

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID OO: 380019

ID класса: 401

OO: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И. Муравленко""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по коди-фикатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.1.	Числа и величины	Выбирать многозначное число, имеющее 3 свойства	Б	1 балл	83,3%	59,2%	63,0%
2	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия в практической ситуации	Б	1 балл	100,0%	85,6%	86,9%
3	1.5.	Числа и величины	Упорядочивать величины массы/длины по их значению	Б	1 балл	100,0%	72,1%	75,4%
4	2.4.	Арифметические действия	Устанавливать порядок действий в числовом выражении без скобок. Выполнять арифметические действия в случаях, сводимых к действиям в пределах ста	Б	1 балл	100,0%	78,7%	80,5%
5	2.1.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком (в пределах таблицы умножения) для решения практической задачи	Б	1 балл	66,7%	79,1%	81,5%
6	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи. Выбирать числовое выражение для ответа на вопрос задачи	Б	1 балл	50,0%	55,9%	59,2%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотнести реальные объекты с моделями пространственных фигур (шар, куб)	Б	1 балл	83,3%	90,4%	91,0%
8А	6.3.	Работа с информацией	Читать диаграмму. Отвечать на вопрос с помощью данных диаграммы	Б	1 балл	83,3%	75,5%	80,4%
8Б	6.3, 6.6	Работа с информацией	Читать диаграмму. Высказывать предположение, обосновывать его с помощью сравнения данных диаграммы и устных вычислений	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	41,1% 34,9%	49,9% 31,2%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	33,3%	42,4%	45,9%
10	5.3.	Геометрические величины	Выбирать длину объекта, соответствующую предложенной жизненной ситуации	Б	1 балл	66,7%	78,1%	76,6%
11	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Находить общее свойство группы объектов – геометрических фигур	Б	1 балл	100,0%	67,1%	72,6%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать плоскую фигуру из заданных частей	Б	1 балл	66,7%	80,2%	79,8%
13	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению площади и другой стороны.	Б	1 балл	66,7%	73,8%	74,8%
14	5.3.	Геометрические величины	Отмечать точку и устанавливать заданное отношение длин отрезков (длиннее/короче)	Б	1 балл	100,0%	90,4%	91,5%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Находить долю величины в практической ситуации, иллюстрировать свой ответ	Б	1 балл	100,0%	83,5%	82,7%
16	2.2, 6.2	Арифметические действия	Составлять устно числовое выражение (сумма двух произведений) с заданным значением; находить все решения и записывать в таблицу	П	2 балла 1 балл	0,0% 83,3%	20,7% 31,1%	22,7% 33,6%
17	3.4, 3.6	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи	П	2 балла 1 балл	0,0% 16,7%	17,8% 31,3%	22,6% 31,4%
18	1.3.	Числа и величины	Находить общие свойства группы чисел	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	55,0% 23,0%	63,6% 19,9%

*Б - базовый, П - повышенный

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 401

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И. Муравленко""

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.1.	Числа и величины	Выбирать многозначное число, имеющее 3 свойства	Б	1 балл	42,9%	66,8%	68,3%
2	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия в практической ситуации	Б	1 балл	85,7%	80,5%	82,7%
3	1.5.	Числа и величины	Упорядочивать величины массы/длины по их значению	Б	1 балл	71,4%	70,3%	75,3%
4	2.4.	Арифметические действия	Устанавливать порядок действий в числовом выражении без скобок. Выполнять арифметические действия в случаях, сводимых к действиям в пределах ста	Б	1 балл	100,0%	90,4%	92,7%
5	2.1.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком (в пределах таблицы умножения) для решения практической задачи	Б	1 балл	71,4%	83,0%	85,8%
6	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи. Выбирать числовое выражение для ответа на вопрос задачи	Б	1 балл	57,1%	54,3%	58,3%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотнести реальные объекты с моделями пространственных фигур (шар, куб)	Б	1 балл	85,7%	77,9%	81,1%
8А	6.3.	Работа с информацией	Читать диаграмму. Отвечать на вопрос с помощью данных диаграммы	Б	1 балл	85,7%	68,6%	73,1%
8Б	6.3, 6.6	Работа с информацией	Читать диаграмму. Высказывать предположение, обосновывать его с помощью сравнения данных диаграммы и устных вычислений	П	2 балла 1 балл	85,7% 0,0%	32,3% 33,0%	39,1% 30,6%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	14,3%	31,8%	35,0%
10	5.3.	Геометрические величины	Выбирать длину объекта, соответствующую предложенной жизненной ситуации	Б	1 балл	71,4%	79,8%	80,8%
11	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Находить общее свойство группы объектов – геометрических фигур	Б	1 балл	71,4%	71,1%	73,0%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать плоскую фигуру из заданных частей	Б	1 балл	85,7%	86,9%	88,0%
13	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению площади и другой стороны.	Б	1 балл	57,1%	76,3%	75,5%
14	5.3.	Геометрические величины	Отмечать точку и устанавливать заданное отношение длин отрезков (длиннее/короче)	Б	1 балл	100,0%	90,8%	91,8%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Находить долю величины в практической ситуации, иллюстрировать свой ответ	Б	1 балл	42,9%	69,1%	70,5%
16	2.2, 6.2	Арифметические действия	Составлять устно числовое выражение (сумма двух произведений) с заданным значением; находить все решения и записывать в таблицу	П	2 балла 1 балл	42,9% 42,9%	33,0% 29,3%	34,5% 31,7%
17	3.4, 3.6	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи	П	2 балла 1 балл	28,6% 0,0%	23,6% 34,6%	23,6% 35,6%
18	1.3.	Числа и величины	Находить общие свойства группы чисел	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	60,9% 20,8%	66,4% 19,4%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 401

