

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 401

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И. Муравленко""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	83,3%	90,0%	90,2%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	83,3%	62,5%	66,3%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	83,3% 16,7%	35,7% 35,5%	40,3% 34,9%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	Б	1 балл	83,3%	81,4%	82,8%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	33,3% 33,3%	78,2% 13,3%	80,4% 11,6%
6	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	П	2 балла 1 балл	83,3% 0,0%	39,3% 25,7%	44,9% 25,5%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	83,3%	89,3%	89,7%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	Б	1 балл	66,7%	76,0%	76,9%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа)	Б	1 балл	66,7%	62,2%	64,0%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	66,7%	75,0%	77,4%
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	83,3%	68,2%	71,9%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	100,0%	89,1%	90,2%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	Б	1 балл	33,3%	48,5%	51,9%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен прилагательных»)	Б	1 балл	83,3%	77,1%	76,0%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	66,7% 0,0%	46,7% 27,6%	48,4% 28,2%
16	3.1.	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	Б	1 балл	83,3%	81,6%	84,1%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	83,3%	75,6%	74,6%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	100,0%	69,7%	73,1%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	100,0%	61,5%	67,8%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 401

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И. Муравленко""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	29,9% 30,0%	34,7% 31,8%

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	57,1%	88,1%	88,1%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	71,4%	65,5%	68,2%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	42,9% 28,6%	34,9% 36,2%	39,8% 34,3%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	Б	1 балл	57,1%	75,8%	80,6%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	85,7% 14,3%	76,0% 14,9%	81,3% 10,9%
6	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	П	2 балла 1 балл	0,0% 14,3%	23,6% 34,4%	25,5% 35,4%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	85,7%	90,8%	91,6%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	Б	1 балл	85,7%	65,5%	68,3%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа)	Б	1 балл	85,7%	74,9%	76,4%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	57,1%	68,9%	70,1%
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	71,4%	70,8%	71,5%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	100,0%	91,4%	93,0%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	Б	1 балл	28,6%	45,6%	51,5%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен прилагательных»)	Б	1 балл	85,7%	71,9%	71,8%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	42,9% 28,6%	52,2% 32,4%	57,2% 29,3%

*Б - базовый, П - повышенный

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 401

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И. Муравленко""

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
16	3.1.	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	Б	1 балл	85,7%	83,8%	85,7%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	71,4%	79,4%	80,2%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	71,4%	58,2%	63,6%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	57,1%	62,9%	69,0%
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла 1 балл	71,4% 28,6%	38,3% 33,7%	42,2% 35,3%

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Установление алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	85,7%	95,1%	94,6%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	71,4%	63,8%	74,7%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	28,6% 42,9%	34,4% 35,0%	36,1% 37,6%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями. Умение различать родственные слова и синонимы	Б	1 балл	85,7%	76,7%	76,1%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	85,7% 14,3%	68,1% 19,0%	74,7% 13,9%
6	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение самостоятельно определять способ действия при группировке слов в соответствии с их морфемным составом	П	2 балла 1 балл	0,0% 28,6%	34,4% 33,1%	35,5% 30,1%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	85,7%	92,0%	93,6%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падеж)	Б	1 балл	100,0%	74,2%	80,3%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падеж)	Б	1 балл	57,1%	81,0%	79,3%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	85,7%	55,8%	69,5%

*Б - базовый, П - повышенный

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 401

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И. Муравленко""

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	57,1%	82,2%	78,6%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	71,4%	88,3%	89,6%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить побудительные предложения	Б	1 балл	85,7%	71,2%	77,8%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен существительных»)	Б	1 балл	100,0%	77,3%	86,5%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	71,4% 28,6%	44,8% 36,2%	48,1% 34,0%
16	3.2.	Лексика	Умение определять значение слова по тексту	Б	1 балл	14,3%	81,6%	82,8%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	71,4%	74,8%	82,2%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	85,7%	57,1%	69,3%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	85,7%	63,8%	68,7%
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла 1 балл	14,3% 71,4%	31,3% 25,8%	34,9% 27,8%

