

**Кадровые условия реализации основной образовательной программы основного общего образования включают:**

- характеристику укомплектованности образовательной организации;
- описание уровня квалификации работников образовательной организации и их функциональные обязанности;
- описание реализуемой системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников.

**Кадровое обеспечение**

Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих<sup>1</sup> (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»). Образовательное учреждение укомплектовано медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом. Описание кадровых условий образовательного учреждения представлено в таблице.

**Кадровое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ (требуется/имеется)	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический
руководитель образовательного учреждения	обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения	0/1	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.

<sup>1</sup> Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н Москвы «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Опубликован 20 октября 2010 г. Вступил в силу 31 октября 2010 г. Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный № 18638.

			или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	
заместитель руководителя	координирует работу преподавателей, разработку учебно-методической и иной документации. Обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса.	0/5	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет либо высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.	высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики и стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет.
учитель	осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	0/56	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.
педагог-организатор	содействует развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры обучающихся, расширению социальной сферы в их воспитании.	0/1	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» либо в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требова-	высшее профессиональное образование по направлению в области, соответствующей профилю работы, без предъявления требований к стажу работы.

	Проводит воспитательные и иные мероприятия. Организует работу детских клубов, кружков, секций и других объединений, разнообразную деятельность обучающихся и взрослых.		ний к стажу работы.	
старший вожаковый	способствует развитию и деятельности детских общественных организаций, объединений.	0/2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы.
социальный педагог	осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в учреждениях, организациях и по месту жительства обучающихся.	0/2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика» без предъявления требований к стажу работы.
педагог-психолог	осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	0/2	высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы.	высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология» без предъявления требований к стажу работы
преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, плани-	0/1	высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО без предъявления	высшее профессиональное образование и профессиональная подготовка по направлению подготовки «Образование и педагогика» без предъявления требова-

	рует и проводит учебные, в том числе факультативные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения.		требований к стажу работы, либо среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или ГО и стаж работы по специальности не менее 3 лет, либо среднее профессиональное (военное) образование и дополнительное профессиональное образование в области образования и педагогики и стаж работы по специальности не менее 3 лет.	ний к стажу работы,
библиотекарь	обеспечивает доступ обучающихся к информационным ресурсам, участвует в их духовно-нравственном воспитании, профориентации и социализации, содействует формированию информационной компетентности обучающихся.	0/2	высшее или среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».	среднее профессиональное образование по специальности «Библиотечно-информационная деятельность».
диспетчер образовательного учреждения	участвует в составлении расписания занятий и осуществлении оперативного регулирования организации образовательного процесса.	0/1	среднее профессиональное образование в области организации труда без предъявления требований к стажу работы.	среднее профессиональное образование в области организации труда без предъявления требований к стажу работы.
лаборант	следит за исправным состоянием лабораторного оборудования, осуществляет его наладку. Подготавливает оборудование к проведению экспериментов.	0/4	среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы или начальное профессиональное образование и стаж работы по специальности не менее 2 лет.	среднее профессиональное образование без предъявления требований к стажу работы

В таблице соотнесены должностные обязанности и уровень квалификации специалистов, предусмотренные Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.10г. № 761н, с имеющимся кадровым потенциалом образовательно-

го учреждения. Описание кадровых условий позволяет определить состояние кадрового потенциала и наметить пути необходимой работы по его дальнейшему изменению.

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров должны опережать темпы модернизации системы образования.

Обучение и развитие кадров – это предмет кадровой политики школы. Повышение профессионализма, собственное развитие и «эффективные способы работы лучших учителей должны находить распространение в системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров».<sup>2</sup> Именно от учителя зависит развитие компетентностного образования в школе, что даёт учителю ощущение перспектив в выстраивании индивидуальной педагогической траектории и персональной ответственности за образовательный результат.

Педагоги школы в течение учебного года представляют опыт работы в рамках проведения обучающих семинаров, фестиваля «Открытых уроков» и мастер-классов. Учителям необходимо постоянно повышать свою квалификацию, для этого в школе созданы условия непосредственно на рабочем месте, где каждый учитель может получить помощь по повышению квалификации – это дистанционные, очно-заочные и плановые курсы, вебинары, мастер-классы, круглые столы, практические семинары. Обновлены формы проведения аттестационных процедур, усовершенствован инструментарий по оценке результативности деятельности педагогических работников с разъяснением по показателям экспертизы профессиональной деятельности. Согласно данным мониторинга Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» процедуру аттестации в новой форме прошли 85,3% учителей, 29 (46%) присвоена первая квалификационная категория; 18 (26,5%) – высшая; 11 (16,2%) подтвердили соответствие занимаемой должности.

