

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА №1 ИМЕНИ В.И.МУРАВЛЕНКО»**


**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
элективного проектного курса
«Загадочная резьба»
(6-ые классы)**

Составитель: *Терентьев О.А., учитель технологии*

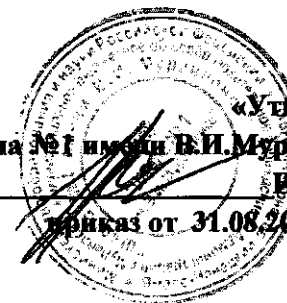
2017 год

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
(протокол № 1 от 31.08.2017)

Заместитель директора:


_____ (Т.И.Доронина)

Директор МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муромленко»



«Утверждаю»

И.Н.Сасин

приказ от 31.08.2017 № 864

Рассмотрено
на заседании ШМО
(протокол № 1 от 31.08.2017)

Руководитель ШМО:


_____ (Т.М.Филипченко)

I. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа проектного курса «Загадочная резьба» предназначена для учащихся 6 класса основной школы. Составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения, программы предметного курса «Загадочная резьба». В ней учитываются основные идеи и положения Образовательной программы основного общего образования (Образовательной программы подростковой школы как «Школы Проб и выбора»), преемственность с программой начального общего образования.

Данный курс является пропедевтическим (предпрофильным) и выполняет задачи практико-ориентированной помощи в приобретении личностного опыта выбора собственного содержания образования, ориентируя на естественнонаучный профиль обучения. Как отмечается в концепции школьного резчика по дереву образования, основной задачей пропедевтических (предпрофильных) курсов является формирование у школьников первоначального целостного представления о резьбе.

Программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю).

Основная цель программы курса - разнообразить образовательный процесс, уйти от монотонности резных занятий;

- повысить мотивацию к занятиям, создать атмосферу творческой самореализации личности;

- в комплексе предметом «Загадочной резьбы», укрепить чувство гордости за свою «Малую Родину», поднять значимость занятий, укрепить интерес к резным изделиям;

- воспитать умельцем обработке древесины, уметь вырезать различные фигурки из древесины;

- приобрести обучающимися навыки резьбы по дереву, знать и уметь изготавливать народные игрушки и сувениры, связанные с Ямало-Ненецким автономным округом;

- приобрести навыки декоративно-прикладного искусства.

Программа направлена на обучение, развитие личности, и воспитание учащихся декоративно-прикладным искусством, предусматривает освоение теоретического материала, закрепление его на практических занятиях и дополнительных занятиях, в мастерской.

Задачи программы курса:

На занятиях соблюдается правила безопасности с инструментами, что способствует сохранению и укреплению здоровья.

При обучении используются *методики*: плакаты, книги, рисунки, чертежи.

Программа основывается *на принципах*: наставничества, преемственности, постепенности и доступности всех работ декоративно-прикладного искусства и нагрузок в процессе учебных занятий. Особенность образовательного процесса и его здоровье сохраняющая направленность ярко выражены использовании правил техники безопасности.

Уникальность программы заключается в сочетании обучения различных видов резьбы: геометрическая резьба, домовая резьба, коптурная резьба, кудринская резьба;

- воспитание у учащихся бережного отношения к окружающему миру; чувство ответственности за него, воспитание готовности к трудовой деятельности в различных сферах хозяйства; развитие интереса к изучению резные работы по дереву для осознанного выбора профиля обучения, подготовка учащихся к восприятию нового предмета, сокращение и облегчение адаптационного периода; дать возможность учащимся проявить себя.

- формирование универсальных учебных действий; расширение кругозора; обогащение словарного запаса, развитие речи и дикции школьников; развитие творческих способностей; развитие умения сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал. Самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания; развитие мышления, способности наблюдать и делать выводы.

II. Общая характеристика курса

1. Обучение учащихся ориентироваться на приобщение к ценностям старинной народной резьбы (5 ч.)
2. Декоративно-прикладное искусство (6 ч.)
3. Виды и название резьбы по дереву (4 ч.)
4. Итоговая аттестация (2ч.)

Представленный курс имеет развивающую, деятельностную и практическую направленность, носит межпредметный характер с курсами рисования, черчения. Учащиеся получают не только некоторые простейшие знания из области резьбы по дереву, что может понадобиться при дальнейшем обучении, но и значительно расширят свой кругозор и повысят эрудицию в области естественнонаучных дисциплин.