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Установление алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	100,0%	93,2%	92,6%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	66,7%	69,2%	77,9%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	16,7% 33,3%	37,0% 33,6%	32,8% 30,1%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями. Умение различать родственные слова и синонимы	Б	1 балл	83,3%	82,9%	76,8%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	83,3% 0,0%	67,8% 19,9%	70,5% 14,5%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 401

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И. Муравленко""

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
6	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение самостоятельно определять способ действия при группировке слов в соответствии с их морфемным составом	П	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	32,9% 35,6%	32,4% 27,2%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	83,3%	94,5%	92,6%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	Б	1 балл	66,7%	73,3%	73,2%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа)	Б	1 балл	16,7%	59,6%	57,4%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	50,0%	63,7%	68,3%
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	83,3%	79,5%	74,3%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	33,3%	89,7%	89,5%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить побудительные предложения	Б	1 балл	66,7%	66,4%	73,7%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен существительных»)	Б	1 балл	66,7%	71,9%	79,5%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	66,7% 16,7%	64,4% 23,3%	64,5% 20,1%
16	3.2.	Лексика	Умение определять значение слова по тексту	Б	1 балл	16,7%	67,1%	64,3%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	50,0%	77,4%	77,7%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	16,7%	67,8%	65,4%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	66,7%	71,9%	70,3%
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла 1 балл	83,3% 16,7%	34,2% 35,6%	40,6% 27,2%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 402

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И.Муравленко""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	100,0%	90,0%	90,2%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	87,5%	62,5%	66,3%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	25,0% 50,0%	35,7% 35,5%	40,3% 34,9%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	Б	1 балл	87,5%	81,4%	82,8%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	87,5% 0,0%	78,2% 13,3%	80,4% 11,6%
6	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	П	2 балла 1 балл	50,0% 12,5%	39,3% 25,7%	44,9% 25,5%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	100,0%	89,3%	89,7%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	Б	1 балл	75,0%	76,0%	76,9%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа)	Б	1 балл	37,5%	62,2%	64,0%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	50,0%	75,0%	77,4%
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	50,0%	68,2%	71,9%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	87,5%	89,1%	90,2%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	Б	1 балл	75,0%	48,5%	51,9%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен прилагательных»)	Б	1 балл	75,0%	77,1%	76,0%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	12,5% 12,5%	46,7% 27,6%	48,4% 28,2%
16	3.1.	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	Б	1 балл	87,5%	81,6%	84,1%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	87,5%	75,6%	74,6%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	62,5%	69,7%	73,1%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	62,5%	61,5%	67,8%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 402

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И.Муравленко""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла 1 балл	50,0% 25,0%	29,9% 30,0%	34,7% 31,8%

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	100,0%	88,1%	88,1%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	83,3%	65,5%	68,2%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	66,7% 16,7%	34,9% 36,2%	39,8% 34,3%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	Б	1 балл	83,3%	75,8%	80,6%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	83,3% 0,0%	76,0% 14,9%	81,3% 10,9%
6	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	П	2 балла 1 балл	33,3% 16,7%	23,6% 34,4%	25,5% 35,4%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	83,3%	90,8%	91,6%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	Б	1 балл	50,0%	65,5%	68,3%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа)	Б	1 балл	50,0%	74,9%	76,4%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	33,3%	68,9%	70,1%
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	66,7%	70,8%	71,5%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	83,3%	91,4%	93,0%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	Б	1 балл	66,7%	45,6%	51,5%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен прилагательных»)	Б	1 балл	50,0%	71,9%	71,8%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	83,3% 0,0%	52,2% 32,4%	57,2% 29,3%

*Б - базовый, П - повышенный

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 402

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И.Муравленко""

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
16	3.1.	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	Б	1 балл	83,3%	83,8%	85,7%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	100,0%	79,4%	80,2%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	66,7%	58,2%	63,6%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	83,3%	62,9%	69,0%
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла 1 балл	83,3% 16,7%	38,3% 33,7%	42,2% 35,3%