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И. Муравленко""

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.2.	Числа и величины	Применять заданное правило для всех объектов (чисел) последовательности	Б	1 балл	100,0%	81,4%	90,1%
2	2.1.	Арифметические действия	Выполнять деление (умножение) многозначного числа на однозначное	Б	1 балл	33,3%	68,4%	75,4%
3	1.5.	Числа и величины	Использовать соотношение между величинами массы для ответа на вопрос; объяснять ответ	Б	1 балл	66,7%	83,1%	84,0%
4	2.4.	Арифметические действия	Составлять числовое выражение на основе знания математической терминологии и порядка выполнения действий при нахождении значения числового выражения	Б	1 балл	16,7%	77,4%	79,5%
5	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент действия	Б	1 балл	50,0%	83,6%	88,1%
6	3.1.	Работа с текстовыми задачами	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче	Б	1 балл	66,7%	65,5%	78,6%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотносить реальный пространственный объект («башню», «постройку») с количеством деталей (кубов), из которых он построен	Б	1 балл	83,3%	78,5%	87,1%
8А	6.1.	Работа с информацией	Читать таблицу, извлекать информацию для ответа на вопрос	Б	1 балл	83,3%	70,1%	81,5%
8Б	6.6, 6.7	Работа с информацией	Проверять правильность выражения (содержащего слова «Верно ли, что...») на основе данных таблицы	П	2 балла 1 балл	16,7% 33,3%	27,7% 37,3%	39,6% 34,1%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать практическую текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	33,3%	63,3%	69,2%
10	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Оценивать правильность хода решения текстовой задачи	Б	1 балл	33,3%	62,7%	71,0%
11	1.3.	Числа и величины	Проверять правильность группировки чисел по заданному основанию	Б	1 балл	100,0%	92,7%	94,7%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Устанавливать правило взаимного расположения изученных геометрических фигур; располагать фигуры по установленному правилу	Б	1 балл	66,7%	77,4%	83,8%
13	5.2.	Геометрические величины	Выбирать правило для нахождения периметра заданной фигуры (прямоугольника)	Б	1 балл	33,3%	70,1%	69,6%
14	5.1.	Геометрические величины	Измерять заданное расстояние с помощью предложенной единицы измерения (мерки)	Б	1 балл	50,0%	63,8%	69,6%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Сравнивать доли одной величины	Б	1 балл	66,7%	62,7%	66,7%
16	5.4.	Геометрические величины	Вычислять площадь фигуры, составленной из прямоугольников	П	2 балла 1 балл	50,0% 16,7%	26,0% 24,3%	32,6% 19,5%
17	2.2, 6.7	Арифметические действия	Понимать утверждение (относительно суммы или разности двух чисел) и приводить пример, доказывающий ложность утверждения	П	2 балла 1 балл	0,0% 16,7%	22,0% 33,3%	26,9% 27,7%
18	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Использовать свойства геометрических фигур (родовое понятие, наличие прямого угла, равенство сторон) для установления общего свойства группы фигур	П	2 балла 1 балл	33,3% 50,0%	21,5% 42,4%	29,6% 39,8%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 401

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И. Муравленко""

