

А) Результат выполнения методики «Рисунок человека»

класс	Количество набранных стандартных баллов											
	0 (0-11 баллов)		1 (12-14 баллов)		2 (15-17 баллов)		3 (18-21 балл)		4 (22-23 балла)		5 (24-26 баллов)	
	кол-во учащи хся	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>1 А</b>	1	4					9	36	7	28	8	32
<b>1Б</b>					5	20	13	52	3	12	4	14
<b>1В</b>			4	16	9	36	4	16	6	24	2	80
<b>1Г</b>	3	12	3	12	5	20	10	40	1	4	3	12
<b>КМНС</b>	1	1	1	1	1+1	2	2+1	3				
<b>Без КМНС</b>	3	3	6	6	17	17	33	33	17	17	17	17
<b>Всего</b>	4	4	7	7	19	19	36	36	17	17	17	17

Б) Распределение по уровням выполнения методики «Рисунок человека»

класс	Уровни выполнения					
	Низкий (0-1 стандартных баллов)		Средний (2-3 стандартных балла)		Высокий (4-5 стандартных баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>1 А</b>	1	4	9	36	15	60
<b>1Б</b>			18	72	7	28
<b>1В</b>	4	16	13	52	8	32
<b>1Г</b>	6	24	15	60	4	16
<b>КМНС</b>	2	8	5	20		
<b>Без КМНС</b>	9	9	50	50	34	34
<b>Всего</b>	11	11	55	55	34	34

А) Результат выполнения методики «Графический диктант»

класс	Количество набранных стандартных баллов									
	0 (0-3 балла)		1 (4-7 баллов)		2 (8-11 баллов)		3 (12-15 баллов)		4 (16 баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>1 А</b>					4	16	13	52	8	32
<b>1Б</b>			2	8	6	24	6	24	11	44
<b>1В</b>			3	12	4	16	10	40	8	32
<b>1Г</b>	1		4	16	4	16	10	40	6	24
<b>КМНС</b>			1	1	-		2+2	4	1+1	2
<b>Без КМНС</b>	1	1	8	8	18	18	35	35	31	31
<b>Всего</b>	1	1	9	9	18	18	39	39	33	33

Б) Распределение по уровням выполнения методики «Графический диктант»

класс	Уровни выполнения					
	Низкий (0-1 стандартных баллов)		Средний (2 стандартных балла)		Высокий (3-4 стандартных баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>1 А</b>			4	16	21	84
<b>1Б</b>	2	8	6	24	17	68
<b>1В</b>	3	12	4	16	18	72
<b>1Г</b>	5	20	4	16	16	64
<b>КМНС</b>	1				6	
<b>Без КМНС</b>	9	9	18	18	66	66
<b>Всего</b>	10	10	18	18	72	72

А) Результат выполнения методики «Образец и правило»

класс	Количество набранных стандартных баллов											
	0 (0-2 балла)		1 (3-4 баллов)		2 (5-6 баллов)		3 (7-8 баллов)		4 (9-10 баллов)		5 (11-12 баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>1 А</b>			2	8	3	12	8	32	6	24	6	24
<b>1Б</b>	2	8	3	12	7	28	6	24	2	8	5	20
<b>1В</b>	3	12	2	8	4	16	9	36	7	28		
<b>1Г</b>	2	8	1	4	2	8	4	16	7	28	9	36
<b>КМНС</b>	1+1	2	1	1	1+1	2	-		1	1	1	1
<b>Без КМНС</b>	5	5	7	7	14	14	27	27	21	21	19	19
<b>Всего</b>	7	7	8	8	16	16	27	27	22	22	20	20

Б) Распределение по уровням выполнения методики «Образец и правило»

класс	Уровни выполнения					
	Низкий (0-1 стандартных баллов)		Средний (2-3 стандартных балла)		Высокий (4-5 стандартных баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>1 А</b>	2	8	11	44	12	48
<b>1Б</b>	5	20	13	52	7	28
<b>1В</b>	5	20	13	52	7	28
<b>1Г</b>	3	12	6	24	16	64
<b>КМНС</b>	3	3	2	2	2	2
<b>Без КМНС</b>	12	12	41	41	40	40
<b>Всего</b>	15	15	43	43	42	42

