

**Аналитический отчет  
результатов мониторинга**

**образовательных достижений второклассников в конце года (2015-2016 учебный год)  
по МБОУ «Школа №1 имени В. И. Муравленко»**

1. В мониторинге образовательных достижений в были второклассников использованы следующие показатели: познавательная сфера, индивидуально-личностные особенности ребенка, семья как ресурс адаптации учащегося второго класса, ресурсы здоровья, уровни освоения по предметам: математике, русскому языку, чтению, уровни готовности и адаптации глазами учителя и родителя, эмоциональные проблемы и цена адаптации ребёнка к школе.

Количество обучающихся, участвовавших в мониторинге, составляет 99 человек (4 общеобразовательных класса).

2. Результаты обследования учащихся 2-х классов в конце учебного года (2016г.).

№ показателя	Название показателей на профиле	Пояснения
Познавательная сфера		
1	Математика	<p>Результаты выполнения итоговой работы по <b>математике</b> в разрезе вторых классов представляют собой следующие показатели:</p> <p>Общий балл выполнения работы по вторым классам -72%, это выше среднего балла по региону (66%), на 6%.</p> <p>Процент выполнения заданий базового уровня 79%, это выше среднего балла по региону на (77%) на 2%.</p> <p>Процент учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по математике- 86%, это выше среднего балла по региону (82%), на 4 %</p> <p>Общий балл выполнения работы <b>по русскому языку</b> - 64%, это выше среднего балла по региону (61%), на 3%.</p> <p>Процент выполнения заданий базового уровня 80%, это выше среднего балла по региону на (79%) на1%</p> <p>Процент учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по русскому языку- 89%, это выше среднего балла по региону (88%), на 1 %</p> <p><b>Чтение –художественный текст.</b></p> <p>Общий балл выполнения работы по чтению - 66%, это выше среднего балла по региону (59%), на 7%.</p> <p>Процент выполнения заданий базового уровня 78%, это выше среднего балла по региону на (74%) на 4%</p>
2	Русский	
3-4	Чтение	

		<p>Процент учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по чтению- 92%, это выше среднего балла по региону (85%), на 7 %</p> <p><b>Чтение – научно-популярный текст.</b>  Общий балл выполнения работы по чтению - 72%, это выше среднего балла по региону (66%), на 6%.  Процент выполнения заданий базового уровня 80 %, это выше среднего балла по региону на (74%) на 6%</p> <p>Процент учащихся, достигших базового уровня в соответствии с требованиями ФГОС к подготовке учащихся по чтению - 93%, это выше среднего балла по региону (88%), на 5 %.</p>
	Общая успешность выполнения 2-х итоговых работ.	Показатель среднего арифметического по 4-м тестам у учащихся 2-х классов составляет приблизительно 69% относительно среднего показателя по региону (63%), это на 5% выше.
	Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению.	Показатель субъективной экспертной оценки учителя в целом совпадает с показателем реальных результатов выполнения учащимися итоговых работ.
<b>Индивидуально–личностные особенности ребенка.</b>		
5.	Самооценка.	Проблемные зоны показателя «Самооценка» среди учащихся 2-х классов следующие: 2а - 31%, 2б - 0%, 2в – 29%, 2г- 17%. Средний показатель среди параллели учащихся – 19%, что ниже показателя по региону (32%) на 13%
6.	Отношение к школьной жизни.	Показатель был вычислен на основе ответов по методике «Эмоциональное отношение к школьной жизни» и равен: 2а -0%, 2б 0%, 2в -12%, 2г -0%. Средний показатель по параллели - 12%. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
7.	Мотивация.	Интегрированный показатель, полученный в результате обработки ответов на вопросы анкеты ученика, учителя и родителей и равен: 2а -4%, 2б - 0%, 2в-0%, 2г -0%. Средний показатель по параллели -4 %. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
8.	Усвоение норм поведения в школе.	Выявленный результат показал достаточный уровень усвоения роли ученика, способность следовать правилам, принятие ребенком правил, необходимых для школьника, а также способность произвольно управлять своим поведением у большинства учащихся. Средний показатель по этому параметру 50% Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
9.	Успешность	Чем выше показатель, тем лучше ребёнок усвоил

