

Реестр затруднений учащихся по математике
3-ьи классы, апрель 2016г

Номер задания	Блок содержания	Контролируемое знание/умение	Уровень сложности	Тип задания	3 классы %
Основная часть					
1	Числа и величины	Сравнивать и упорядочивать величины на основе установления соотношения между единицами массы, длины.	Б	КО	18,6
2	Числа и величины	Устанавливать правило, по которому составлена последовательность чисел, находить по этому правилу следующее число.	Б	КО	14,4
3	Арифметические действия	Выполнять вычитание чисел с переходом через разряд по алгоритму или устно	Б	КО	25,8
4	Арифметические действия	Находить значение числового выражения со скобками при выполнении действий в пределах ста и действия, сводимого к действиям в пределах ста.	Б	ВО	10,3
5	Числа и величины	Находить, проверять и записывать общее свойство каждой из двух заданных групп чисел.	Б	КО	6,19
6	Работа с текстовыми задачами	Понимать смысл практической ситуации, предложенной в задаче; решать задачу на применение действия деления с остатком; округлять ответ в соответствии с вопросом задачи.	Б	КО	14,4
7	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение и ответ.	Б	РО	8,25
8	Арифметические действия	Применять знание математических терминов для установления соответствия между числовой записью и словесным описанием числового выражения.	Б	ВО	9,28
9	Геометрические величины	Работать по инструкции, измерять длину заданного отрезка с помощью линейки, записывать ответ в см и мм.	Б	КО	28,9
10	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Строить геометрическую фигуру (квадрат) с заданным условием - значением периметра, используя свойство квадрата - равенство сторон.	Б	РО	11,3

11	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения задачи в 2 действия, выбирать арифметическую модель предложенной сюжетной ситуации.	Б	ВО	10,3
12	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу (2 действия), записывать объяснение ответа.	Б	РО	17,5
13	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать треугольники на чертеже, содержащем разные многоугольники.	Б	КО	9,28
14	Работа с информацией	Читать и использовать информацию, представленную на диаграмме, для ответа на вопрос.	Б	КО	13,4
15	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться на плоскости, проверять наличие заданных фигур-деталей в сконструированных фигурах.	Б	ВО	1,03
Дополнительная часть					
16	Числа и величины	Проводить поразрядное сравнение чисел; различать число и цифру; осуществлять самоконтроль, находить два решения задачи.	П	КО	11,3
17	Работа с текстовыми задачами	Планировать решение задачи, условие которой представлено в тексте и в таблице, записывать ответ и объяснять его.	П	РО	47,4
		Планировать и решать текстовую задачу (в 2 действия) с использованием единиц времени, переводить единицы, записывать решение			
18	Числа и величины	Проводить классификацию (распределение) фигур по двум заданным основаниям. Записывать результат классификации (распределения) фигур в таблицу.	П	КО	23,7
19	Работа с информацией	Читать и интерпретировать информацию, представленную на диаграмме, применять данные для ответа на вопросы задачи, записывать объяснение ответа.	П	РО	22,7

Реестр затруднений учащихся по русскому языку
3-ьи классы, апрель 2016г

Задание	Раздел программы	Контролируемые умения	Тип задания	Сложность	3 классы %
1.	Фонетика и графика	Определять алфавитный порядок слов.	ВО	Б	10,3
2.	Фонетика и графика	Соотносить звуковой и буквенный состав слов. Группировать слова по заданному основанию.	КО	Б	22,7
3.	Фонетика и графика	Характеризовать звуки русского языка (гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие).	ВО	Б	20,6
4.	Состав слова (морфемика)	Определять возможный состав слова. Выбирать несколько правильных утверждений.	ВО	Б	6,19
5.	Состав слова (морфемика)	Подбирать родственные слова, на основании знания признаков родственных слов находить группу родственных слов.	ВО	Б	5,15
6.	Состав слова (морфемика)	Разбирать слова по составу, соотносить слова и схему состава слова, находить слова, соответствующие схеме.	ВО	Б	12,4
7.	Орфография	Находить заданную орфограмму в словах.	ВО	Б	24,7
8.	Орфография	Находить орфографическую ошибку.	ВО	Б	25,8
9.	Морфология	Определять род имен существительных.	КО	Б	11,3
10.	Морфология	Определять род имен существительных.	ВО	Б	33
11.	Синтаксис	Характеризовать предложение по цели высказывания и по интонации.	КО	Б	10,3