А) Результат выполнения методики «Первая буква»

класс	Количество набранных стандартных баллов							
	0 (0-1 балл)		1 (2-3 балла)		2 (4 балла)		3 (5 баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>1 А</b>							25	100
<b>1Б</b>	1	4	1	4	1	4	22	88
<b>1В</b>			5	20	1	4	19	76
<b>1Г</b>	2	8	3	12	-	-	20	80
<b>КМНС</b>	2	2	1	1	-	-	4	4
<b>Без КМНС</b>	1	1	8	8	2	2	82	82
<b>Всего</b>	3	3	9	9	2	2	86	86

Б) Распределение по уровням выполнения методики «Первая буква»

класс	Уровни выполнения					
	Низкий (0 стандартных баллов)		Средний (1-2 стандартных баллов)		Высокий (3 стандартных баллов)	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>1 А</b>					25	100
<b>1Б</b>	1	4	2	8	22	88
<b>1В</b>			6	24	19	76
<b>1Г</b>	2	8	3	12	20	80
<b>КМНС</b>	2	2	1	1	4	4
<b>Без КМНС</b>	1	1	10	10	82	82
<b>Всего</b>	3	3	11	11	86	86

1) Процент первоклассников в 2016 году, готовых к обучению в школе (по результатам выполнения заданий)

Этот показатель рассматривается как некоторая интегральная характеристика готовности первоклассника к обучению в школе, полученная на основе выполненных учеником работ.

класс	Готовы (показали средний и высокий уровень по всем методикам)		Не готовы (показали низкий уровень хотя бы по одной методике)	
	кол-во	%	кол-во	%
<b>1 А</b>	23	92	2	8
<b>1Б</b>	20	80	5	20
<b>1В</b>	14	56	11	44
<b>1Г</b>	14	56	11	44
<b>КМНС</b>			7	7
<b>Без КМНС</b>	71	71	22	22
<b>Всего</b>	71	71	29	29

I. Сравнение оценок уровня готовности первоклассников к обучению в школе, данных учителями и родителями

2) Уровень готовности первоклассников по чтению

А) По мнению учителей

класс	Хорошо готовы по чтению							
	ДА		НЕТ		Затрудняюсь ответить		Неликвидные ответы	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>1 А</b>	25	<b>100</b>						
<b>1Б</b>	12	<b>48</b>	13	<b>52</b>				
<b>1В</b>	17	<b>68</b>	8	<b>32</b>				
<b>1Г</b>	7	<b>28</b>	18	<b>72</b>				
<b>КМНС</b>	-		7	<b>7</b>				
<b>Без КМНС</b>	61	<b>61</b>	32	<b>32</b>				
<b>Всего</b>	61	<b>61</b>	39	<b>39</b>				

Б) По мнению родителей

класс	Насколько хорошо Ваш ребенок умел –				
	Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Не умел вообще	##*
<b>- узнавать большинство букв алфавита</b>					
1а	18	4	3		
%	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>12</b>		
1б	11	8	6		
%	<b>44</b>	<b>32</b>	<b>24</b>		
1в	8	12	5		
%	<b>32</b>	<b>48</b>	<b>20</b>		
1г	13	6	4	2	
%	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	
КМНС		2	4	1	
%		<b>2</b>	<b>4</b>		
Без КМНС		<b>50</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
%	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	
Всего		<b>50</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>2</b>
<b>- читать отдельные слова</b>					
1а	10	11	3	1	
%		40	44	12	4
1б	9	4	8	4	
%		36	16	32	16
1в	3	14	5	3	
%		12	56	20	12
1г	3	6	12	4	
%		12	24	48	16
КМНС			6	1	
%			6	1	
Без КМНС	25	35	<b>22</b>	<b>11</b>	
%		<b>25</b>	<b>35</b>		
Всего		<b>25</b>	<b>35</b>	<b>28</b>	<b>12</b>
<b>- читать отдельные предложения</b>					
1а	9	9	2	5	
%	36	36	8	20	
1б	5	4	8	8	
%	20	16	32	32	
1в		10	10	5	
%		40	40	20	
1г	3	2	11	9	
%	12	8	44	36	
КМНС			5	2	
%			5	2	
Без КМНС	17	25	26	25	
%	17		26	25	
Всего	17	25	31	27	

