

**Критерии оценивания выполнения задания 2 для 4 классов  
(описание картинки или фотографии)**

Решение коммуникативной задачи (4 балла)				
4 балла	3 балла	2 балла	1 балл	0 баллов
Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (не менее 6 фраз)	Коммуникативная задача выполнена частично: 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), ИЛИ 1-2 раскрыты неполно	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно	Коммуникативная задача выполнена не полностью: 2 аспекта не раскрыты (остальные раскрыты неполно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно (не менее 4-х фраз)	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: 3 и более аспектов содержания не раскрыты (менее 4-х фраз)
Организация высказывания (2 балла)				
2 балла	1 балл		0 баллов	
Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно	Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно		Высказывание нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера; вступление и заключение отсутствуют; средства логической связи практически не используются	
Языковое оформление высказывания (2 балла)				
2 балла	1 балл		0 баллов	
Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче		Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более	

трех негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более трех негрубых фонетических ошибок)	(допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых)	фонетических ошибок) ИЛИ более двух грубых ошибок
---	--	---

Критерии оценивания выполнения задания 1 (чтение текста)

Фонетическая сторона речи (2 балла)		
2 балла	1 балл	0 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы (допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе одна-две ошибки, искажающие смысл)	Речь воспринимается достаточно легко: присутствуют необоснованные паузы в небольшом количестве; фразовое ударение и интонационные контуры слегка нарушены, произношение слов без нарушений нормы (допускается не более пяти фонетических ошибок, в том числе три-четыре ошибки, искажающие смысл)	Речь воспринимается с трудом из-за большого количества неестественных пауз, запинок, неверной расстановки ударений и ошибок в произношении слов, ИЛИ сделано более пяти фонетических ошибок, ИЛИ сделано пять и более фонетических ошибок, искажающих смысл