Одной из функций образовательного учреждения является деятельность по повышению уровня компетенций педагогов, что обеспечивается организацией работы по повышению квалификации педагогов. Система повышения квалификации педагогов может представлять собой перечень мероприятий и видов деятельности, позволяющих обеспечивать поддержку и профессиональный рост педагогов, имеющих разный уровень квалификации:

- мероприятия, обеспечивающие поддержку базового уровня профессиональной подготовки (плановые предметные курсы повышения квалификации 1 раз в 3 года; повышением квалификации для соответствующих категорий работников не реже чем один раз в три года);
- мероприятия, направленные на освоение передового педагогического опыта и присвоение отдельных его элементов (проблемные семинары, семинары-практикумы);
- мероприятия, позволяющие «перевести» профессиональные умения и навыки в педагогические компетенции и получить оценку их сформированности (мастер-классы, экспериментальная деятельность, профессиональные конкурсы).

---

<sup>2</sup> Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ КУРСОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ (АТТЕСТАЦИЯ) В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС на 2019-2021гг.**

Должности педагогических работников	Сроки/формы повышения квалификации (тематика)		
	2019	2020	2021
Директор, заместитель директора	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Аттестация руководящих работников;</li> <li>- присвоение дополнительных педагогических квалификаций «Учитель-исследователь», «Учитель-методист», «Учитель-наставник»;</li> <li>- проведение целевых, проблемных, методических семинаров;</li> <li>- совещания при заместителях директора по УВР;</li> <li>- научно-практические конференции, педагогические советы;</li> <li>- КПК (дистанционные, очно-заочные, плановые курсы повышения квалификации);</li> <li>-тренинг проектных команд по составлению рабочих учебных программ, КТП;</li> <li>- участие в грантовых конкурсах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Аттестация руководящих работников;</li> <li>- присвоение дополнительных педагогических квалификаций «Учитель-исследователь», «Учитель-методист», «Учитель-наставник»;</li> <li>- проведение целевых, проблемных, методических семинаров;</li> <li>- совещания при заместителях директора по УВР;</li> <li>- научно-практические конференции, педагогические советы;</li> <li>- КПК (дистанционные, очно-заочные, плановые курсы повышения квалификации);</li> <li>-тренинг проектных команд по составлению рабочих учебных программ, КТП;</li> <li>- участие в грантовых конкурсах;</li> <li>- участие в региональном конкурсе инновационных проектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Аттестация руководящих работников;</li> <li>- присвоение дополнительных педагогических квалификаций «Учитель-исследователь», «Учитель-методист», «Учитель-наставник»;</li> <li>- проведение целевых, проблемных, методических семинаров;</li> <li>- совещания при заместителях директора по УВР;</li> <li>- научно-практические конференции, педагогические советы;</li> <li>- КПК (дистанционные, очно-заочные, плановые курсы повышения квалификации);</li> <li>-тренинг проектных команд по составлению рабочих учебных программ, КТП;</li> <li>- участие в грантовых конкурсах;</li> <li>- участие в конкурсе профессионального мастерства «Лучший директор школы».</li> </ul>
Учителя	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аттестация педагогических работников;</li> <li>- участие в научно-практических конференциях, совещаниях педагогических советах с представлением опыта работы ТГ;</li> <li>- участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют»;</li> <li>- участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аттестация педагогических работников;</li> <li>- участие в научно-практических конференциях, совещаниях педагогических советах с представлением опыта работы ТГ;</li> <li>- участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют»;</li> <li>- участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аттестация педагогических работников;</li> <li>- участие в научно-практических конференциях, совещаниях педагогических советах с представлением опыта работы ТГ;</li> <li>- участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года», «Педагогический дебют»;</li> <li>- участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Фестиваль открытых уроков»;</li> <li>- работа в творческих группах;</li> <li>- представление педагогических проектов на городской конкурс «Цель творчества-познание идеи»;</li> <li>- КПК (дистанционные, очно-заочные, плановые курсы повышения квалификации);</li> <li>- участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения;</li> <li>- участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях реализации ФГОС и «Профессионального стандарта»;</li> <li>- «Единая неделя открытых уроков, реализация проекта “1 ученик: 1 компьютер”»;</li> <li>- участие педагогов в окружной конференции Ямальской ассоциации преподавателей английского языка;</li> <li>- участие педагогов в городских сетевых группах;</li> <li>- участие в грантовых конкурсах;</li> <li>- участие в региональном конкурсе творческих разработок «Инновационные технологии в современной образовательной организации»;</li> <li>- участие учителей математики в региональном тестировании;</li> <li>- участие учителей в школьной и муниципальной олимпиаде;</li> <li>- участие во всероссийских открытых уроках проекта “ПроеКТОриЯ”;</li> <li>- участие во всероссийском тематическом мероприятии «Урок Цифры».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Фестиваль открытых уроков»;</li> <li>- работа в творческих группах;</li> <li>- представление педагогических проектов на городской конкурс «Цель творчества-познание идеи»;</li> <li>- КПК (дистанционные, очно-заочные, плановые курсы повышения квалификации);</li> <li>- участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения;</li> <li>- участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях реализации ФГОС и «Профессионального стандарта»;</li> <li>- «Единая неделя открытых уроков, реализация проекта “1 ученик: 1 компьютер”»;</li> <li>- участие педагогов в окружной конференции Ямальской ассоциации преподавателей английского языка;</li> <li>- участие педагогов в городских сетевых группах;</li> <li>- участие в грантовых конкурсах;</li> <li>- участие в региональном конкурсе творческих разработок «Инновационные технологии в современной образовательной организации»;</li> <li>- участие учителей математики в региональном тестировании;</li> <li>- участие учителей в школьной, муниципальной и региональной олимпиаде;</li> <li>- участие во всероссийских открытых уроках проекта “ПроеКТОриЯ”;</li> <li>- участие во всероссийском тематическом мероприятии «Урок Цифры».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Фестиваль открытых уроков»;</li> <li>- работа в творческих группах;</li> <li>- представление педагогических проектов на городской конкурс «Цель творчества-познание идеи»;</li> <li>- КПК (дистанционные, очно-заочные, плановые курсы повышения квалификации);</li> <li>- участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательного учреждения;</li> <li>- участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях реализации ФГОС и «Профессионального стандарта»;</li> <li>- «Единая неделя открытых уроков, реализация проекта “1 ученик: 1 компьютер”»;</li> <li>- участие педагогов в окружной конференции Ямальской ассоциации преподавателей английского языка;</li> <li>- участие педагогов в городских сетевых группах;</li> <li>- участие в грантовых конкурсах;</li> <li>- участие в региональном конкурсе творческих разработок «Инновационные технологии в современной образовательной организации»;</li> <li>- участие учителей математики в региональном тестировании;</li> <li>- участие учителей в школьной и муниципальной олимпиаде;</li> <li>- участие во всероссийских открытых уроках проекта “ПроеКТОриЯ”;</li> <li>- участие во всероссийском тематическом мероприятии «Урок Цифры».</li> </ul>
Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в творческих группах;</li> <li>- участие в научно-практических конференциях, совещаниях педагогических советах с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в творческих группах;</li> <li>- участие в научно-практических конференциях, совещаниях педагогических сове-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аттестация педагогических работников;</li> <li>- работа в творческих группах;</li> <li>- участие в научно-практических конферен-</li> </ul>