12.	Синтаксис	Находить грамматическую основу простого двусоставного предложения.	КО	Б	16,5
13.	Синтаксис	Различать словосочетания и грамматическую основу предложения, находить в предложении словосочетания.	КО	Б	16,5
14.	Развитие речи	Сооставлять план прочитанного текста.	РО	Б	22,7
15.	Развитие речи	Определять основную мысль текста. Выразить собственное мнение о прочитанном тексте. Записывать небольшой связный текст.	РО	Б	25,8
16.	Состав слова (морфемика)	Определять наличие или отсутствие в слове заданных морфем. Группировать слова по заданному основанию. Подбирать свои примеры слов заданного состава.	КО	П	36,1
17.	Орфография	Подбирать слова с указанной орфограммой.	КО	П	36,1
18.	Морфология	Определять грамматические признаки имен существительных - род. Определять истинность или ложность утверждения. Подбирать примеры, доказывающие выбранное утверждение.	КО	П	87,6
19.	Морфология	Различать омонимичные имена существительные и имена прилагательные.	РО	П	20,6
20.	Синтаксис	Различать главные и второстепенные члены предложения, составлять предложения с заданными характеристиками.	РО	П	24,7

Реестр затруднений учащихся
по литературному чтению ХТ 3-ьи классы, апрель 2016г

Номер задания	Контролируемые умения (ХТ)	Уровень сложности задания	Тип задания	3 классы %
Чтение текста про себя				
№1	Умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	КО	3,09
№2	Умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	ВО	17,5
№3	Умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	КО	1,03
№4	Умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	КО	12,4
№5	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод.	Б	КО	10,3
№6	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод.	Б	КО	17,5
№7	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод.	Б	ВО	14,4
№8	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	Б	КО	13,4
№9	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	П	КО	21,6
№10	Умение выделить последовательность событий, описанных в тексте.	Б	КО	32
№11	Умение понимать использованные в тексте языковые средства.	Б	КО	15,5
№12	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод.	Б	ВО	22,7
№13	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	Б	РО	27,8
№14	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	П	КО	27,8
№15	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	Б	ВО	17,5
№16	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	Б	КО	14,4

№17	Умение понимать использованные в тексте языковые средства.	П	РО	50,5
№18	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	П	РО	20,6

Реестр затруднений учащихся
по литературному чтению НТ 3-ьи классы, апрель 2016г

Номер задания	Контролируемые умения (НТ)	Уровень сложности задания	Тип задания	3 классы %
Чтение текста про себя				
№1	Умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	КО	1,03
№2	Умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	ВО	12,4
№3	Умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	КО	4,12
№4	Умение находить информацию, заданную в явном виде	Б	КО	19,6
№5	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод.	Б	КО	5,15
№6	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод.	Б	КО	14,4
№7	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод.	Б	ВО	28,9
№8	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	Б	КО	17,5
№9	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	П	КО	4,12
№10	Умение выделить последовательность событий, описанных в тексте.	Б	КО	10,3
№11	Умение понимать использованные в тексте языковые средства.	Б	КО	20,6
№12	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод.	Б	ВО	12,4
№13	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	Б	РО	19,6
№14	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	П	КО	33
№15	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	Б	ВО	17,5

№16	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	Б	КО	22,7
№17	Умение понимать использованные в тексте языковые средства.	П	РО	26,8
№18	Умение интерпретировать содержание прочитанного и обобщать полученную информацию.	П	РО	4,12