

**Аналитический отчет
результатов мониторинга**

образовательных достижений первоклассников в конце года (2015-2016 учебный год)

по МБОУ «Школа №1 имени В. И. Муравленко»

1. В мониторинге образовательных достижений в были первоклассников использованы следующие показатели: познавательная сфера, индивидуально-личностные особенности ребенка, семья как ресурс адаптации учащегося второго класса, ресурсы здоровья, уровни освоения по предметам: математике, русскому языку, чтению, уровни готовности и адаптации глазами учителя и родителя, эмоциональные проблемы и цена адаптации ребёнка к школе.

Количество обучающихся, участвовавших в мониторинге, составляет 107 человек (4 общеобразовательных класса).

2. Результаты обследования учащихся 1-х классов в конце учебного года (2016г.).

№ показателя	Название показателей на профиле	Пояснения
Познавательная сфера		
1	Математика	<p>Результаты выполнения итоговой работы по математике в разрезе первых классов представляют собой следующие показатели:</p> <p>Общий балл выполнения работы по первым классам -75%, это выше среднего балла по региону (69%), на 6%.</p> <p>Процент выполнения заданий базового уровня 86%, это выше среднего балла по региону на (85%) на 1%.</p> <p>Процент учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по математике- 97%, это выше среднего балла по региону (89%), на 8%</p> <p>Общий балл выполнения работы по русскому языку - 73%, это выше среднего балла по региону (63%), на 10%.</p> <p>Процент выполнения заданий базового уровня 86%, это выше среднего балла по региону на (74%) на 12%</p> <p>Процент учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по русскому языку- 97%, это выше среднего балла по региону (84%), на 13%</p> <p>Чтение –художественный текст.</p> <p>Общий балл выполнения работы по чтению - 70%, это выше среднего балла по региону (66%), на 4%.</p> <p>Процент выполнения заданий базового уровня</p>
2	Русский	
3-4	Чтение	

		88%, это выше среднего балла по региону на (79%) на 9% Процент учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по чтению- 94%, это выше среднего балла по региону (84%), на 10%
	Общая успешность выполнения итоговых работ.	Показатель среднего арифметического по 3-м тестам у учащихся 1-х классов составляет приблизительно 72% относительно среднего показателя по региону (66%), это на 6% выше.
	Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению.	Показатель субъективной экспертной оценки учителя в целом совпадает с показателем реальных результатов выполнения учащимися итоговых работ.
Индивидуально–личностные особенности ребенка.		
5.	Самооценка.	Проблемные зоны показателя «Самооценка» среди учащихся 1-х классов следующие: 1а - 0%, 1б - 41%, 1в – 46%, 1г- 35%. Средний показатель среди параллели учащихся – 30%, что выше показателя по региону (28%) на 2%
6.	Отношение к школьной жизни.	Показатель был вычислен на основе ответов по методике «Эмоциональное отношение к школьной жизни» и равен: 1а -55%, 1б -50%, 1в -51%, 1г - 49%. Средний показатель по параллели - 12%. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
7.	Мотивация.	Интегрированный показатель, полученный в результате обработки ответов на вопросы анкеты ученика, учителя и родителей и равен: 1а -53%, 1б - 47%, 1в-52%, 1г -48%. Средний показатель по параллели -50 %. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
8.	Усвоение норм поведения в школе.	Выявленный результат показал достаточный уровень усвоения роли ученика, способность следовать правилам, принятие ребенком правил, необходимых для школьника, а также способность произвольно управлять своим поведением у большинства учащихся. Средний показатель по этому параметру 50% Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
9.	Успешность функционирования в роли ученика.	Чем выше показатель, тем лучше ребёнок усвоил требования ролевой позиции «ученик». Средний показатель по этому параметру 50% Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
10.	Взаимодействие со сверстниками.	Высокие значения характеризуют ребёнка как компетентного в общении, умеющего устанавливать дружеские отношения. Чем ниже показатель, тем больше отверженность ребёнка. Средний показатель по этому параметру 49%

		Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
Семья как ресурс адаптации первоклассника		
11.	Установки родителей по отношению к школьному обучению	Показатель готовности родителей к сотрудничеству со школой находится в границах области отклонения значения показателя от среднего в пределах одного стандартного отклонения или совпадает со средним значением по региону. Средний показатель по этому параметру 53%. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
12.	Поддержка семьи условий для обучения ребёнка.	Зрелую позицию семьи показали родители учащихся первых классов. Средний показатель по этому параметру 52%. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
13.	Нагрузки ребенка.	Чем выше значение фактора, тем выше нагрузка у ребёнка. Средний показатель по этому параметру 51%. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
Ресурсы здоровья		
14.	Возрастное соответствие массы тела и роста	Данный показатель рассчитывается в соответствии с возрастными нормативами и представлен на профиле тремя позициями: ниже нормы, соответствующей норме, выше нормы. Во 1а классе 10% ниже нормы, 90% норма. 1б - 11% ниже нормы, 89% норма. 1в – 5% ниже нормы, 95% норма. 1г – 5% ниже нормы, 95% норма. Средний показатель по первым классам – ниже нормы – 8%, норма -92%.
15.	Группа здоровья	Показатель приводится по медицинской карте первоклассника. 1а – 1 группа – 10%, 90% -2 группа, 1б – 60% -2 группа, 35% -1 группа здоровья, 5%-3 группа 1в –15% -1 группа, 85% -2 группа. 1г -10% - 1 группа, 2 группа – 80%, 3 группа – 10% В основном учащиеся первых классов имеют 2 группу здоровья – средний показатель -79% учащихся. Необходимо обратить внимание на учащихся имеющих 3 группу здоровья в 1б и 1г классе.
16.	Физкультурная группа	Показатель приводится по медицинской карте второклассника. 1г, 1б -10% вспомогательная группа, 90% - основная; 1а, 1 в -100% -основная группа. В основном учащиеся первых классов имеют основную физкультурную группу.
17.	Индивидуальные особенности здоровья.	Данный показатель связан с оценкой тех проявлений функциональной зрелости и эффективности функционирования нервной системы ребёнка, которые обеспечивают

