

Реестр затруднений учащихся по математике  
2-е классы, апрель 2016г

Номер задания	Раздел содержания	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности	Тип задания	2 классы %
<b>Обязательная часть</b>					
1	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому составлена последовательность чисел, и находить следующее число последовательности по этому правилу.	Б	КО	20,2
2	Числа и величины	Сравнивать величины на основе установления соотношения между единицами длины (дм, см).	Б	ВО	5,05
3	Работа с информацией	Читать таблицу, выбирать нужную информацию, суммировать данные в столбце таблицы.	Б	КО	7,07
4	Арифметические действия	Выполнять вычитание двузначных чисел в пределах ста с переходом через разряд	Б	КО	17,2
5	Арифметические действия	Понимать и правильно пользоваться терминологией действия вычитания; выбирать пару чисел (число) в соответствии с условием задания.	Б	ВО	25,3
6	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу с косвенной формулировкой условия (1 действие).	Б	КО	37,4
7	Работа с текстовыми задачами	Анализировать условие задачи, записывать её решение (2 действия) и ответ.	Б	РО	41,4
8	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать треугольники на чертеже, содержащем разным многоугольники.	Б	ВО	7,07

9	Геометрические величины	Измерять длину отрезка в заданных единицах (см, мм).	Б	КО	20,2
10	Числа и величины	Выполнять действие с числом: выбирать число, на несколько единиц большее, чем заданное.	Б	ВО	22,2
11	Работа с текстовыми задачами	Анализировать условие и вопрос текстовой задачи на смысл арифметического действия умножения, записывать её решение и ответ.	Б	РО	42,4
12	Числа и величины	Знать состав чисел в пределах 10 (число 8). Находить три разных способа представления числа в виде суммы.	Б	КО	0

#### Дополнительная часть

13	Числа и величины	Находить среди записанных чисел те, которые обладают общим свойством, записывать числа и их общее свойство. Находить два решения задачи.	П	КО	18,2
14	Работа с текстовыми задачами	Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для решения. Записывать решение задачи.	П	РО	20,2
15	Работа с текстовыми задачами	Находить два способа решения текстовой задачи (2 действия).	П	РО	23,2
16	Работа с информацией	Использовать информацию, представленную в тексте, для заполнения готовой таблицы.	П	КО	32,3

Реестр затруднений учащихся по русскому языку  
2-е классы, апрель 2016г

Задание	Раздел программы	Проверяемые умения	Тип задания	Сложность	2 классы %
1.	Фонетика и графика	Различать гласные и согласные звуки.	В	Б	12,12
2.	Фонетика и графика	Различать гласные и согласные звуки, различать твердые и мягкие согласные звуки.	В	Б	10,1
3.	Фонетика и графика	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие)	В	Б	12,12
4.	Состав слова (морфемика)	Различать корень как главную (обязательную) часть слова.	В	Б	30,3
5.	Состав слова (морфемика)	Подбирать родственные слова, на основании знания признаков родственных слов находить группу родственных слов.	В	Б	6,06
6.	Состав слова (морфемика)	Определять наличие в слове заданных морфем.	В	Б	35,35
7.	Орфография	Находить орфограммы в словах.	КО	Б	33,33
8.	Орфография	Соотносить орфограмму с изученным правилом.	В	Б	23,23
9.	Фонетика. Графика.	Определение места ударения в слове. Определение алфавитного порядка слов.	КО	Б	2,02
					3,03
10.	Орфография	Определять написание слова по орфографическому словарю учебника.	КО	Б	15,15

11.	Орфография	Составление предложений с заданными словами.	РО	Б	5,05
12.	Фонетика.	Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова.	В	Б	22,22
13.	Развитие речи	Выражать собственное мнение об основной мысли текста.	РО	Б	38,38
14.	Фонетика и графика	Различать звуки и буквы. Различать твердые и мягкие согласные звуки.	КО	П	31,31
15.	Фонетика и графика	Группировать звуки по выбранному основанию. Предлагать несколько способов группировки.	КО	П	22,22
16.	Состав слова (морфемика)	Различать корень как главную (обязательную) часть слова и приставку, суффикс, окончание. Различать окончание как часть слова, изменяющую форму слова, и приставку, суффикс как части слова, образующие новые слова.	КО	П	30,3
17.	Орфография	Группировать слова с одинаковой орфограммой.	КО	П	31,31

Реестр затруднений учащихся  
по литературному чтению ХТ 2-е классы, апрель 2016г

Номер задания	Контролируемые умения (ХТ)	Уровень сложности задания	Тип задания	2 классы %
<b>Чтение текста про себя</b>				
№1	Общее понимание содержания текста	Б	ВО	14,14
№2	Умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	КО	10,1
№3	Умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	КО	12,12
№4	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	Б	КО	57,58
№5	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	Б	ВО	34,34
№6	Умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	КО	5,05
№7	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	Б	КО	8,08
№8	Умение понимать использованные в тексте языковые средства.	Б	ВО	30,3
№9	Умение понимать использованные в тексте языковые средства.	Б	КО	25,25
№10	Умение сформулировать на основе прочитанного вывод.	Б	РО	23,23
№11	Умение сформулировать на основе прочитанного вывод.	П	КО	24,24
№12	Умение выделить последовательность событий, описанных в тексте.	Б	КО	31,31
№13	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	Б	РО	24,24
№14	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	П	РО	29,29
№15	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	П	КО	36,36
№16	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	П	РО	25,25

Реестр затруднений учащихся  
по литературному чтению ИТ 2-е классы, апрель 2016г

Номер задания	Контролируемые умения (ИТ)	Уровень сложности задания	Тип задания	2 классы %
<b>Чтение текста про себя</b>				
№1	Общее понимание содержания текста	Б	ВО	13,13
№2	Умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	КО	23,23
№3	Умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	КО	11,11
№4	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	Б	КО	20,2
№5	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	Б	ВО	18,18
№6	Умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	КО	37,37
№7	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	Б	КО	1,01
№8	Умение понимать использованные в тексте языковые средства.	Б	ВО	9,09
№9	Умение понимать использованные в тексте языковые средства.	Б	КО	28,28
№10	Умение сформулировать на основе прочитанного вывод.	Б	РО	24,24
№11	Умение сформулировать на основе прочитанного вывод.	П	КО	29,29
№12	Умение выделить последовательность событий, описанных в тексте.	Б	КО	23,23
№13	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	Б	РО	27,27
№14	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	П	РО	24,24

№15	Умение интерпретировать прочитанного и обобщать информацию.	содержание полученную	П	КО	26,26
№16	Умение интерпретировать прочитанного и обобщать информацию.	содержание полученную	П	РО	27,27