

**Аналитический отчет
результатов мониторинга
образовательных достижений четвероклассников в конце года
(2015-2016 учебный год)
по МБОУ «Школа №1 имени В. И. Муравленко»**

1. В мониторинге образовательных достижений четвероклассников были использованы следующие показатели: познавательная сфера, индивидуально-личностные особенности ребенка, семья как ресурс адаптации четвероклассника.

Количество обучающихся, участвовавших в мониторинге, составляет 99 человек (4 общеобразовательных класса).

2. Результаты обследования учащихся 4-х классов в конце учебного года (2016г.).

№ показателя	Название показателей на профиле	Пояснения
<i>Познавательная сфера</i>		
1	Математика	Результаты выполнения итоговой работы по математике в разрезе классов представляют собой следующие показатели: - успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу) 4а, 4б, 4в, 4г классы (99 человек) –78,5 % -выполнили менее 50% заданий базового уровня – 4 % - выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня – 99% -выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня – 97% Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку в разрезе классов представляют собой следующие показатели: - успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу) 4а, 4б, 4в, 4г классы (99 человек) – 77% -выполнили менее 50% заданий базового уровня – 0 % - выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня – 100% -выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня –99% Результаты выполнения итоговой работы МП в разрезе классов представляют собой следующие показатели: - вся работа (общий балл)- 78% - общее понимания текста , ориентация в
2	Русский	
3	МП – смысловое чтение и работа с информацией	

		<p>тексте-88%</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – 78% - использование информации из текста для различных целей – 60% <p>Уровни достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый –98% - повышенный – 59%
Проектная деятельность		
4	Коммуникативные	Сформировано умение : 4 а -51% , 4б - 52%, 4в -52%, 4г -50%, средний показатель по классам -51%, что соответствует среднему показателю по региону.
5	Регулятивные	Сформировано умение : 4 а -52% , 4б - 50%, 4в -56%, 4г -55%, средний показатель по классам -53%, что соответствует среднему показателю по региону.
6	Оценка личностного вклада	Сформировано умение : 4 а -54% , 4б - 60%, 4в -60%, 4г -55%, средний показатель по классам -57%, что соответствует среднему показателю по региону.
Индивидуально–личностные особенности ребенка.		
7.	Самооценка.	Проблемные зоны (низкий уровень) показателя «Самооценка» среди учащихся 4-х классов следующие: 4а - 18%, 4б -43%, 4в – 33%, 4г- 38%. Средний показатель среди параллели учащихся – 33%, что на 4% ниже по региону (37%)
8.	Эмоциональное отношение к школьной жизни.	Показатель был вычислен на основе ответов по методике «Настроение» и равен: 4а - 50%, 4б -50%, 4в -50%, 4г -50%. Средний показатель по параллели -50%. Данный показатель соответствует показателям по региону.
Семья как ресурс адаптации первоклассника		
9.	Ориентация родителей на высокие результаты в обучении	4а -55%, 4б -50%, 4в-50%, 4г-45%, средний показатель по всем классам -50% родителей ориентированы на высокие результаты.
10.	Условия для обучения и образовательная среда дома.	Зрелую позицию семьи показали родители учащихся 4а- 51%, 4б- 51, 4в- 45%, 4 г- 49% классов, средний показатель по классам - 49%
11.	Нагрузки ребенка.	Значение фактора нагрузки ребенка находится в пределах среднего значения по региону в 4а и 4б классах, а в 4в и 4г значение фактора нагрузки ниже среднего

		показателя по региону.																														
12.	Группа здоровья	По группе здоровья учащиеся распределяются <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс/ группа</th> <th>1, %</th> <th>2, %</th> <th>3, %</th> <th>4, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4а</td> <td>5</td> <td>95</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4б</td> <td>10</td> <td>88</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4в</td> <td>0</td> <td>95</td> <td>5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4г</td> <td>0</td> <td>100</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>4</td> <td>94</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Класс/ группа	1, %	2, %	3, %	4, %	4а	5	95	0	0	4б	10	88	2	0	4в	0	95	5	0	4г	0	100	0	0	Средний	4	94	2	0
Класс/ группа	1, %	2, %	3, %	4, %																												
4а	5	95	0	0																												
4б	10	88	2	0																												
4в	0	95	5	0																												
4г	0	100	0	0																												
Средний	4	94	2	0																												
13.	Уровень готовности ребенка к обучению в 5 классе глазами учителя.	Показатель готовности ребенка к обучению в 5 классе глазами учителя представлен по классам следующим образом: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс/ уровень</th> <th>Низкий, %</th> <th>Средний, %</th> <th>Высокий, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4а</td> <td>17</td> <td>61</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>4б</td> <td>31</td> <td>39</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>4в</td> <td>10</td> <td>70</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4г</td> <td>30</td> <td>40</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>22</td> <td>52</td> <td>25</td> </tr> </tbody> </table>	Класс/ уровень	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %	4а	17	61	22	4б	31	39	30	4в	10	70	20	4г	30	40	30	Средний	22	52	25						
Класс/ уровень	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %																													
4а	17	61	22																													
4б	31	39	30																													
4в	10	70	20																													
4г	30	40	30																													
Средний	22	52	25																													
14.	Уровень готовности ребенка к обучению в 5 классе глазами родителя.	Показатель готовности ребенка к обучению в 5 классе глазами родителя представлен по классам следующим образом: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Класс/ уровень</th> <th>Низкий, %</th> <th>Средний, %</th> <th>Высокий, %</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4а</td> <td>0</td> <td>70</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>4б</td> <td>0</td> <td>80</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4в</td> <td>7</td> <td>73</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>4г</td> <td>5</td> <td>90</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>3</td> <td>78</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	Класс/ уровень	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %	4а	0	70	30	4б	0	80	20	4в	7	73	20	4г	5	90	5	Средний	3	78	19						
Класс/ уровень	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %																													
4а	0	70	30																													
4б	0	80	20																													
4в	7	73	20																													
4г	5	90	5																													
Средний	3	78	19																													

Число обучающихся 4-х классов (2015-2016 учебный год) 99 человек.

Используемые УМК: 4а- Л.В.Занков, 4б и 4в – «Школа 2100», 4 г – «Школа России».

Портрет учителей, участвующих в мониторинге

	пол	возраст	стаж
4а	Ж	41	21 год
4б	Ж	42	21 год
4в	Ж	42	21 год
4г	Ж	64	40 лет
Средний показатель	ж	47	26 лет

Общие выводы по итогам исследования.

1. Выполнение работы по четырём тестам показало, что основная часть учащихся достигла базового уровня освоения предмета в соответствии с планируемыми результатами ФГОС.
2. Показатель «Самооценка» у четвероклассников находится в пределах нормы. Можно говорить о хорошей психологической атмосфере в классах. Выявлен

небольшой процент детей с низкой самооценкой, даны рекомендации педагогам и родителям по повышению уровня самооценки у учащихся. Мотивация, усвоение норм поведения в школе, эмоциональное отношение к школьной жизни, успешность функционирования в роли ученика, взаимодействие со сверстниками - эти показатели у большинства учащихся находятся в пределах нормы. Большинство учащихся с желанием ходят в школу, понимают и выполняют нормы поведения в школе, учебная деятельность является источником положительных эмоций.

3. Уровень готовности к обучению 5-м классе средний.

Заместитель директора по УВР:

И.Н.Шестопалова