1) **Уровень готовности первоклассников по письму**

А) По мнению учителей

класс	Хорошо готовы по письму							
	ДА		НЕТ		Затрудняюсь ответить		##	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1 А	20	80	5	20				
1Б	20	80	5	20				
1В	23	92	2	2				
1Г	4	16	21	84				
КМНС	1	1	6	6				
Без КМНС	66	66	27	27				
Всего	67	67	33	33				

Б) По мнению родителей

класс	Насколько хорошо Ваш ребенок умел –				
	Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Не умел вообще	##
<b>- писать буквы алфавита</b>					
1а	5	8	12		
%	20	32	48		
1б	5	11	7		
%	20	44	28		
1в	2	2	13	10	
%	8	8	52	40	
1г	3	10	10	2	
%	12	40	40	8	
КМНС		2	4	1	
%		2	4	1	
Без КМНС	15	29	38	11	
%					
Всего	15	31	42	12	
%					
<b>- писать некоторые слова</b>					
1а	5	4	11	5	
%	20	16	44	20	
1б	3	8	12	2	
%	12	32	48	8	
1в		11	12	2	
%		44	48	8	
1г	1	7	12	5	
%	4	28	48	20	
КМНС			6	1	
%			6	1	
Без КМНС	9	30	41	13	
%	9	30	41	13	
Всего	9	30	47	14	
%	9	30	47	14	

### 1) Уровень готовности первоклассников по счету

#### А) По мнению учителей

класс	Хорошо готовы по счету							
	ДА		НЕТ		Затрудняюсь ответить		##	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
1 А	25	100						
1Б	20	80	5	20				
1В	23	92	2	8				
1Г	16	64	9	36				
КМНС	2	2	5	5				
Без КМНС	82	82	11	11				
Всего	84	84	16	16				

#### Б) По мнению родителей

класс	Насколько хорошо Ваш ребенок умел –				
	Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Не умел вообще	##
<b>- узнавать большинство цифр от 1 до 9</b>					
1а	21	3	1		
%	84	12	4		
1б	19	6			
%	76	24			
1в	9	13	3		
%	36	52	12		
1г	16	7	2		
%	64	28	8		
КМНС		6	1		
%		6	1		
Без КМНС	65	23	5		
%	65	23	5		
Всего	65	29	6		
%	65	29	6		
<b>- считать от 1 до 10 и обратно</b>					
1а	22	3			
%	88	12			
1б	19	5	1		
%	76	20	4		
1в	12	11	2		
%	48	44	8		
1г	16	5	4		
%	64	20	16		
КМНС		5	2		
%		5	2		
Без КМНС	69	19	5		
%	69	19	5		
Всего	69	24	7		
%	69	24	7		
<b>- складывать и вычитать числа до 10</b>					
1а	13	12			

%	52	48			
1б	13	7	5		
%	52	28	20		
1в	5	11	9		
%	20	44	36		
1г	9	9	6	1	
%	36	36	24	4	
КМНС		4	3		
%		4	3		
Без КМНС	40	35	17	1	
%	40	35	17	1	
Всего	40	39	20	1	
%	40	39	20	1	

