

## КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫ УВИДИТЕ НА ПРОФИЛЕ?

### Семья как ресурс адаптации первоклассника

#### 14. Установки родителей по отношению к школьному обучению

Чем выше показатель, тем более зрелую позицию по отношению к школьному обучению ребёнка имеют родители, тем более они готовы к сотрудничеству со школой.

#### 15. Условия дома для обучения

Условия для обучения характеризуют отношение семьи к учёбе как к ценности, важному делу, которому семья уделяет должное внимание. Чем выше показатель, тем более зрелая позиция семьи. Данный показатель НЕ ОЦЕНИВАЕТ материальное благополучие семьи!

#### 16. Помощь ребёнку в обучении

Чем выше значение показателя, тем выше готовность семьи поддерживать ребёнка и помогать ему в преодолении возможных затруднений.

#### 17. Нагрузки ребёнка

Чем выше значение показателя, тем выше нагрузка у ребёнка. **Обратите внимание!** Сумма внешкольной нагрузки и учебной нагрузки может создавать для ребёнка существенную перегрузку.

#### 18. Лёгкость адаптации

Высокое значение показателя означает, что ребёнку дается легко его функционирование в роли ученика.

Чем ниже уровень показателя, тем выше цена, которую платит ребёнок за приспособление к имеющейся у него нагрузке. Успех, может быть, и большой, но и цена его для ребёнка может быть очень высокой.

#### 19. Индивидуальные особенности здоровья

Чем выше значение показателя, тем выше адаптационные ресурсы здоровья. Низкий индивидуальный уровень здоровья требует большей поддержки ребёнка, более тщательного соблюдения режима.

20. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя

21. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

22. Уровень готовности ребёнка к обучению во 2-м классе глазами учителя

23. Возрастное соответствие массы тела и роста

24. Физкультурная группа

25. Группа здоровья

Показатели: 6 (10) и (19)20-25  
оцениваются каждый в своей шкале.

С подробной информацией можно  
ознакомиться на портале  
ГКУ ЯНАО «РЦОКО»: <https://edu.rtsoko.ru>

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО НЕИЗМЕНИМЫМ ДАННЫМ 1 КЛАССА  
ОЦЕНКА УЧАЩИХСЯ

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО НЕИЗМЕНИМЫМ ДАННЫМ 1 КЛАССА  
ОЦЕНКА УЧИТЕЛЯ

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДАН 1 КЛАССА  
ОЦЕНКА УЧИТЕЛЯ

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДАН 1 КЛАССА  
ОЦЕНКА УЧАЩИХСЯ

Государственное казённое учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Региональный центр оценки  
качества образования»

629008, Ямало-Ненецкий автономный округ  
г. Салехард, ул. Гаврюшина, д. 15  
Тел/факс: (34922)3-24-45  
E-mail: [rcoko\\_yanao@mail.ru](mailto:rcoko_yanao@mail.ru)  
<https://edu.rtsoko.ru>

## Буклет для родителей



«ЧИТАЕМ»  
ПРОФИЛЬ УЧАЩЕГОСЯ

По результатам мониторинга  
образовательных достижений  
учащихся 1 класса

## ЗНАКОМЬТЕСЬ — ЭТО ПРОФИЛЬ УЧАЩЕГОСЯ!

Профиль учащегося – это графическое представление результата учащегося, который строится по определенным параметрам (показателям).

Вертикальная ось (100-балльная шкала)

Среднее значение (выделено жирной линией)

Горизонтальная ось (номера показателей)

## КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫ УВИДИТЕ НА ПРОФИЛЕ?

### Познавательная сфера

1. Математика
  2. Русский язык
  3. Чтение
  4. Общая успешность выполнения 3-х итоговых работ
  5. Успешность в освоении программы по математике, русскому языку и чтению
- Индивидуально-личностные особенности ребёнка**
6. Самооценка

«Б» - достижение учеником базового уровня подготовки по предмету в соответствии с ФГОС.  
«-» - ученик не достиг базового уровня.

Для ребёнка младшего школьного возраста характерна высокая или завышенная самооценка.

**Низкий показатель** – признак психологического неблагополучия, ребёнок чувствует себя неудачником.

**Внешние проявления:** снижение или неустойчивость настроения, ожидание дальнейших неудач, снижение активности в учебной деятельности (чтобы не допустить ошибки, лучше вообще ничего не делать).

**Причины:** завышенные ожидания родителей, похвала только за безупречно выполненное задание, стиль педагогического взаимодействия (если снижение самооценки наблюдается у большого количества учащихся в классе).