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Установление алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	100,0%	95,1%	94,6%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	85,7%	63,8%	74,7%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	0,0% 71,4%	34,4% 35,0%	36,1% 37,6%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями. Умение различать родственные слова и синонимы	Б	1 балл	71,4%	76,7%	76,1%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	68,1% 19,0%	74,7% 13,9%
6	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение самостоятельно определять способ действия при группировке слов в соответствии с их морфемным составом	П	2 балла 1 балл	85,7% 0,0%	34,4% 33,1%	35,5% 30,1%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	100,0%	92,0%	93,6%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падеж)	Б	1 балл	100,0%	74,2%	80,3%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падеж)	Б	1 балл	57,1%	81,0%	79,3%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	57,1%	55,8%	69,5%

*Б - базовый, П - повышенный

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 402

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И.Муравленко""

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	100,0%	82,2%	78,6%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	71,4%	88,3%	89,6%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить побудительные предложения	Б	1 балл	57,1%	71,2%	77,8%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен существительных»)	Б	1 балл	71,4%	77,3%	86,5%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	42,9% 28,6%	44,8% 36,2%	48,1% 34,0%
16	3.2.	Лексика	Умение определять значение слова по тексту	Б	1 балл	85,7%	81,6%	82,8%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	71,4%	74,8%	82,2%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	71,4%	57,1%	69,3%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	85,7%	63,8%	68,7%
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла 1 балл	42,9% 28,6%	31,3% 25,8%	34,9% 27,8%

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Установление алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	100,0%	93,2%	92,6%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	83,3%	69,2%	77,9%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	16,7% 0,0%	37,0% 33,6%	32,8% 30,1%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями. Умение различать родственные слова и синонимы	Б	1 балл	33,3%	82,9%	76,8%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	50,0% 16,7%	67,8% 19,9%	70,5% 14,5%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 402

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И.Муравленко""

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
6	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение самостоятельно определять способ действия при группировке слов в соответствии с их морфемным составом	П	2 балла 1 балл	33,3% 0,0%	32,9% 35,6%	32,4% 27,2%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	66,7%	94,5%	92,6%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	Б	1 балл	50,0%	73,3%	73,2%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа)	Б	1 балл	16,7%	59,6%	57,4%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	66,7%	63,7%	68,3%
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	100,0%	79,5%	74,3%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	66,7%	89,7%	89,5%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить побудительные предложения	Б	1 балл	83,3%	66,4%	73,7%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен существительных»)	Б	1 балл	83,3%	71,9%	79,5%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	66,7% 0,0%	64,4% 23,3%	64,5% 20,1%
16	3.2.	Лексика	Умение определять значение слова по тексту	Б	1 балл	66,7%	67,1%	64,3%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	83,3%	77,4%	77,7%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	66,7%	67,8%	65,4%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	83,3%	71,9%	70,3%
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла 1 балл	50,0% 0,0%	34,2% 35,6%	40,6% 27,2%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 403

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И. Муравленко""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	66,7%	90,0%	90,2%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	66,7%	62,5%	66,3%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	33,3% 33,3%	35,7% 35,5%	40,3% 34,9%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	Б	1 балл	83,3%	81,4%	82,8%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	78,2% 13,3%	80,4% 11,6%
6	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	39,3% 25,7%	44,9% 25,5%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	83,3%	89,3%	89,7%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	Б	1 балл	83,3%	76,0%	76,9%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа)	Б	1 балл	66,7%	62,2%	64,0%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	50,0%	75,0%	77,4%
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	66,7%	68,2%	71,9%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	100,0%	89,1%	90,2%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	Б	1 балл	33,3%	48,5%	51,9%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен прилагательных»)	Б	1 балл	83,3%	77,1%	76,0%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	50,0% 33,3%	46,7% 27,6%	48,4% 28,2%
16	3.1.	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	Б	1 балл	100,0%	81,6%	84,1%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	83,3%	75,6%	74,6%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	66,7%	69,7%	73,1%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	33,3%	61,5%	67,8%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 403

