

Реестр затруднений учащихся по математике  
4-е классы, апрель 2016г

Номер задания	Блок содержания	Проверяемое знание/умение	Тип задания	4 классы %
1	Геометрические величины	Решать практическую задачу, связанную с оценкой геометрической величины	ВО	8,08
2	Работа с текстовыми задачами	Находить величину по ее доле в предложенной практической ситуации	КО	3,03
3	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Различать пространственные геометрические фигуры, находить все фигуры, имеющие форму цилиндра, независимо от их расположения на плоскости	КО	14,1
4	Работа с текстовыми задачами	Понимать смысл характеристик движения (скорость, расстояние); применять знание зависимости между характеристиками движения	РО	10,1
5	Числа и величины	Применять знание позиционной записи при сравнении чисел	ВО	24,2
6	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать изученные геометрические фигуры (четыреугольники, треугольники). Находить все четырехугольники, обладающие заданным свойством (имеющие прямой угол).	КО	10,1
7	Работа с информацией	Понимать значение слов "каждый", "некоторые"; применять представления о свойствах геометрических фигур (треугольников) для оценки истинности математических утверждений.	КО	13,1
8	Числа и величины	Устанавливать правило и продолжать последовательность чисел	КО	12,1
9	Арифметические действия	Понимать математическую терминологию, выбирать арифметическую модель числового выражения по текстовому описанию	ВО	16,2
10	Арифметические действия	Понимать суть предложенной практической ситуации с точки зрения отношений между заданными числами, производить действия с числами, контролировать выполнение двух условий	КО	20,2

11	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Выполнять построение (на листе в клетку) прямоугольника с заданными свойствами, используя при этом знания о периметре прямоугольника для нахождения длины его неизвестной стороны	PO	3,03
12	Работа с текстовыми задачами	Проверять ход решения задачи с точки зрения соответствия описания сюжетной ситуации (учет всех условий) и логики решения арифметической задачи (2 действия)	BO	5,05
13	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Находить реальные предметы, имеющие ту же форму, что и предложенные модели пространственных геометрических фигур (куба и шара).	КО	11,1
14	Геометрические величины	Применять знание смысла понятия "периметр" в практической ситуации для ответа на вопрос задачи, записывать объяснение ответа	PO	15,2
15	Геометрические величины	Измерять длину предмета в заданных единицах с опорой на алгоритм измерения отрезка	КО	28,3
16	Работа с информацией	Читать таблицу, находить информацию в соответствии с вопросом задачи, сравнивать числовые данные, представленные в столбце таблицы	КО	9,09
17	Числа и величины	Решать практическую задачу на выбор из заданного множества всех чисел, обладающих заданным свойством	КО	22,2
18	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве и на соответствующей схеме находить два решения задачи	КО	5,05
19	Работа с текстовыми задачами	Понимать практическую ситуацию, описанную в задаче, моделировать ее, получать результат и объяснять его	PO	30,3
20	Работа с информацией	Читать и интерпретировать диаграмму, использовать данные для ответа на вопросы	КО	40,4

Реестр затруднений учащихся  
по русскому языку 4-е классы апрель, 2016г

Номер задания	Блок содержания	Объект оценивания	Тип задания	Уровень сложности	4 классы %
1	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов.	КО	Б	8,08
2	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	ВО	Б	13,1
3	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей.	КО	П	15,2
4	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку	ВО	Б	11,1
5	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями. Умение различать родственные слова и синонимы.	КО	Б	7,07
6	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение самостоятельно определять способ действия при группировке слов в соответствии с их морфемным составом	КО	П	13,1
7	Морфология	Умение находить имя существительное с заданными грамматическими признаками (склонение, форма числа, падежа).	ВО	Б	20,2
8	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (склонение, форма числа, падежа)	ВО	Б	9,09
9	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа).	ВО	Б	11,1
10	Морфология	Умение ставить имя прилагательное в заданную форму. Умение включать прилагательное в заданной форме в предложение.	КО	Б	14,1
11	Морфология	Умение находить глагол с заданными грамматическими признаками (спряжение)	ВО	Б	14,1
12	Морфология (в 2-4)	Умение определять грамматические признаки имени глагола (спряжение, форму времени, числа и лица).	КО	Б	6,12
	Морфология (в	Умение осознанно применить знания о			58