### 1) Уровень готовности ребенка к школе (по мнению учителей и родителей)

класс	Уровень готовности (мнение учителя)							
	высокий		средний		низкий		затрудняюсь ответить	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1 А	3	<b>12</b>	22	<b>88</b>				
1Б	4	<b>16</b>	16	<b>64</b>	5	<b>20</b>		
1В	3	<b>12</b>	16	<b>64</b>	6	<b>24</b>		
1Г	4	<b>16</b>	13	<b>52</b>	8	<b>32</b>		
КМНС			1	<b>1</b>	6	<b>6</b>		
Без КМНС	14	<b>14</b>	66	<b>66</b>	13	<b>13</b>		
Всего	14	<b>14</b>	67	<b>67</b>	19	<b>19</b>		
	Уровень готовности (мнение родителей)							
1 А	6	<b>24</b>	19	<b>76</b>				
1Б	7	<b>28</b>	18	<b>72</b>				
1В	3	<b>12</b>	19	<b>76</b>	3	<b>12</b>		
1Г	3	<b>12</b>	17	<b>68</b>	5	<b>20</b>		
КМНС			5	<b>5</b>	2	<b>2</b>		
Без КМНС	19	<b>19</b>	68	<b>68</b>	6	<b>6</b>		
Всего	19	<b>19</b>	73	<b>73</b>	8	<b>8</b>		

По анкетам родителей

## II. Подготовка к школе

### 3) Возраст поступления в школу

	До 6 лет		От 6 до 6,5 лет		От 6,5 лет до 7 лет		От 7 до 8 лет		Старше 8 лет	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1а					9	36	16	64		
1б					10	44	15	60		
1в			1	4	6	24	18	72		
1г			1	4	9	36	14	56	1	4
КМНС					5		2		-	
Без КМНС			2	2	29	29	61	61	1	1
Всего			2	2	34	34	63	63	1	1

#### 1) Посещение детского сада

	Ребенок ходил в детский сад
--	-----------------------------

	Не ходил		Менее 1 года		1-2 года		2-3 года		3 года и более	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%
<b>1а</b>									25	100
<b>1б</b>			3	12	2	8	3	12	17	68
<b>1в</b>					1	4	5	20	19	76
<b>1г</b>	1	4	4	16	2	8	4	16	14	56
<b>КМНС</b>	-		6	6	1	1	-		-	
<b>Без КМНС</b>	1	1	1	1	4	4	12	12	75	75
<b>Всего</b>	1	1	7	7	5	5	12	12	75	75

#### 4) Особенности деятельности родителей, которые часто занимались со своими детьми до поступления в школу

	1а		1б		1в		1г		кмс		без кмс		Итого	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		%		%	КОЛ-ВО	%
Читали ему книги	15	60	15	60	15	60	11	44	1	1	56	56	57	57
Рассказывали ему истории	11	44	16	64	11	44	10	40	-		48	48	48	48
Пели ему песни	9	36	10	40	6	24	4	16	-		29	29	29	29
Играли с ним в игрушки с алфавитом	13	52	13	52	12	48	11	44	1	1	49	49	50	50
Играли с ним в игрушки со счетом	17	68	15	60	6	24	11	44	-		49	49		49
Учили его, используя компьютер	8	32	9	36	9	36	9	36	-		35	35		35
Смотрели учебные телепередачи, фильмы	5	20	15	60	11	44	7	28	2	2	38	38	40	40
Играли в слова	14	56	12	48	10	40	11	44	-		47	47	47	47
Читали надписи на этикетках и вывесках	15	60	11	44	17	68	12	48	-		55	55	55	55
Считали сдачу ( в магазине, кафе)	5	20	4	16	4	16	6	24	-		19	19	19	19
Рисовали	16	64	23	92	20	80	14	56	3	3	73	73	76	76
Лепили (из пластилина, глины и др.)	17	68	15	60	17	68	19	76	3	3	68	68	71	71
Играли в развивающие игры	14	56	16	64	15	60	10	40	2	2	55	55	57	57
Занимались с ним физической подготовкой	12	48	5	20	14	56	8	32	2	2	39	39	41	41
Разговаривали о школе	21	84	15	60	22	88	17	68	2	2	75	75	77	77