	функционирования в роли ученика.	требования ролевой позиции «ученик». Средний показатель по этому параметру 50% Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
10.	Взаимодействие со сверстниками.	Высокие значения характеризуют ребёнка как компетентного в общении, умеющего устанавливать дружеские отношения. Чем ниже показатель, тем больше отверженность ребёнка. Средний показатель по этому параметру 50% Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
<b>Семья как ресурс адаптации первоклассника</b>		
11.	Установки родителей по отношению к школьному обучению	Показатель готовности родителей к сотрудничеству со школой находится в границах области отклонения значения показателя от среднего в пределах одного стандартного отклонения или совпадает со средним значением по региону. Средний показатель по этому параметру 50% Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
12.	Поддержка семьи условия для обучения ребёнка.	Зрелую позицию семьи показали родители учащихся вторых классов. Средний показатель по этому параметру 50%. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
13.	Нагрузки ребенка.	Чем выше значение фактора, тем выше нагрузка у ребёнка. Средний показатель по этому параметру 50%. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
<b>Ресурсы здоровья</b>		
14.	Возрастное соответствие массы тела и роста	Данный показатель рассчитывается в соответствии с возрастными нормативами и представлен на профиле тремя позициями: ниже нормы, соответствующей норме, выше нормы. Во 2а классе 47% ниже нормы, 53% норма. 2б - 45% ниже нормы, 55% норма. 2в – 50% ниже нормы, 50% норма. 2г – 49% ниже нормы, 51% норма. Средний показатель по вторым классам – ниже нормы – 48%, норма -52%. Отмечается снижение ресурсов здоровья.
15.	Группа здоровья	Показатель приводится по медицинской карте второклассника. 2а – 1 группа – 31%, 62% -2 группа, 7% 3 группа. 2б – 50% -2 группа, 50% -2 группа здоровья, 2в – 4% -1 группа, 96%, 2г - 1 группа – 24, 2 группа. - 76 В основном учащиеся вторых классов имеют 2 группу здоровья. Необходимо обратить внимание на учащихся имеющих 3 группу здоровья во 2а классе.
16.	Физкультурная группа	Показатель приводится по медицинской карте второклассника. 2а -11% вспомогательная группа, 89% -основная;

		2г, в, б -100% -основная группа. В основном учащиеся вторых классов имеют основную физкультурную группу.			
17.	Индивидуальные особенности здоровья.	Данный показатель связан с оценкой тех проявлений функциональной зрелости и эффективности функционирования нервной системы ребёнка, которые обеспечивают эффективность школьной адаптации. Средний показатель по этому параметру 54%. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».			
18.	Уровень освоения учеником программы по математике	Класс/уровень	Пониженный, %	Базовый, %	Высокий, %
		2а	8	15	78
		2б	0	8	92
		2в	25	21	54
		2г	26	35	39
		Средний показатель	15	20	66
19.	Уровень освоения учеником программы по русскому языку	Класс/уровень	Пониженный, %	Базовый, %	Высокий, %
		2а	4	24	72
		2б	0	8	92
		2в	17	46	37
		2г	22	52	26
		Средний показатель	11	33	56
20.	Уровень освоения учеником программы по чтению (художественный текст)	Класс/уровень	Пониженный, %	Базовый, %	Высокий, %
		2а	4	8	88
		2б	0	27	73
		2в	0	38	62
		2г	26	57	17
		Средний показатель	8	33	59
	Уровень освоения учеником программы по чтению (научно - популярный текст)	Класс/уровень	Пониженный, %	Базовый, %	Высокий, %
		2а	4	15	81
		2б	0	12	88
		2в	0	54	46
		2г	26	48	26
		Средний показатель	8	32	60
21	Уровень готовности ребёнка к обучению в 3-м классе глазами учителя	Класс/уровень	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %
		2а	30	35	35
		2б	19	46	35
		2в	12	68	20
		2г	5	90	5
		Средний показатель	17	60	24