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И. Муравленко""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла 1 балл	0,0% 50,0%	29,9% 30,0%	34,7% 31,8%

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	71,4%	88,1%	88,1%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	42,9%	65,5%	68,2%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	42,9% 14,3%	34,9% 36,2%	39,8% 34,3%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	Б	1 балл	42,9%	75,8%	80,6%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	71,4% 0,0%	76,0% 14,9%	81,3% 10,9%
6	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	П	2 балла 1 балл	14,3% 28,6%	23,6% 34,4%	25,5% 35,4%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	85,7%	90,8%	91,6%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	Б	1 балл	57,1%	65,5%	68,3%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа)	Б	1 балл	57,1%	74,9%	76,4%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	42,9%	68,9%	70,1%
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	57,1%	70,8%	71,5%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	57,1%	91,4%	93,0%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	Б	1 балл	42,9%	45,6%	51,5%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен прилагательных»)	Б	1 балл	28,6%	71,9%	71,8%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	71,4% 14,3%	52,2% 32,4%	57,2% 29,3%

*Б - базовый, П - повышенный

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 403

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И. Муравленко""

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
16	3.1.	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	Б	1 балл	85,7%	83,8%	85,7%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	85,7%	79,4%	80,2%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	14,3%	58,2%	63,6%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	42,9%	62,9%	69,0%
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его		2 балла 1 балл	14,3%	38,3%	42,2%
						85,7%	33,7%	35,3%

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Установление алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	100,0%	95,1%	94,6%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	71,4%	63,8%	74,7%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	14,3% 57,1%	34,4% 35,0%	36,1% 37,6%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями. Умение различать родственные слова и синонимы	Б	1 балл	100,0%	76,7%	76,1%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	85,7% 14,3%	68,1% 19,0%	74,7% 13,9%
6	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение самостоятельно определять способ действия при группировке слов в соответствии с их морфемным составом	П	2 балла 1 балл	57,1% 14,3%	34,4% 33,1%	35,5% 30,1%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	100,0%	92,0%	93,6%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падеж)	Б	1 балл	100,0%	74,2%	80,3%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падеж)	Б	1 балл	71,4%	81,0%	79,3%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	85,7%	55,8%	69,5%

*Б - базовый, П - повышенный

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 403

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И. Муравленко""

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	57,1%	82,2%	78,6%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	85,7%	88,3%	89,6%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить побудительные предложения	Б	1 балл	57,1%	71,2%	77,8%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен существительных»)	Б	1 балл	100,0%	77,3%	86,5%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	57,1% 42,9%	44,8% 36,2%	48,1% 34,0%
16	3.2.	Лексика	Умение определять значение слова по тексту	Б	1 балл	71,4%	81,6%	82,8%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	85,7%	74,8%	82,2%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	42,9%	57,1%	69,3%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	0,0%	63,8%	68,7%
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла 1 балл	14,3% 42,9%	31,3% 25,8%	34,9% 27,8%

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Установление алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	71,4%	93,2%	92,6%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	57,1%	69,2%	77,9%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	14,3% 42,9%	37,0% 33,6%	32,8% 30,1%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями. Умение различать родственные слова и синонимы	Б	1 балл	71,4%	82,9%	76,8%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	71,4% 0,0%	67,8% 19,9%	70,5% 14,5%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 403

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И. Муравленко""

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
6	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение самостоятельно определять способ действия при группировке слов в соответствии с их морфемным составом	П	2 балла 1 балл	28,6% 0,0%	32,9% 35,6%	32,4% 27,2%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	100,0%	94,5%	92,6%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	Б	1 балл	57,1%	73,3%	73,2%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа)	Б	1 балл	28,6%	59,6%	57,4%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	71,4%	63,7%	68,3%
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	42,9%	79,5%	74,3%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	71,4%	89,7%	89,5%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить побудительные предложения	Б	1 балл	42,9%	66,4%	73,7%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен существительных»)	Б	1 балл	100,0%	71,9%	79,5%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	85,7% 0,0%	64,4% 23,3%	64,5% 20,1%
16	3.2.	Лексика	Умение определять значение слова по тексту	Б	1 балл	71,4%	67,1%	64,3%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	57,1%	77,4%	77,7%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	42,9%	67,8%	65,4%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	28,6%	71,9%	70,3%
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла 1 балл	42,9% 42,9%	34,2% 35,6%	40,6% 27,2%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 404

