

**Анализ
анкетного опроса родителей воспитанников, посещающих группу
кратковременного пребывания
«Особый ребенок»**

В опросе участвовали четыре семьи воспитанников, посещающих группу кратковременного пребывания: Артема А., Никиты М., Зарины К., Руслана Ф.

1. Ожидания родителей от посещения группы «Особый ребенок»: оказание практической и консультативной помощи родителям в развитии и подготовке детей к обучению в школе (чему, и как учить детей, как взаимодействовать с детьми, какие пособия приобретать, особенности развития ребенка); социализация и адаптация ребенка в условиях дошкольного учреждения; оказание родителям эмоциональной поддержки.
2. Все родители отметили, что их дети охотно посещали группу кратковременного пребывания, с желанием участвовали в праздничных мероприятиях совместно с детьми с общеразвивающих групп. С интересом дети и родители участвовали в интегрированных детско – родительских практикумах, где у родителей и воспитанников в ходе мероприятий была возможность сказать друг другу свои теплые слова, улучшить детско – родительские отношения.
3. Родители Никиты М. считают, что мальчик хорошо подготовлен к школе, стал более усидчив, позитивен, любознателен. Родители отметили, что благодаря занятиям по изодейтельности в группе кратковременного пребывания у Никиты сформировался интерес к творчеству и рисованию, мальчик принимает участие в городских выставках. Также родители отметили, что сын стал охотно заниматься не только в группе кратковременного пребывания, но и дома с родителями.

Родители Артема А. удовлетворены подготовкой своего сына к обучению в школе; видят положительные изменения в его эмоциональном состоянии – стал более открытый, общительный, позитивный. У Артема улучшилась речевая и мыслительная деятельность.

Мама Зарины К. очень довольна посещениями дочери группы «Особый ребенок». Она отметила, что дочь стала более восприимчива, у нее появился интерес к окружающему, сформировался интерес к игровому взаимодействию с детьми и взрослыми. У девочки появились позитивные эмоциональные реакции, которых раньше не было. Зарина окрепла физически – стала непродолжительное время самостоятельно держать голову. Несмотря на то, что произвольные движения у Зарины затруднены, девочка начала проявлять волевое усилие. Также мама отметила, что ее дочь научилась произносить (пока не очень внятно) отдельные слова, выполнять элементарные инструкции по самообслуживанию.

- Родители Руслана Ф. отметили, что не смотря на то, что индивидуальные занятия в группе кратковременного пребывания проходили не каждый день, благодаря общению со специалистами и детьми детского сада, у ребенка появилось желание узнавать новое, исследовать окружающий мир. Мальчик стал более уверенным, общительным, любознательным.