22.	Уровень готовности ребёнка к обучению в 3-м классе глазами родителя	Класс/уровень	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %
		2а	9	41	50
		2б	5	55	40
		2в	8	85	7
		2г	5	75	20
		Средний показатель	7	64	29
23	Уровень адаптации ребёнка к обучению в 3-м классе глазами учителя	Класс/уровень	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %
		2а	30	25	45
		2б	25	40	35
		2в	5	80	15
		2г	15	81	4
		Средний показатель	19	57	25
24.	Уровень адаптации ребёнка к обучению в школе глазами родителя	Класс/уровень	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %
		2а	3	50	47
		2б	3	50	47
		2в	3	50	47
		2г	3	50	47
		Средний показатель	4	50	47
Эмоциональная сфера					
25.	Агрессивность	Шкала отражает проявление отрицательных эмоций ребёнка в виде агрессивных реакций высказываний и действий. Средний показатель по этому параметру 48%. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».			
26.	Гиперактивность	Показатель отражает оценку учителя и родителей поведения ученика в различных ситуациях. Средний показатель по этому параметру 48%. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».			
27.	Стресс	Средний показатель по этому параметру 50%. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».			
28	Тревожность	Средний показатель по этому параметру 44%. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».			
29.	Цена адаптации ребёнка к школе	Средний показатель по этому параметру 45%. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».			

Число обучающихся 2-х классов (2015-2016 учебный год) 99 человек.

Используемые УМК:

2 а, б – «Гармония»,

2 в, г – «Школа России».

Портрет учителей участвующих в мониторинге

	пол	возраст	стаж
2а	Ж	39	16 лет
2б	Ж	48	28 лет
2в	Ж	49	30 лет
2г	Ж	53	32 лет

Общие выводы по итогам исследования.

1. Выполнение работы по четырём тестам показало, что основная часть учащихся достигла базового уровня освоения предмета в соответствии с планируемыми результатами ФГОС. Положительная динамика является результатом профессиональной деятельности педагога и сотрудничества с семьёй, сохранение хорошего и высокого уровня, достигнутого ранее.
2. Показатель «Самооценка» у второклассников находится в пределах нормы. Можно говорить о хорошей психологической атмосфере в классах. Выявлен небольшой процент детей с низкой самооценкой, даны рекомендации педагогам и родителям по повышению уровня самооценки у учащихся. Мотивация, усвоение норм поведения в школе, эмоциональное отношение к школьной жизни, успешность функционирования в роли ученика, взаимодействие со сверстниками - эти показатели у большинства учащихся находятся в пределах нормы. Большая часть учащихся с желанием ходят в школу, понимают и выполняют нормы поведения в школе, учебная деятельность является источником положительных эмоций.
3. Исследование детей показало, что большой процент учащихся имеют не соответствие массы тела и роста. Можно рассматривать этот показатель, как снижение ресурсов здоровья. Большинство учащихся имеют в вторую группу здоровья и основную физкультурную группу.
4. Только небольшой процент учащихся имеют повышение по показателям: агрессивность, гиперреактивность, стресс, тревожность и нуждаются в коррекции. В процессе развития некоторые проблемы, которые возникали в первом и втором классе и считались адаптационными, во втором классе у большинства учащихся скорректированы.
5. Уровень готовности к обучению в 3-м классе показывает положительную динамику.

Портрет третьеклассника.

1. С достаточным уровнем сформированности навыков учебной деятельности.
2. С хорошей мотивацией, положительным отношением к школьной жизни, с положительной самооценкой.
3. С достаточным уровнем усвоения роли ученика, способным следовать правилам, принимать правила необходимых для школьника. Способным управлять своим поведением, умеющим устанавливать дружеские отношения со сверстниками. Умеющим самостоятельно организовывать свою учебную деятельность как в школе, так и дома.
4. Здоров.

Заместитель директора по УВР:

И.Н.Шестопалова