	<p>представлением опыта работы ТГ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в грантовых конкурсах;</li> <li>- представление педагогических проектов на городской конкурс «Цель творчества-познание идеи».</li> </ul>	<p>тах с представлением опыта работы ТГ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в грантовых конкурсах;</li> <li>- КПК (дистанционные, очно-заочные, плановые курсы повышения квалификации);</li> <li>- представление педагогических проектов на городской конкурс «Цель творчества-познание идеи».</li> </ul>	<p>циях, совещаниях педагогических советах с представлением опыта работы ТГ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в грантовых конкурсах;</li> <li>- представление педагогических проектов на городской конкурс «Цель творчества-познание идеи».</li> </ul>
Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аттестация педагогических работников;</li> <li>- Тренинги для педагогов;</li> <li>- КПК (дистанционные, очно-заочные, плановые курсы повышения квалификации);</li> <li>- участие педагогов-психологов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям</li> <li>- работа в творческих группах;</li> <li>- совещание с участниками образовательного процесса и социальными партнёрами ОО по итогам разработки основной образовательной программы, её отдельных разделов;</li> <li>- представление педагогических проектов на городской конкурс «Цель творчества-познание идеи»;</li> <li>- участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог»;</li> <li>- участие в грантовых конкурсах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аттестация педагогических работников;</li> <li>- Тренинги для педагогов;</li> <li>- КПК (дистанционные, очно-заочные, плановые курсы повышения квалификации);</li> <li>- участие педагогов-психологов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям</li> <li>- работа в творческих группах;</li> <li>- совещание с участниками образовательного процесса и социальными партнёрами ОО по итогам разработки основной образовательной программы, её отдельных разделов;</li> <li>- представление педагогических проектов на городской конкурс «Цель творчества-познание идеи»;</li> <li>- участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог», «Педагогический дебют»;</li> <li>- участие в грантовых конкурсах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аттестация педагогических работников;</li> <li>- Тренинги для педагогов;</li> <li>- КПК (дистанционные, очно-заочные, плановые курсы повышения квалификации);</li> <li>- участие педагогов-психологов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, «открытых» уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям</li> <li>- работа в творческих группах;</li> <li>- совещание с участниками образовательного процесса и социальными партнёрами ОО по итогам разработки основной образовательной программы, её отдельных разделов;</li> <li>- представление педагогических проектов на городской конкурс «Цель творчества-познание идеи»;</li> <li>- участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог-психолог».</li> <li>- участие в грантовых конкурсах.</li> </ul>
Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аттестация педагогических кадров;</li> <li>- представление педагогических проектов на городской конкурс «Цель творчества-познание идеи»;</li> <li>- участие в грантовых конкурсах;</li> <li>- работа в творческих группах;</li> <li>- участие в научно-практических конференциях, совещаниях педагогических советах с</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Представление педагогических проектов на городской конкурс «Цель творчества-познание идеи»;</li> <li>- участие в грантовых конкурсах;</li> <li>- работа в творческих группах;</li> <li>- участие в научно-практических конференциях, совещаниях педагогических советах с представлением опыта работы ТГ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аттестация педагогических кадров;</li> <li>- представление педагогических проектов на городской конкурс «Цель творчества-познание идеи»;</li> <li>- участие в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагогический дебют»;</li> <li>- участие в грантовых конкурсах;</li> </ul>