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа № 1 имени В.И.Муравленко""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	80,0%	90,0%	90,2%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	80,0%	62,5%	66,3%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	60,0% 0,0%	35,7% 35,5%	40,3% 34,9%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	Б	1 балл	60,0%	81,4%	82,8%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	78,2% 13,3%	80,4% 11,6%
6	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	П	2 балла 1 балл	40,0% 0,0%	39,3% 25,7%	44,9% 25,5%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	60,0%	89,3%	89,7%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	Б	1 балл	60,0%	76,0%	76,9%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа)	Б	1 балл	100,0%	62,2%	64,0%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	60,0%	75,0%	77,4%
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	60,0%	68,2%	71,9%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	60,0%	89,1%	90,2%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	Б	1 балл	40,0%	48,5%	51,9%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен прилагательных»)	Б	1 балл	40,0%	77,1%	76,0%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	40,0% 20,0%	46,7% 27,6%	48,4% 28,2%
16	3.1.	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	Б	1 балл	80,0%	81,6%	84,1%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	80,0%	75,6%	74,6%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	100,0%	69,7%	73,1%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	80,0%	61,5%	67,8%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 404

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа № 1 имени В.И.Муравленко""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	29,9% 30,0%	34,7% 31,8%

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Определение алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	75,0%	88,1%	88,1%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	100,0%	65,5%	68,2%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	50,0% 25,0%	34,9% 36,2%	39,8% 34,3%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	Б	1 балл	50,0%	75,8%	80,6%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	75,0% 0,0%	76,0% 14,9%	81,3% 10,9%
6	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями	П	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	23,6% 34,4%	25,5% 35,4%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	100,0%	90,8%	91,6%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	Б	1 балл	50,0%	65,5%	68,3%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа)	Б	1 балл	50,0%	74,9%	76,4%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	50,0%	68,9%	70,1%
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	25,0%	70,8%	71,5%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	50,0%	91,4%	93,0%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить повествовательные предложения	Б	1 балл	50,0%	45,6%	51,5%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен прилагательных»)	Б	1 балл	0,0%	71,9%	71,8%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	25,0% 50,0%	52,2% 32,4%	57,2% 29,3%

*Б - базовый, П - повышенный

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 404

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа № 1 имени В.И.Муравленко""

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
16	3.1.	Лексика	Умение выявлять слова, значение которых требует уточнения	Б	1 балл	50,0%	83,8%	85,7%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	75,0%	79,4%	80,2%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	25,0%	58,2%	63,6%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	50,0%	62,9%	69,0%
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла 1 балл	0,0% 25,0%	38,3% 33,7%	42,2% 35,3%

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Установление алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	100,0%	95,1%	94,6%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	100,0%	63,8%	74,7%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	34,4% 35,0%	36,1% 37,6%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями. Умение различать родственные слова и синонимы	Б	1 балл	100,0%	76,7%	76,1%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	68,1% 19,0%	74,7% 13,9%
6	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение самостоятельно определять способ действия при группировке слов в соответствии с их морфемным составом	П	2 балла 1 балл	0,0% 25,0%	34,4% 33,1%	35,5% 30,1%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	100,0%	92,0%	93,6%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падеж)	Б	1 балл	100,0%	74,2%	80,3%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падеж)	Б	1 балл	100,0%	81,0%	79,3%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	100,0%	55,8%	69,5%

*Б - базовый, П - повышенный

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 404

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа № 1 имени В.И.Муравленко""