#### 5) Особенности подготовки детей к школе

Проходил ли Ваш ребенок подготовку к школе?	1а		1б		1в		1г		КМНС		Без кмс		Итог	
	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%	КОЛ-ВО	%		%	КОЛ-ВО	%
Нет. Не проходил			1	4	2	8	2	8	-		5	5	5	5
Да, в подготовительной группе д/с	13	52	20	80	16	64	17	68	6	6	66	66	72	72
Да, на подготовительных занятиях в школе, в которой учится ребенок	19	76			12	48	4	16	2	2	35	35	37	37
Да, на подготовительных занятиях в другой школе									-					
Да, на занятиях с логопедом	2	8			5	20	3	12	-		10	10	10	10
Да, на занятиях с репетитором	1	4	2	8	1	4			-		4	4	4	4

Да, мы готовили его сами	7	28	7	28	5	20	9	36	-		28	28	28	28
Другое														

### III. Индивидуально-личностные особенности ребенка

#### б) А) Желание первоклассников учиться (по мнению родителей)

	Ребенок хотел учиться (хочет учиться сейчас), когда пошел в школу									
	Очень хотел		Скорее хотел		Скорее не хотел		Очень не хотел			
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>1а</b>	16	64	7	28	2	8				
<b>1б</b>	14	56	11	44						
<b>1в</b>	15	60	8	32	2	8				
<b>1г</b>	8	32	12	48	5	20				
<b>КМНС</b>	-		5	5	2	2				
<b>Без КМНС</b>	53	53	33	33	7	7				
<b>Всего</b>	53	53	38	38	9	9				

#### Б) Желание первоклассника идти в школу

	В настоящее время ребенок, как правило, идет в школу											
	С охотой		Без особого желания, но спокойно		Капризничает, ворчит		Просит оставить дома		Наотрез отказывается идти в школу		##	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>1а</b>	25	100										
<b>1б</b>	24	96	1	4								
<b>1в</b>	23	92	2	8								
<b>1г</b>	19	76	4	16	1	4	1	4				
<b>КМНС</b>	2	2	4	4	1	1	-					
<b>Без КМНС</b>	89	89	3	3			1					
<b>Всего</b>	91	91	7	7	1	1	1	1				

#### 7) Особенности коммуникативности первоклассников

		На сколько хорошо у вашего ребенка получается общаться:											
		со взрослыми				с учителем				со сверстниками			
		Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Плохо	Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Плохо	Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Плохо
1а	Кол.	4	19	2		4	21			4	21		
	%	16	76	8		16	84			16	84		
1б	Кол.	5	17	3		5	20			7	18		
	%	20	68	12		20	80			28	72		
1в	Кол.	2	23	-		2	23			7	17	1	
	%	8	92	4		8	92			28	72	4	
1г	Кол.	5	18	2		7	17	1		7	14	4	
	%	20	72	8		28	72	4		28	56	8	
<b>КМНС</b>		-	6	1			6	1			5	2	
<b>Без КМНС</b>		16	71	6		18	75			25	65	3	
<b>Всего</b>		16	77	7		18	81	1		25	70	5	

### 8) Особенности поведения первоклассников

		Насколько хорошо у Вашего ребенка получается											
		управлять своим поведением				осваиваться в новой обстановке				организовать дома учебную деятельность			
		Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Плохо	Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Плохо	Очень хорошо	Хорошо	Не очень хорошо	Плохо
<b>1а</b>	Кол.	3	14	8		5	17	3		6	12	7	
	%	12	56	32		20	68	12		24	48	28	
<b>1б</b>	Кол.	7	11	7		4	13	8		6	16	2	1
	%	28	44	28		16	60	36		24	64	8	4
<b>1в</b>	Кол.	1	21	3		3	20	2		1	18	6	
	%	4	84	12		12	80	8		4	72	24	
<b>1г</b>	Кол.	3	11	11		4	16	5		2	16	7	
	%	12	44	44		16	72	28		8	64	28	
<b>КМНС</b>	Кол-во	0	4	3		0	4	3		0	4	3	
	%	0	4	3		0	4	3		0	4	3	
<b>Без КМНС</b>	Кол-во	14	53	26		16	66	18		15	58	19	1
	%	14	53	26		16	66	18		15	58	19	1
<b>Итого</b>	Кол-во	14	57	29		16	70	21		15	62	22	1
	%	14	57	29		16	70	21		15	62	22	1

