилбергер-Ханина (уровень тревожности);
  - шкала Депрессии;
  - методика САИ (самочувствие, активность, настроение);
  - тест Томаса (способ реагирования на конфликтные ситуации);
  - тест-опросник Айзенка (диагностика экстра-интроверсии и нейротизма).
- Проведение консультаций с учителями-предметниками по вопросам подготовки к итоговой аттестации. Рекомендации по сопровождению учащихся с трудностями в обучении.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросу оказания помощи детям в период государственной итоговой аттестации.
- Подготовка и обновление тематического стенда «Готовимся к ГИА».
- Размещение информации по итоговой аттестации на сайте:
  - «Как научиться эффективно распределять свое время в процессе учебы? Матрица Эйзенхауэра»;
  - Готовимся к ГИА. Психологические рекомендации для родителей;
  - Рекомендации для учащихся: «Способы регулирования эмоционального состояния».
- Индивидуальные развивающие занятия с учащимися 9-х классов по повышению стрессоустойчивости, обучению приемам снижения тревожности, владения своим психоэмоциональным состоянием в стрессовых ситуациях и т.д.
- Коррекционно-профилактическая работа с учащимися 9-х классов:
  - с учащимися, безответственно относящимися к подготовке к итоговой аттестации, несвоевременно выполняющим учебные задания и другие работы, проводится разъяснительная индивидуальная работа в присутствии администрации школы;
  - по итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся;
  - с родителями учащихся и с учащимися проведена работа по разъяснению сложившейся ситуации, спланирована деятельность со стороны учреждения по исправлению ситуации, направленная на недопущение столь низких баллов за работы в период написания последующих работ;
  - особое внимание при подготовке к ГИА необходимо уделить этой категории учащихся (имеющих низкую мотивацию или часто пропускающих уроки и занятия школьного компонента по причине болезни), и спланировать подготовку к аттестационным процедурам особым образом, четко и строго отслеживать подготовку каждого учащегося к ГИА;
  - учащиеся и родители осведомлены о сайтах, рекомендованных Министерством образования для подготовки к ГИА;
  - администрацией учащимся были даны рекомендации: при подготовке к экзамену обратить особое внимание на те разделы программы по русскому языку и математике, которые оказались усвоенными хуже других.

Копия верна.

Директор МБОУ «Школа №1 имени В.И. Муравленко»



И. Н. Сасин