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	75,0%	82,2%	78,6%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	100,0%	88,3%	89,6%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить побудительные предложения	Б	1 балл	100,0%	71,2%	77,8%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен существительных»)	Б	1 балл	100,0%	77,3%	86,5%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	25,0% 50,0%	44,8% 36,2%	48,1% 34,0%
16	3.2.	Лексика	Умение определять значение слова по тексту	Б	1 балл	100,0%	81,6%	82,8%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	100,0%	74,8%	82,2%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	0,0%	57,1%	69,3%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	0,0%	63,8%	68,7%
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	31,3% 25,8%	34,9% 27,8%

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.3.	Фонетика и графика	Знание алфавита. Установление алфавитной последовательности слов	Б	1 балл	100,0%	93,2%	92,6%
2	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуки русского языка: гласные ударные/безударные; согласные твердые/мягкие, парные/непарные твердые и мягкие; согласные звонкие/глухие, парные/непарные звонкие и глухие	Б	1 балл	75,0%	69,2%	77,9%
3	1.2.	Фонетика и графика	Умение характеризовать звуковой, буквенный и слоговой состав слова. Умение характеризовать слово по двум признакам, умение работать с таблицей	П	2 балла 1 балл	50,0% 0,0%	37,0% 33,6%	32,8% 30,1%
4	2.2.	Состав слова	Умение различать формы слова и родственные слова. Умение различать родственные слова и слова с омонимичными корнями. Умение различать родственные слова и синонимы	Б	1 балл	50,0%	82,9%	76,8%
5	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение находить схему слова, соответствующую составу предложенного слова	Б	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	67,8% 19,9%	70,5% 14,5%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 404

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа № 1 имени В.И.Муравленко""

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
6	2.3.	Состав слова	Умение находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставку. Умение самостоятельно определять способ действия при группировке слов в соответствии с их морфемным составом	П	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	32,9% 35,6%	32,4% 27,2%
7	4.4.	Морфология	Умение находить в тексте имена существительные, имена прилагательные, глаголы	Б	1 балл	75,0%	94,5%	92,6%
8	4.1.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени существительного (род, склонение, форма числа, падежа)	Б	1 балл	50,0%	73,3%	73,2%
9	4.2.	Морфология	Умение определять грамматические признаки имени прилагательного (форма рода, числа и падежа)	Б	1 балл	50,0%	59,6%	57,4%
10	4.3.	Морфология	Умение определять грамматические признаки глагола (спряжение, форму времени, числа и лица)	Б	1 балл	50,0%	63,7%	68,3%
11	5.1.	Синтаксис	Умение различать предложение, словосочетание, слово	Б	1 балл	25,0%	79,5%	74,3%
12	5.5.	Синтаксис	Умение находить в предложении подлежащее и сказуемое	Б	1 балл	25,0%	89,7%	89,5%
13	5.3.	Синтаксис	Умение классифицировать предложения по цели высказывания, находить побудительные предложения	Б	1 балл	50,0%	66,4%	73,7%
14	6.1.	Орфография	Умение определять наличие в словах изученных орфограмм (орфограмму «Безударные падежные окончания имен существительных»)	Б	1 балл	100,0%	71,9%	79,5%
15	6.5.	Орфография	Умение проверять предложенный текст, находить орфографические ошибки	П	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	64,4% 23,3%	64,5% 20,1%
16	3.2.	Лексика	Умение определять значение слова по тексту	Б	1 балл	50,0%	67,1%	64,3%
17	7.2. , 7.1.	Развитие речи	Умение соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета. Умение осуществлять выбор адекватных языковых средств в процессе общения с людьми разного возраста	Б	1 балл	50,0%	77,4%	77,7%
18	7.4.	Развитие речи	Умение самостоятельно озаглавливать текст	Б	1 балл	0,0%	67,8%	65,4%
19	7.5.	Развитие речи	Умение составлять план текста	Б	1 балл	0,0%	71,9%	70,3%
20	7.6. , 7.3.	Развитие речи	Умение составлять небольшой связный текст на заданную тему. Умение высказать свое мнение и обосновать его	П	2 балла 1 балл	0,0% 25,0%	34,2% 35,6%	40,6% 27,2%