В курсе достаточно подробно рассматриваются назначение резьбы распространенных в быту их применение на основании свойств, показывается их роль в жизни человека. Для создания положительной мотивации к обучению приводится исторический, литературный, занимательный материал, а для работы отобраны знакомые для школьников действия применяемые в быту, что позволяет выявить и развивать способности учащихся к жизненным ситуациям.

Кроме изучения теоретического материала, учащимся предлагаются практические занятия. Цель таких работ - изучение правил техники безопасности, приобретение простейших практических умений и навыков. Данная программа позволяет реализовать следующие принципы обучения:

- дидактические (обеспечение самостоятельности и активности учащихся; достижение прочности знаний и умений; реализации сувениров из дерева, профессиональной ориентации);
- воспитательные (трудолюбие, целеустремленность, развитие чувства ответственности, упорства и настойчивости в достижении поставленной цели);
- развивающие (формирование универсальных учебных действий и компетенций);
- межпредметные, показывающие единство природы, что позволит расширить мировоззрение учащихся.

При отборе содержания курса учитываются возрастные особенности учащихся, непрерывность и преемственность в изучении предметов естественнонаучного цикла.

Курс имеет профориентационную направленность в области рисования и черчения.

Актуальность программы заключается в практическом применении полученных знаний и умений школьниками в повседневной жизни.

Инвариантность содержания - курс применим для разных групп школьников, что достигается обобщённостью включённых в неё знаний, их отбором в соответствии с задачами пропедевтического обучения и уровнем развития учащихся.

Практическая направленность содержания - содержание курса обеспечивает приобретение знаний и умений, позволяющих использовать элементарные узоры кудринской резьбы знания в повседневной жизни.

Систематичность содержания обеспечивается логикой развёртывания учебного содержания.

Основными методами обучения являются: проблемный, частично-поисковый и исследовательский, словесно-иллюстративные методы, методы дифференцированного обучения.

Формы учебных занятий: теоретические: семинар, комбинированное занятие; практические: резных кухонных досок, практические и т.д. Каждое занятие включает в себя познавательную часть. Предполагаемый курс по декоративно-прикладной резьбе должен помочь учащимся решить конкретные бытовые проблемы из числа тех, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни, усвоить основные приёмы резьбы, расширить базовый компонент.

Для регулярного отслеживания уровня знаний и умений учащихся, используются зачетные работы (практические работы, семинарские занятия, самостоятельная работа, тестирование, творческая работа), которые фиксируются в журнале учета сдачи отчетов.

Итоговая аттестация по изученному курсу проводится по результатам зачетных работ и итоговой работы.

Формы итоговой работы:

- сообщения, доклады;
- творческие работы;
- исследовательские работы;
- проектные работы;
- фоторепортаж, видеоролики;
- создание коллекций;
- радиопередачи;
- рекламные проспекты и плакаты;
- решение компетентностно-ориентированного задания с обязательным проведением домашней лабораторной работы по выбору учащегося (или предложенное учителем) и т.д.

Итоговое занятие представляет собой конкурс представленных итоговых материалов и заключительную игру, где участвуют все слушатели курса.

III. Место курса в учебном плане

Курс «Загадочная резьба» изучается в 6 классе и является школьным компонентом учебного плана.

По своей структуре курс не является системным и сквозным курсом, а представляет собой отдельный курс в целой системе курсов, предназначенных для развития ключевых компетенций и реализуемый в течение 17 часов (по 1 часу в неделю) в течение полугодия. Содержание учебного материала курса, порядок его прохождения, соотношение теоретической и практической части определяется в соответствии с уровнем подготовки учащихся и возможностями учебного времени, объемом выделенных часов.

IV. Метапредметные и личностные результаты освоения курса

Программа курса «Загадочная резьба» позволяет в совокупности с другими учебными предметами и курсами помочь обучающимся достичь результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, а именно:

предметные, включают знакомство с некоторыми основными понятиями резьбы; приобретение навыка в резьбе по дереву совмещая их с использованием бытовой мебели, изготовить набор кухонных досок; применение полученных знаний и умений для безопасного использования в жизненных ситуациях и в быту, решения практических задач в повседневной жизни;

личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;

метапредметные, включающие освоение обучающимися универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками.

Метапредметные результаты курса выражены в:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- 5) владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

Личностные результаты курса выражены в:

1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории, с учётом устойчивых познавательных интересов;

2) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

4) освоение норм, правил поведения в группах и сообществах;

5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе трудовой, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

6) формирование безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.

Программа «Загадочная резьба» позволяет в совокупности с другими учебными предметами и курсами помочь обучающимся достичь результатов освоения у выпускников регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий как основы умения учиться в общении.

