

## КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫ УВИДИТЕ НА ПРОФИЛЕ?

### Семья как ресурс адаптации второклассника

#### 11. Установки родителей по отношению к школьному обучению

Чем выше показатель, тем более зрелую позицию по отношению к школьному обучению ребёнка имеют родители, и тем более они готовы к сотрудничеству со школой.

#### 12. Поддержка семьи и условия для обучения ребенка

Чем выше значение, тем выше готовность семьи поддерживать ребёнка и помогать в определении возможных затруднений, тем лучшие условия, созданные семьёй для обучения.

#### 13. Нагрузки ребёнка

Чем выше значение показателя, тем выше нагрузка у ребёнка. **Обратите внимание!** Сумма внешкольной нагрузки и учебной нагрузки может создавать для ребёнка существенную перегрузку. **Лёгкость адаптации** Высокое значение показателя означает, что ребёнку даётся легко его функционирование в роли ученика.

Чем ниже уровень показателя, тем выше цена, которую платит ребёнок за приспособление к имеющейся у него нагрузке. Успех, может быть, и большой, но и цена его для ребёнка может быть очень высокой.

### Ресурсы здоровья

#### 14. Возрастное соответствие массы тела и роста

#### 15. Группа здоровья

#### 16. Физкультурная группа

#### 17. Индивидуальные особенности здоровья

#### 18. Уровень освоения учеником программы по математике

#### 19. Уровень освоения учеником программы по русскому языку

#### 20. Уровень освоения учеником программы по чтению

#### 21. Уровень готовности ребёнка к обучению в 3 классе глазами учителя

#### 22. Уровень готовности ребёнка к обучению в 3 классе глазами родителя

#### 23. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами учителя

#### 24. Уровень адаптации ученика к обучению в школе глазами родителя

Показатели: 6 (10) и (19) 18-21  
оцениваются каждый в своей шкале.

### Эмоциональные проблемы и цена адаптации ребёнка к школе

#### 25. Агрессивность

#### 26. Гиперактивность

#### 27. Стресс

#### 28. Тревожность

#### 29. Цена адаптации ребёнка к школе

ИТОГОВАЯ РАБОТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ (ПРОФИЛЬ ученика)

Фамилия И.О. \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_

1. Как вы относитесь к школе? (выберите один вариант)

2. Как вы относитесь к учителю? (выберите один вариант)

3. Как вы относитесь к одноклассникам? (выберите один вариант)

4. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

5. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

6. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

7. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

8. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

9. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

10. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

11. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

12. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

13. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

14. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

15. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

16. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

17. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

18. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

19. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

20. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

21. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

22. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

23. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

24. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

25. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

26. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

27. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

28. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

29. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)

30. Как вы относитесь к своему ребёнку? (выберите один вариант)



Государственное казённое учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа «Региональный  
центр оценки качества образования»

С подробной информацией можно  
ознакомиться на портале  
ГКУ ЯНАО «РЦОКО»: <https://edu.rtsoko.ru>

629008, Ямало-Ненецкий  
автономный округ  
г. Салехард, ул. Гаврюшина, д. 15  
Тел/факс: 8 (34922) 3-24-45  
E-mail: [rcoko\\_yanao@mail.ru](mailto:rcoko_yanao@mail.ru)

## Для родителей



## «ЧИТАЕМ» ПРОФИЛЬ УЧАЩЕГОСЯ

По результатам мониторинга  
образовательных достижений  
учащихся 2 класса 2016 года

## ЗНАКОМЬТЕСЬ – ЭТО ПРОФИЛЬ УЧАЩЕГОСЯ!

Профиль учащегося – это графическое представление результата учащегося, который строится по определенным параметрам (показателям).

Вертикальная ось (100-балльная шкала)

Горизонтальная ось (номера показателей)

Среднее значение (выделено жирной линией)

## КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫ УВИДИТЕ НА ПРОФИЛЕ?

### Познавательная сфера

1. Математика
2. Русский язык
3. Чтение (художественный текст)

«Б» - достижение учеником базового уровня подготовки по предмету в соответствии с ФГОС.  
«-» - ученик не достиг базового уровня.

### 4. Чтение (научно-популярный текст)

### Индивидуально-личностные особенности ребёнка

#### 5. Самооценка

Для ребёнка младшего школьного возраста характерна высокая или завышенная самооценка.

