

Организация работы по информированию родителей с результатами достижений обучающихся начальной школы

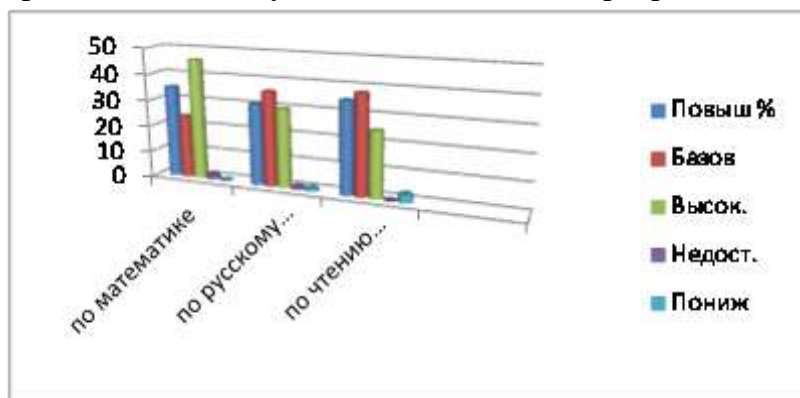
Мониторинг образовательных достижений учащихся начальной школы в 2016 году проводился в конце учебного года в МБОУ «Школа № 1 имени В.И. Муравленко». В ходе мониторинга были выполнены итоговые работы по математике, русскому языку и чтению. Исследовались индивидуально – личностные особенности учащихся, а также особенности образовательной среды в школе и дома. Проведение исследований проходило согласно процедурам, описанным в рекомендациях по проведению мониторинга образовательных достижений разработанным Центром оценки качества образования, Института содержания и методов обучения Российской академии образования.



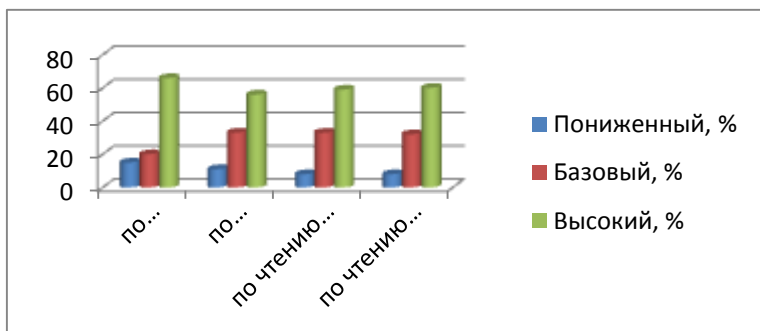
Получив результаты диагностики, педагоги школы ознакомились с описанием показателей, которые были представлены на профиле и рекомендациями по интерпретации результатов обследования учащихся. Учителя проанализировали данные учащихся по отдельным сферам, выделили результаты, которые вышли за пределы нормы, сопоставили их с результатами класса. При анализе данных учли коэффициент их надёжности.

Обратили внимание на достижения или не достижения учащимися базового уровня по результатам выполнения итоговых работ, сравнили результаты выполнения итоговых работ отдельным учащимся и классом в целом.

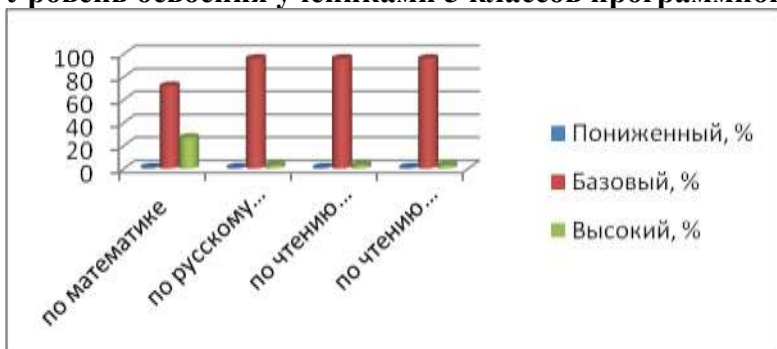
Уровень освоения учениками 1 классов программного материала



Уровень освоения учениками 2 классов программного материала



Уровень освоения учениками 3 классов программного материала



Далее работа шла над сопоставлением результатов учащихся, которые получили при их обследовании с данными об этом ученике, полученными от учителей или их родителей. На основе содержательного анализа итогов мониторинга методическим объединением учителей начальных классов были сформированы школьные реестры затруднений учащихся, а также определены реестры затруднений педагогов. Разработаны формы взаимодействия с учащимися по преодолению затруднений. Скорректировали индивидуальные образовательные маршруты. На педагогическом совете школы был представлен аналитический отчет результатов мониторинга образовательных достижений учащихся в конце года (2015-2016 учебный год) по МБОУ «Школа №1 имени В. И. Муравленко» (размещены на сайте ОУ).



определены реестры затруднений педагогов. Разработаны формы взаимодействия с учащимися по преодолению затруднений. Скорректировали индивидуальные образовательные маршруты. На педагогическом совете школы

В дальнейшем была организована работа с родителями.

На собрании представили методологию исследования и обобщенные результаты.

Родителям был предложен буклет «Читаем профиль учащегося» по результатам мониторинга.



Информация в буклетах помогла им разобраться с данными представленными в профилях учащихся. Познакомили с индивидуальными профилями каждого ученика.

Провели индивидуальные беседы с родителями, в ходе которых с каждым обсудили результаты ребенка по профилю, дали рекомендации по работе с ним и разработали план совместных действий по дальнейшему развитию ребенка.



В планы работы были включены следующие мероприятия: индивидуальные консультации, групповые, тренинговые, игровые занятия, собеседования, консультации, дифференцированная



работа на уроке, посещение родителями уроков.

Анализ результатов диагностики и информирование родителей о результатах мониторинга направлены на формирование рефлексивной позиции у всех участников образовательного процесса.