	1-3)	грамматических признаках имён существительных и имен прилагательных. Умение определять наличие двух правильных ответов.			44
					62
13	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	КО	Б	13,1
14	Синтаксис	Умение находить побудительное предложение	ВО	Б	18,2
15	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.	ВО	Б	15,2
16	Орфография (В. 1-3)	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки.	КО	П	11,8
	Орфография (В. 2-4)	Умение находить правильное объяснение написания слов с орфограммами. Умение определять наличие двух правильных ответов. Умение определять отсутствие правильного ответа.			53,1
					37,1
					40,6
17	Лексика	Умение определять значение слова по тексту	КО	Б	12,1
18	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста.	КО	Б	12,1
19	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст - объявление о встрече.	РО	Б	7,07
20	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его.	РО	П	12,1

Реестр затруднений учащихся  
по литературному чтению (метапредмет) 4-е классы, апрель 2016г

Номер задания	Группа умений. Описание группы умений	Проверяемое умение		Тип задания	Уровень сложности задания	4 классы %
		Владимир Даль	Говорящая кора			
1	1 - Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять последовательность событий в тексте	Определять общий смысл, тему текста	ВО	Б	14,14
2	1 - Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте	Находить информацию, данную в явном виде	ВО	Б	9,09
3	1 - Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте	Находить информацию, данную в явном виде, делать несложный вывод	РО	Б	3,03
4	2 - Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить утверждения, соответствующие содержанию текста	Формулировать вывод на основе явной информации в тексте	ВО	Б	15,15
5	2 - Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Определять по содержанию текста значения незнакомых слов	Находить информацию, данную в явном виде	КО	Б	9,09
6	1 - Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте	Формулировать вывод на основе явной и неявной информации в тексте	РО	Б	11,1
7	2 - Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Объяснять образные выражения, использованные в тексте	Формулировать вывод на основе явной и неявной информации в тексте	РО	Б	40,4
8	2 - Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить вывод на основе фактов, изложенных в тексте	Находить информацию, данную в явном виде, работать со сносками	ВО	Б	20,2

9	2 - Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить вывод на основе анализа и интерпретации текста	Объяснять значение незнакомого (малознакомого) слова, выражения на основе контекста	ВО	Б	4,04
10	2 - Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Делать вывод на основе интерпретации и обобщения	Находить в тексте конкретные сведения, данные в явном и неявном виде, сопоставлять информацию, формулировать несложные выводы	РО	П	14,14
11	2 - Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Находить утверждение о том, что хотел сказать автор текста	Сопоставлять текстовую и графическую информацию (рисунок), формулировать вывод	ВО	Б	13,1
12	1 - Общее понимание текста, ориентация в тексте	Находить информацию в тексте	Интерпретировать выражение на основе контекста	РО	Б	10,1
13	1 - Общее понимание текста, ориентация в тексте	Определять тип информационного источника	Использовать информацию из текста для решения учебно-практической задачи	ВО	Б	19,19
14	2 - Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	Соотносить во времени годы жизни известных граждан России с годами жизни героя текста	Использовать информацию из текста для решения практической задачи (редактирования текста)	ВО	П	19,19
15	3 - Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для объяснения предложенной ситуации, представленной в виде рисунка	Использовать информацию из текста для объяснения новых фактов	ВО	П	30,3
16	3 - Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи		ВО	П	22

17	3 - Использование информации из текста для различных целей	Использовать информацию из текста для решения учебно-познавательной задачи		РО	П	38
----	---	--	--	----	---	----