**Низкий показатель** – признак психологического неблагополучия, ребёнок чувствует себя неудачником.

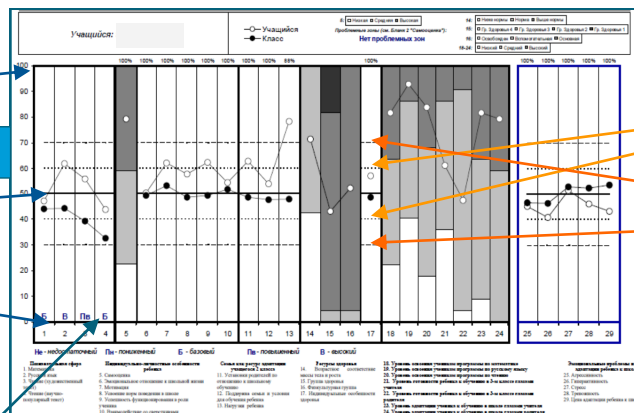
**Внешние проявления** – снижение или неустойчивость настроения, ожидание дальнейших неудач, снижение активности в учебной деятельности (чтобы не допустить ошибки, лучше вообще ничего не делать).

**Причины:** завышенные ожидания родителей, похвала только за безупречно выполненное задание, стиль педагогического взаимодействия (если снижение самооценки наблюдается у большого количества учащихся в классе).

#### 6. Эмоциональное отношение к школьной жизни

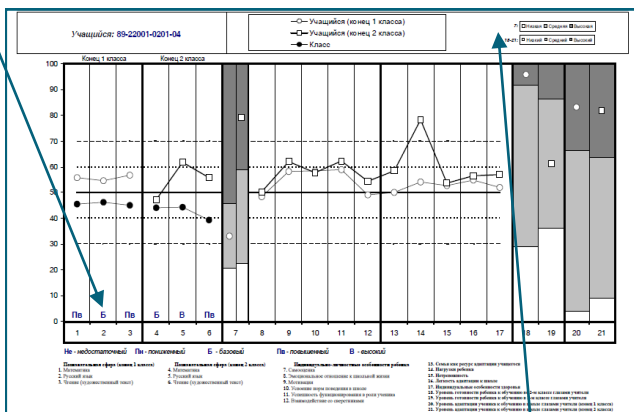
Чем выше показатель, тем больше положительных эмоций связано у ребёнка со школьной жизнью. Низкий показатель демонстрирует наличие неблагополучия у ребёнка, причины которого могут снижать его успешность в учебной деятельности. **Обратите внимание!** Длительное пребывание ребёнка в состоянии эмоционального неблагополучия может ухудшить его здоровье. Не обходимо выяснить причины, которые влияют на состояние ребёнка.

## Профиль учащегося 2 класса в конце учебного года



На Профиле результат ребёнка представлен в сравнении со средними результатами класса.

## Профиль динамики образовательных достижений



На Профиле сравниваются результаты одного и того же ребёнка: в конце 1 класса и в конце 2 класса учебного года.

Дополнительная информация по шкале оценки показателя 6 (10), (19) 25-29 находится в верхней части Профиля

## ЗНАКОМЬТЕСЬ – ЭТО ПРОФИЛЬ УЧАЩЕГОСЯ!

### Области отклонения значений:

Мелкий пиксир (поле в пределах значений 40 и 60)

Показатель фиксирует статистическое отклонение в пределах нормы.

Пиксир (поле в пределах значений 30 и 70)

Показатель фиксирует значительные отклонения ребёнка от среднего значения по классу. Данное отличие может быть как в сторону повышения, так и в сторону понижения от среднего уровня.

## КАКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ ВЫ УВИДИТЕ НА ПРОФИЛЕ?

#### 7. Мотивация

Важнейший фактор успешности учебной деятельности и стремления получить образование. Чем выше показатель, тем выше у ребёнка желание учиться. Низкая мотивация в конце 2 класса указывает на то, что учёба у ребёнка не вызывает положительных эмоций и является для него обузой.

#### 8. Усвоение норм поведения в школе

Высокий показатель означает хорошее усвоение роли ученика, способность следовать правилам. Низкий показатель указывает на проблемы с произвольностью, возможную незрелость регуляторных механизмов нервной системы, у части детей в конце учебного года поведение ухудшается на фоне переутомления.

#### 9. Успешность функционирования в роли ученика

Чем выше показатель, тем лучше ребёнок умеет подстроить свое поведение под требования учителя, научился осуществлять свою деятельность в необходимом темпе, может сам организовать свою учебную деятельность как в школе, так и дома.

#### 10. Взаимодействие со сверстниками

Высокий показатель характеризует ребёнка умеющего устанавливать дружеские отношения. Чем ниже показатель, тем больше отверженность ребёнка коллективом. Такой ребёнок нуждается в поддержке взрослых и анализе причин, которые вызывают проблемы в общении.