

**Нозологический состав выпускников группы
кратковременного пребывания «Особый ребенок» для детей с ограниченными возможностями здоровья
МБДОУ «ДС «Дельфин»**

№	Имя ребенка, год рождения	Период посещения группы КП	Диагноз	Особенности развития		Название школы, форма обучения	Уровень развития
				На момент поступления в ГКП	При выпуске в школу		
1.	Руслан Ф., 2004г.	2010 - 2011г	Сахарный диабет	<p>Психические процессы функционируют на уровне возрастной нормы.</p> <p>Мотивация к деятельности – игровая. Эмоционально-волевая сфера – сформирована недостаточно, повышенная утомляемость.</p> <p>Со взрослыми на контакт идет</p>	<p>Внимание неустойчивое, мотивация - социальная, процессы восприятия, памяти, мышления – соответствует возрасту.</p> <p>Темп деятельности – медленный; самооценка – норма, мотивационно – волевые особенности соответствуют возрасту;</p> <p>По характеру мальчик спокойный, контактный, преобладает флегматический тип темперамента.</p> <p>Словарный запас, связная речь - соответствуют возрасту. В процессе индивидуальной деятельности со взрослым активен и любознателен</p>	МБОУ «Школа № 4» - обучение в массовом классе по общеобразовательной программе, с соблюдением специального режима	Интеллектуальное развитие соответствует возрасту

2.	Никита М., 2007г.	2010 - 2013г	Гемофилия	Интеллектуальное развитие соответствует возрасту, внимание неустойчивое, при выполнении деятельности суетлив, часто отвлекается. Мотивационно-волевые особенности развиты недостаточно, эмоциональное состояние – лабильное. Интерес к занятиям неустойчивый, может отказаться от совместной деятельности	Внимание неустойчивое, мотивация познавательная, хорошо развиты процессы восприятия, памяти, мышления. Темп деятельности – быстрый, самооценка – норма, мотивационно – волевые особенности соответствуют возрасту. По характеру мальчик активный, общительный, любознательный. Преобладает холерический тип темперамента. Словарный запас, связная речь - соответствуют возрасту	МБОУ «Школа № 4» - обучение в массовом классе по общеобразовательной программе, с соблюдением специального режима	Интеллектуальное развитие соответствует возрасту
	Артем А., 2007г	2011 - 2014г.	ДЦП	Внимание неустойчивое, восприятие -преобладает зрительное, память кратковременная, мышление – наглядно-действенное, эмоционально-волевое развитие – недостаточно возраста, низкий самоконтроль, напряженный, закрытый. Контакт с окружающими – избирателен. Деятельность – отсутствует. Самостоятельно сидеть без специального оборудования не может	Неустойчивое внимание, замедленный темп мышления, речи, восприятия. Ребенок стоит и сидит с поддержкой взрослого, в большей степени манипулирует правой рукой, эмоциональное состояние удовлетворительное, утомляем. На контакт идет легко, словарный запас в пределах возрастной нормы	МБОУ «Школа № 1» - обучение на дому по общеобразовательной программе	Интеллектуальное развитие ниже возрастной нормы

3	Зарина К., 2005г.	2010 - 2014г.	ДЦП, спастический тетрапарез	<p>Восприятие затруднено, преимущественно зрительное. Мышление - манипулятивное, интерес к деятельности – отсутствует, контакт – затруднен, речь – отсутствует. Внимание рассеянное.</p> <p>Произвольность движений отсутствует, мышечный тонус, самостоятельно голову держать не может</p>	<p>Внимание – неустойчивое, память – кратковременная, восприятие замедленно, мышление – предметно-манипуляционное, пассивное. Речь невнятная, ограниченный пассивный запас. Темп деятельности медленный, повышенная утомляемость. Мотивация к деятельности – игровая. Эмоциональный фон - ровный, стабильный, позитивно реагирует на общение со взрослыми и детьми. Волевая сфера – нуждается в стимулирующей инструкции, самоконтроль низкий, навыки самообслуживания отсутствуют. Сидит только в специально оборудованном кресле; при контроле взрослого и при появлении интереса к деятельности умеет самостоятельно поднимать голову или руку. Научилась произвольно расслаблять руку и раскрывать ладонь, пытается взять предмет, чтобы им манипулировать</p>	МБОУ «Школа №6», пробное обучение на дому по программе «Особый ребенок»	Интеллектуальное развитие – ниже возрастной нормы
---	-------------------	---------------	------------------------------	---	--	---	---