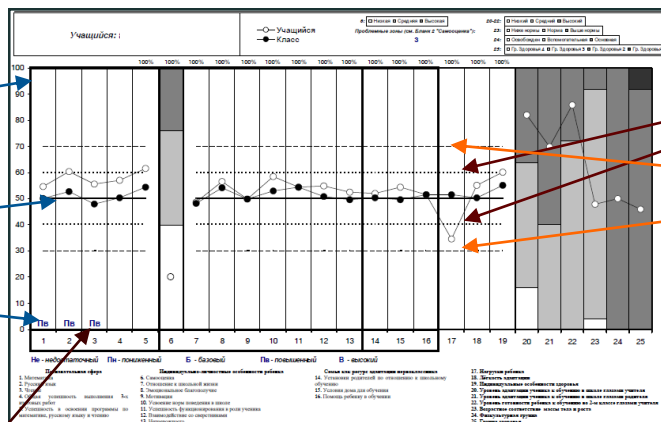
### 7. Отношение к школьной жизни

Чем выше показатель, тем больше положительных эмоций связано у ребёнка со школьной жизнью.

### 8. Эмоциональное благополучие

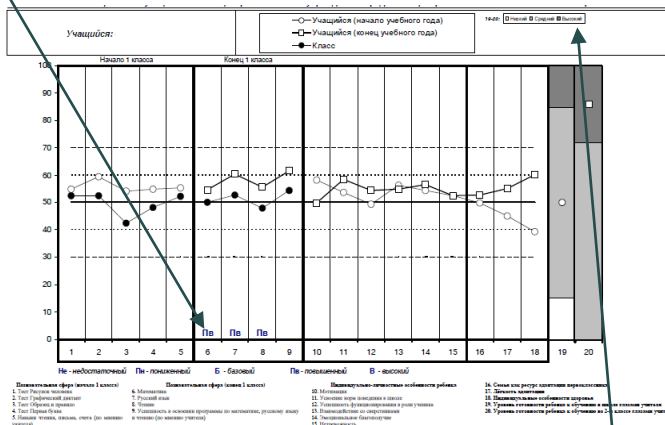
Низкий показатель демонстрирует наличие неблагополучия у ребёнка, причины которого могут снижать его успешность в учебной деятельности. **Обратите внимание!** Длительное пребывание ребёнка в состоянии эмоционального неблагополучия может ухудшить его здоровье. Необходимо выяснить причины, которые влияют на состояние ребёнка.

## Профиль учащегося 1 класса в конце учебного года



На Профиле результат ребёнка представлен в сравнении со средними результатами класса.

## Профиль динамики образовательных достижений и личного развития первоклассника



На Профиле сравниваются результаты одного и того же ребёнка: в начале и в конце учебного года.

Дополнительная информация по шкале оценки показателей 6 (10), (19)20-25 находится в верхней части Профиля

## ЗНАКОМЬТЕСЬ — ЭТО ПРОФИЛЬ УЧАЩЕГОСЯ!

Области отклонения значений:

Мелкий пунктир (поле в пределах значений 40 и 60)

Показатель фиксирует статистическое отклонение в пределах нормы.

Пунктир (поле в пределах значений 30 и 70)

Показатель фиксирует значительные отклонения ребёнка от среднего значения по классу. Данное отличие может быть как в сторону повышения, так и в сторону понижения от среднего уровня.

## КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫ УВИДИТЕ НА ПРОФИЛЕ?

### 9. Мотивация

Важнейший фактор успешности учебной деятельности и стремления получить образование. Чем выше показатель, тем выше у ребёнка желание учиться. Низкая мотивация в конце 1 класса указывает на то, что учёба у ребёнка не вызывает положительных эмоций и является для него обузой.

### 10. Усвоение норм поведения в школе

Высокий показатель означает хорошее усвоение роли ученика, способность следовать правилам. Низкий показатель указывает на проблемы с произвольностью, возможную незрелость регуляторных механизмов нервной системы, у части детей в конце учебного года поведение ухудшается на фоне переутомления.

### 11. Успешность функционирования в роли ученика

Чем выше показатель, тем лучше ребёнок умеет подстроить свое поведение под требования учителя, научился осуществлять свою деятельность в необходимом темпе, может сам организовать свою учебную деятельность как в школе, так и дома.

### 12. Взаимодействие со сверстниками

Высокий показатель характеризует ребёнка умеющего устанавливать дружеские отношения. Чем ниже показатель, тем больше отверженность ребёнка коллективом. Такой ребёнок нуждается в поддержке взрослых и анализе причин, которые вызывают проблемы в общении.

### 13. Нетревожность

Высокий показатель говорит о спокойном и уверенном поведении ребёнка. Низкий показатель свидетельствует о высокой тревожности, ожидании неудачи, что приводит к сильному переутомлению ребёнка и снижает возможности реализации учебного и творческого потенциала.