

## **Положение об организации публичного представления промежуточных результатов по иностранному языку в 4 классах**

### **1. Общие положения.**

1.1. Данное положение разработано на основе общих требований к организации образовательного процесса, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 №273, Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования второго поколения.

1.2. Положение определяет порядок, формы, сроки и участников публичной презентации.

1.3. Целью проведения публичного представления являются:

- создание условий для формирования умений публично представлять результаты по иностранному языку (раздел «Говорение» ОГЭ).

1.4. Задачей является определить уровень сформированности коммуникативных навыков в устных видах речевой деятельности (чтение текста и монологическое высказывание).

1.5. Публичная презентация представляет собой форму оценивания промежуточных знаний учащихся 4 классов.

### **2. Сроки проведения публичной презентации.**

2.1. Публичная презентация для 4 классов проводится в период с 12 по 15 апреля 2017 года.

2.2. График проведения (см. приложение № 1).

### **3. Участники публичной презентации:**

3.1. ученики 4 классов (учащиеся с ОВЗ на усмотрение администрации школы);

3.2. учителя иностранных языков;

3.3. независимые члены комиссии (учителя основной школы).

### **4. Содержание публичной презентации образовательного результата по иностранному языку.**

Содержание публичной презентации образовательного результата по иностранному языку определяется в соответствии с целями и задачами обучения, требованиями к уровню подготовки учащихся по иностранным языкам в 4 классах (см. стандарт).

На публичной презентации образовательного результата по иностранному языку учащиеся должны продемонстрировать:

- навыки осознанного чтения, фонетические навыки;

- умение ставить фразовое ударение и выделять интонационные контуры;

- знание лексических единиц, устойчивых словосочетаний, грамматических явлений продуктивного и рецептивного минимумов;

- умение строить монологическое высказывание на основе вопросов и визуальной опоры (навык описания картинки)

Публичная презентация образовательного результата по иностранному языку проводится в устной форме.

Учащимся 4 классов предлагается:

1) Выразительно прочитать текст (1 из 5 вариантов текстов, состоящих из 6 предложений). На данном этапе оценивается постановка пауз, фразовых ударений, интонация, произношение.

2) Описать тематическую картинку. Темы картинок – время года/погода, семья, комната (не менее 6 предложений).

**На подготовку задания отводится 10 минут, на ответ – 5-7 минут.**

#### **5. Оценка результатов публичной презентации.**

На публичной презентации образовательного результата по иностранному языку определяется уровень сформированности коммуникативной компетенции учащихся, и на этой основе оценивается качество подготовки учащихся учреждения по иностранному языку.

Оценивание участия школьников в событии осуществляется по следующим критериям: степень раскрытия темы, логичность и связанность высказывания, соответствие словарного запаса поставленной задаче, использование грамматических структур.

Образовательный результат школьников фиксируется, согласно критериям (см. приложение № 2) в оценочном листе (см. приложение № 3).

Максимальное количество баллов для учащихся 4 классов – 10.

Шкала оценивания: высокий уровень – 80 -100%, выше среднего – 70–79 %, средний уровень – 50–69 %, ниже среднего – 50%, низкий уровень - менее 40 %.

По итогам публичной презентации образовательного результата по иностранному языку каждый участник получит сертификат с зафиксированным результатом в процентном соотношении.

#### **6. Подведение итогов.**

По результатам проведения публичной презентации образовательного результата по иностранному языку составляется рейтинг участников по общему количеству баллов и по каждому критерию.