		<p>эффективность школьной адаптации. Средний показатель по этому параметру 52%. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».</p>					
18.	Уровень освоения учеником программы по математике	Класс/уровень	Повыш %	Базов. %	Высок.	Недост.	Пониж.
		1а	44	23	33		
		1б	18	12	70		
		1в	30	19	51		
		1г	19	42	31	7	1
		Средний показатель	35	24	46	1,7	0,25
19.	Уровень освоения учеником программы по русскому языку	Класс/уровень	Повышен. %	Базов. %	Высок %	Недост.	Пониж.
		1а	44	45	11		
		1б	33	11	56		
		1в	26	30	44		
		1г	23	58	11	4	4
		Средний показатель	31	36	30	1	1
20.	Уровень освоения учеником программы по чтению (художественный текст)	Класс/уровень	Повыш. %	Базов. %	Высок. %	Недост.	Пониж.
		1а	18	60	22		
		1б	40	18	42		
		1в	57	23	20		
		1г	24	50	15		11
		Средний показатель	35	38	25		3
21	Уровень готовности ребёнка к обучению во 2-м классе глазами учителя	Класс/уровень	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %		
		1а	29	61	10		
		1б	5	80	15		
		1в	20	50	30		
		1г	29	52	19		
		Средний показатель	21	61	19		
22.	Уровень готовности ребёнка к обучению во 2-м классе глазами родителя	Класс/уровень	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %		
		1а		72	28		
		1б		65	35		
		1в	5	45	50		
		1г	5	55	40		
		Средний показатель	2,5	59	38		
23	Уровень адаптации ребёнка к обучению во 2-м классе глазами учителя	Класс/уровень	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %		
		1а	10	85	5		
		1б	5	55	40		
		1в	13	52	35		
		1г	39	32	29		
		Средний показатель	17	56	27		
24.	Уровень адаптации ребёнка к обучению в школе глазами родителя	Класс/уровень	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %		
		1а		70	30		
		1б		65	35		

		1в	5	45	50
		1г	5	55	40
		Средний показатель	2,5	59	39
Эмоциональная сфера					
25.	Агрессивность	Шкала отражает проявление отрицательных эмоций ребёнка в виде агрессивных реакций высказываний и действий. Средний показатель по этому параметру 8%. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».			
26.	Гиперактивность	Показатель отражает оценку учителя и родителей поведения ученика в различных ситуациях. Средний показатель по этому параметру 18%. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».			
27.	Стресс	Средний показатель по этому параметру 50%. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».			
28	Тревожность	Средний показатель по этому параметру 50%. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».			
29.	Цена адаптации ребёнка к школе	Средний показатель по этому параметру 45%. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».			

Число обучающихся 1-х классов (2015-2016 учебный год) 107 человек.

Используемые УМК:

2 а, б, в, г– «Школа России».

Портрет учителей участвующих в мониторинге

	пол	возраст	стаж
2а	Ж	45	16 лет
2б	Ж	47	25 лет
2в	Ж	45	20 лет
2г	Ж	47	24 лет

Общие выводы по итогам исследования.

1. Выполнение работы по четырём тестам показало, что основная часть учащихся достигла базового уровня освоения предмета в соответствии с планируемыми результатами ФГОС. Положительная динамика является результатом профессиональной деятельности педагога и сотрудничества с семьёй, сохранение хорошего и высокого уровня, достигнутого ранее.

2. Показатель «Самооценка» у первоклассников находится в пределах нормы. Можно говорить о хорошей психологической атмосфере в классах. Выявлен небольшой процент детей с низкой самооценкой, даны рекомендации педагогам и родителям по повышению уровня самооценки у учащихся. Мотивация, усвоение норм поведения в школе, эмоциональное отношение к школьной жизни, успешность функционирования в роли ученика, взаимодействие со сверстниками - эти показатели у большинства учащихся находятся в пределах нормы. Большая часть учащихся с желанием ходят в школу, понимают и выполняют нормы поведения в школе, учебная деятельность является источником положительных эмоций.
3. Исследование детей показало, что большой процент учащихся имеют не соответствие массы тела и роста. Можно рассматривать этот показатель, как снижение ресурсов здоровья. Большинство учащихся имеют в вторую группу здоровья и основную физкультурную группу.
4. Только небольшой процент учащихся имеют повышение по показателям: агрессивность, гиперреактивность, стресс, тревожность и нуждаются в коррекции. В процессе развития некоторые проблемы, которые возникали в первом и втором классе и считались адаптационными, во втором классе у большинства учащихся скорректированы.
5. Уровень готовности к обучению во 2-м классе показывает положительную динамику.

Портрет второклассника.

1. С достаточным уровнем сформированности навыков учебной деятельности.
2. С хорошей мотивацией, положительным отношением к школьной жизни, с положительной самооценкой.
3. С достаточным уровнем усвоения роли ученика, способным следовать правилам, принимать правила необходимых для школьника. Способным управлять своим поведением, умеющим устанавливать дружеские отношения со сверстниками. Умеющим самостоятельно организовывать свою учебную деятельность как в школе, так и дома.
4. Здоров.

Заместитель директора по УВР:

И.Н.Шестопалова