Познавательные УУД

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием библиотек и Интернета;

- осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;

- устанавливать причинно-следственные связи;

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя.

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;

- проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;

- организовывать исследование с целью проверки гипотез;

- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.

Регулятивные УУД

- планировать пути достижения целей;

- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.

Коммуникативные УУД

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;

- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

- следовать морально-этическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;

- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.

V. Содержание курса

1. Народная старинная резьба. /5 ч/

Реклама курса. Цели и задачи курса. Народная резьба. Применение в быту. Изготовление сувениров.

Учащиеся должны освоить и приобрести следующие прикладные знания, умения и навыки:

- изготовить сувениры;
- изготовить резные полки;
- сделать инструменты своими руками;
- знать и определять виды резьбы.

2. Декоративно-прикладное искусство /6 ч./

Совершенствование приемов техники резьбы, подготовка выставкам и школьной олимпиаде;

- школьная выставка;
- уметь самому нарисовать узор и перевести на деревянные доски;
- уметь при работе использовать ненужные бытовые вещи.

3. Виды и названия резьбы по дереву /4ч./

Образовательный процесс индивидуализируется, происходит специализация, учащиеся ориентируются на самоопределение и самореализацию, передачу накопленного опыта. Под достижением результатов понимаются, как резьба по дереву, подготовка и проведение массовых мероприятий.

-совершенствование приемов резьбы по дереву, подготовка и выступление выставках, содействие профессиональному самоопределению, творческой самореализации.

- уметь применить различные виды резьбы.

4. Итоговая аттестация /2 ч./

Итоговая аттестация по результатам первого года обучения проводится в форме собеседования по технологии, мониторинга.

VI. Календарно-тематическое планирование материала по курсу «Загадочная резьба»

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Предметный результат	Метапредметный результат	Практическая работа	Дата	
						План	Факт
1-2	1. Народная старинная резьба-5 ч. Реклама курса. Загадочная резьба	2	Знать основные цели и задачи резьбе по дереву. Знать и уметь пользоваться с наборами резцов по дереву и инструментом. Соблюдать правила ТБ на занятиях школьных мастерских.	Познавательные УУД Проводить занятия под руководством учителя	Практическая работа. Знакомство с наборами резцов, узорами и резцами. Правила техники безопасности. (Зачетная работа)		
3-4	Правила безопасности при работе с резцами по дереву.	2					
5	Наблюдение и работа при работе с резцами по резьбе по дереву.	1	Характеризовать основные методы изучения учебных дисциплин. Объяснять сущность резных работ. Соблюдать правила ТБ при проведении занятий.	Познавательные УУД Проводить наблюдение и эксперимент. Устанавливать причинно-следственные связи. Объяснять процессы и явления. Коммуникативные УУД Умение работать в группе. Формулировать и высказывать собственное мнение.	Практическая работа Устройство и работа на верстаках, изготовление резных изделий из дерева и пластика. (Зачетная работа)		
6-7	2. Декоративно-прикладное искусство-6 ч. Кудринская резьба вырезание из дерева.	2					
8-9	Узоры различной резьбы, выбрать узоры и резьба.	2	Уметь использовать различные узоры, называть виды резьбы. Проводить наблюдение.	Познавательные УУД Проводить наблюдение и действия.	Практическая работа. Изготовление изделий для быта. (Зачетная работа)		
10-11	Применять узор - познавательная работа .	2					
12-13	3. Виды и названия резьбы по дереву-4ч. Резьба по дереву.	2	Уметь приводить примеры взаимосвязи столяра и резчика.	Познавательные УУД Проводить наблюдение. Устанавливать причинно-следственные связи. Коммуникативные УУД Умение работать в группе. Формулировать и высказывать собственное мнение.	Практическая работа. Резные бытовые изделия из дерева. (Зачетная работа)		
14-15	Покраска морилкой и шлифовка.	2					
16-17	4. Итоговая	2	Знать основную	Познавательные УУД	Практическая работа		

	<p>аттестация -2 ч. Основные требования к резьбе по дереву. Итоговая работа...</p>	<p>классификацию резьбы, приводить примеры, показать готовые работы, порядок работы.</p>	<p>Проводить наблюдение. Устанавливать причинно-следственные связи.</p>	<p>Изучение требований к резьбе по дереву. <i>(Зачетная работа)</i> <i>итоговая работа</i></p>		
--	--	--	---	--	--	--

VII. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса

Материально-техническое обеспечение курса

1. Школьная мастерская.
2. Кабинеты с проектором.
3. Иллюстрации, рисунки, репродукции картин, фотографии.
4. Инструменты столярные и слесарные, резцы для резьбы.