	<p>представлением опыта работы ТГ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- КПК (дистанционные, очно-заочные, плановые курсы повышения квалификации).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- КПК (дистанционные, очно-заочные, плановые курсы повышения квалификации).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа в творческих группах;</li> <li>- участие в научно-практических конференциях, совещаниях педагогических советах с представлением опыта работы ТГ.</li> </ul>
Старший вожатый	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в творческих группах;</li> <li>- участие в грантовых конкурсах;</li> <li>- представление педагогических проектов на городской конкурс «Цель творчества-познание идеи»;</li> <li>- участие в научно-практических конференциях, педагогических советах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в творческих группах.</li> <li>- участие в грантовых конкурсах;</li> <li>- представление педагогических проектов на городской конкурс «Цель творчества-познание идеи»;</li> <li>- участие в научно-практических конференциях, педагогических советах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Аттестация педагогических кадров;</li> <li>- работа в творческих группах;</li> <li>- КПК (дистанционные, очно-заочные, плановые курсы повышения квалификации);</li> <li>- участие в грантовых конкурсах;</li> <li>- представление педагогических проектов на городской конкурс «Цель творчества-познание идеи»;</li> <li>- участие в научно-практических конференциях, педагогических советах.</li> </ul>
Библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в совещаниях педагогических советах с представлением УМК.</li> <li>- участие в грантовых конкурсах;</li> <li>- представление педагогических проектов на городской конкурс «Цель творчества-познание идеи».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в совещаниях педагогических советах с представлением УМК.</li> <li>- участие в грантовых конкурсах;</li> <li>- представление педагогических проектов на городской конкурс «Цель творчества-познание идеи».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в совещаниях педагогических советах с представлением УМК.</li> <li>- КПК (дистанционные, очно-заочные, плановые курсы повышения квалификации);</li> <li>- участие в грантовых конкурсах;</li> <li>- представление педагогических проектов на городской конкурс «Цель творчества-познание идеи».</li> </ul>
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в творческих группах;</li> <li>- Аттестация педагогических кадров;</li> <li>- участие в научно-практических конференциях, педагогических советах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в творческих группах;</li> <li>- участие в научно-практических конференциях, педагогических советах;</li> <li>- КПК (дистанционные, очно-заочные, плановые курсы повышения квалификации);</li> <li>- представление педагогических проектов на городской конкурс «Цель творчества-познание идеи».</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа в творческих группах;</li> <li>- участие в научно-практических конференциях, педагогических советах;</li> <li>- участие в грантовых конкурсах.</li> </ul>