### 9) Особенности ребенка, затрудняющих адаптацию к школьной жизни

	Ребенок часто тревожится		Ребенок боится сделать ошибку		Ребенок плакал в школе	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
<b>1а</b>	8	32	9	36		
<b>1б</b>	9	36	8	32	(1)	4
<b>1в</b>	5	20	9	36		
<b>1г</b>	7(1)	28	7	28	1	4
<b>КМНС</b>	1	1	-		1	1
<b>Без КМНС</b>	29	29	33	33	1	1
<b>Всего</b>	30	30	33	33	2	2

### 10) Цена адаптации ребенка к школе (отдельные элементы)

	1а		1б		1в		1г		Итого		КМНС		Без КМНС	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%								
1. После школы ребенок выглядит очень утомленным, нуждается в отдыхе	1	4			4	16	2	8	7	7	1	1	6	6
2. С трудом стал засыпать вечером	2	8	2	8			2	8	6	6	1	1	5	5
3. Сон стал беспокойным (крутится во сне или часто пробуждается)					1	4	2	8	3	3	2	2	1	1
4. Просыпается утром с трудом	6	24	6	24	6	24	6	24	24	24	1	1	23	23

5.Просыпается утром в плохом настроении	1	4	1	4			4	16	6	6	1	1	5	5
6.После уроков приходит и сразу ложится спать					1	4			1	1				
7.Изменился аппетит (повышенный или выраженное отсутствие аппетита)			1	4	2	8			3	3			3	3
8.После школы ребенок перевозбужден	2	8			1	4	3	12	6	6	1	1	5	5
9.Вечером с трудом успокаивается	1	4	3	12	2	8	3	12	9	9	2	2	7	7
10.Стали заметны навязчивые движения: грызет ногти, крутит волосы, одежду, шмыгает и т.д.	2	8	1	4	1	4	1	4	5	5			5	5
11.Тревожится о школьных делах	7	28	6	24	5	20	4	16	13	13	1	1	12	12
12.Боится опоздать в школу и что-либо не сделать	3	12	8	32	8	32	7	28	26	26			26	26
13.Появились жалобы на здоровье (болит голова, живот)	1	4	2	8			3	12	6	6	2	2	4	4
14.Стал капризничать			2	8	1	4			3	3	1	1	2	2

#### IV. Семья как ресурс школьной успешности ребенка

##### 11)Оказание помощи первоклассникам при подготовке уроков

Кто в основном будет помогать в приготовлении уроков	1а		1б		1в		1г		Итого		КМНС		Без КМНС	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	кол-во	кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Мама	25	100	22	88	22	88	19	76	88	88			88	88
Папа	15	60	12	48	22	88	9	36	58	58			58	58
Другие родственники	2	8	6	24	6	24	9	36	41	41	7	7	34	34
Никто не будет помогать. В помощи не нуждается														
Никто не будет помогать. Должна помогать школа														
Если будет надо, найдем репетитора	1	4	1	4			2	8	4	4			4	4

##### 12)Установка родителей в связи с обучением в школе

На какие оценки Вы настраиваете ребенка?	1а		1б		1в		1г		Итого		КМНС		Без КМНС	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%								
Конечно же, на пятерки	9	36	5	20	7	28	9	36	30	30			30	30
Главное – чтоб учился без троек	9	36	11	44	14	56	9	36	43	43	2	2	41	41
Отметки – не главное. Главное – знания.	7	28	9	36	4	16	7	28	26	26	5	5	21	21
Отметки - не главное. Главное – чтоб был здоровым.			1	4					1	1				