Образовательные ресурсы к курсу

1. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. «Волшебный мир дерева». М.: Просвещение, 1982.
2. Барабулин В.А. Художественная обработка дерева. -М.,1997.
3. Абросимова А.А. Художественные работы по дереву, кости и рогу. – М., 1990.
4. Вишневская В.И. Русская народная резьба и роспись по дереву. – М.,1995.
5. Работа кружка юный столяр в школе. Методические рекомендации. М.: «Столярное дело», 1989.
6. Хворостов А.С. Декоративно-прикладное искусство в школе. – М., 1986.
7. Яковлев И.И., Орлова, Резьба по дереву. – М., 1989.
8. Методические рекомендации и организации по проведению школьных выставок декоративно- прикладного искусства.
9. Энциклопедия столяра. Гл. ред. А.Т. Тищенко - М.: Большая Российская энциклопедия, 1993.

VIII. Планируемые результаты изучения курса

Предметные результаты

В процессе прохождения данного курса, учащиеся приобретут *предметные знания и умения*:

- о роли народного искусства в жизни человека и влиянии окружающего мира на человека;
- отличие простых резных работ от сложных.
- резной мебель в быту;
- инструменты для резьбы и его назначение;
- правила и техника безопасности при обращении с инструментами оборудованием;
- о профессиях, связанных со столярной работой;
- наиболее распространенные на Земле;
- резьба по дереву в быту.

По итогам прохождения курса, *учащиеся научатся*:

- работать набором резцов по дереву;
- проводить и описывать наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- составлять сравнительные таблицы и схемы, карты.
- объяснять явления, ориентироваться на местности
- использовать такие методы и приёмы, как доказательство, опровержение, рассуждения, построение и исполнение алгоритма и т.д.;
- целеполаганию;
- ставить вопросы и выдвигать проблему;
- планировать пути достижения целей;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- основам прогнозирования как предвидения будущих событий и развития процесса;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

- организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия; планировать общие способы работы;

Учащиеся получают возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

В процессе прохождения данного курса, учащиеся приобретут следующие **знания**:

- ✓ о роли художественной росписи в понимании законов окружающего мира;
- ✓ о окружающей среде;
- ✓ о правильном пользовании с резцами;
- ✓ точить резцы;
- ✓ правильно хранить резцы;
- ✓ правила безопасности и техника безопасности в мастерской и в быту;
- ✓ о профессиях, связанных с резчиками по дереву.

Рецензия

на программу проектного курса технологии
«Загадочная резьба»

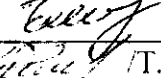
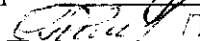
Представленная разработка является актуальной и практически значимой, так как в современном образовании важным аспектом является осознанный выбор учащимся направления обучения в старшей школе, мотивация и деятельностный подход к обучению.

Программа разработана для учащихся 6 класса и носит метапредметный, предметно-ориентированный характер. Она соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы МБОУ «Школа №1», предметным результатам школьного курса по технологии и представляет собой обучающую систему, в которой ученик с определенной долей самостоятельности приобретает знания, а учитель осуществляет мотивированное управление его обучением (организует, координирует, консультирует, контролирует). Курс разработан в соответствии с концепцией предпрофильного образования и предназначен для ориентации учащихся на получении естественнонаучного образования. Курс рассчитан на 17 часов (1 час в неделю).

Структура программы полностью соответствует требованиям современного Федерального образовательного стандарта основного общего образования, содержание программы соответствует требованиям, предъявляемым к разработке программ такого типа. В программе четко, лаконично и профессионально грамотно отражена основная суть программы, обоснована ее актуальность и практическая значимость, показана новизна, раскрыты цели, задачи, основные функции курса, а также требования к знаниям и умениям учащихся, формы, методы обучения и контроля, способы оценивания достижений учащихся. В разработке педагог предлагает список необходимой литературы, указывает материально-техническое обеспечение. Достоинством предлагаемого курса является его построение на основе практико-ориентированного подхода, проблемного и поискового метода, что стимулирует познавательную активность учащихся, мотивирует их на приобретение личностно-значимых знаний и умений. Значительная доля отводится практическим работам.

Учитывая выше приведенные характеристики, предлагается использовать программу курса «Загадочная резьба» в качестве метапредметного курса для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений.

Рецензенты:

Учитель технологии высшей квалификационной категории  /А.В. Евсеева/
Учитель музыки высшей квалификационной категории  Т.М. Филипченко/