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.2.	Числа и величины	Применять заданное правило для всех объектов (чисел) последовательности	Б	1 балл	57,1%	74,4%	81,8%
2	2.1.	Арифметические действия	Выполнять деление (умножение) многозначного числа на однозначное	Б	1 балл	57,1%	79,9%	85,3%
3	1.5.	Числа и величины	Использовать соотношение между величинами массы для ответа на вопрос; объяснять ответ	Б	1 балл	85,7%	82,9%	82,9%
4	2.4.	Арифметические действия	Составлять числовое выражение на основе знания математической терминологии и порядка выполнения действий при нахождении значения числового выражения	Б	1 балл	71,4%	85,4%	83,7%
5	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент действия	Б	1 балл	100,0%	81,1%	90,1%
6	3.1.	Работа с текстовыми задачами	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче	Б	1 балл	85,7%	67,1%	75,2%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотносить реальный пространственный объект («башню», «постройку») с количеством деталей (кубов), из которых он построен	Б	1 балл	100,0%	83,5%	89,9%
8А	6.1.	Работа с информацией	Читать таблицу, извлекать информацию для ответа на вопрос	Б	1 балл	100,0%	96,3%	97,6%
8Б	6.6. , 6.7.	Работа с информацией	Проверять правильность выражения (содержащего слова «Верно ли, что...») на основе данных таблицы	П	2 балла 1 балл	42,9% 14,3%	42,1% 32,9%	42,2% 32,3%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать практическую текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	57,1%	67,1%	71,4%
10	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Оценивать правильность хода решения текстовой задачи	Б	1 балл	85,7%	73,8%	83,1%
11	1.3.	Числа и величины	Проверять правильность группировки чисел по заданному основанию	Б	1 балл	100,0%	92,1%	92,1%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Устанавливать правило взаимного расположения изученных геометрических фигур; располагать фигуры по установленному правилу	Б	1 балл	57,1%	87,8%	89,2%
13	5.2.	Геометрические величины	Выбирать правило для нахождения периметра заданной фигуры (прямоугольника)	Б	1 балл	71,4%	71,3%	82,0%
14	5.1.	Геометрические величины	Измерять заданное расстояние с помощью предложенной единицы измерения (мерки)	Б	1 балл	85,7%	68,3%	73,4%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Сравнивать доли одной величины	Б	1 балл	71,4%	75,6%	73,8%
16	5.4.	Геометрические величины	Вычислять площадь фигуры, составленной из прямоугольников	П	2 балла 1 балл	57,1% 0,0%	37,8% 18,9%	38,0% 16,5%
17	2.2. , 6.7.	Арифметические действия	Понимать утверждение (относительно суммы или разности двух чисел) и приводить пример, доказывающий ложность утверждения	П	2 балла 1 балл	71,4% 28,6%	50,0% 23,2%	54,1% 23,5%
18	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Использовать свойства геометрических фигур (родовое понятие, наличие прямого угла, равенство сторон) для установления общего свойства группы фигур	П	2 балла 1 балл	85,7% 14,3%	39,0% 39,0%	45,5% 38,2%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 402

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И.Муравленко""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.1.	Числа и величины	Выбирать многозначное число, имеющее 3 свойства	Б	1 балл	71,4%	59,2%	63,0%
2	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия в практической ситуации	Б	1 балл	100,0%	85,6%	86,9%
3	1.5.	Числа и величины	Упорядочивать величины массы/длины по их значению	Б	1 балл	57,1%	72,1%	75,4%
4	2.4.	Арифметические действия	Устанавливать порядок действий в числовом выражении без скобок. Выполнять арифметические действия в случаях, сводимых к действиям в пределах ста	Б	1 балл	85,7%	78,7%	80,5%
5	2.1.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком (в пределах таблицы умножения) для решения практической задачи	Б	1 балл	100,0%	79,1%	81,5%
6	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи. Выбирать числовое выражение для ответа на вопрос задачи	Б	1 балл	28,6%	55,9%	59,2%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотнести реальные объекты с моделями пространственных фигур (шар, куб)	Б	1 балл	100,0%	90,4%	91,0%
8А	6.3.	Работа с информацией	Читать диаграмму. Отвечать на вопрос с помощью данных диаграммы	Б	1 балл	71,4%	75,5%	80,4%
8Б	6.3, 6.6	Работа с информацией	Читать диаграмму. Высказывать предположение, обосновывать его с помощью сравнения данных диаграммы и устных вычислений	П	2 балла 1 балл	42,9% 14,3%	41,1% 34,9%	49,9% 31,2%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	14,3%	42,4%	45,9%
10	5.3.	Геометрические величины	Выбирать длину объекта, соответствующую предложенной жизненной ситуации	Б	1 балл	85,7%	78,1%	76,6%
11	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Находить общее свойство группы объектов – геометрических фигур	Б	1 балл	85,7%	67,1%	72,6%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать плоскую фигуру из заданных частей	Б	1 балл	100,0%	80,2%	79,8%
13	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению площади и другой стороны.	Б	1 балл	71,4%	73,8%	74,8%
14	5.3.	Геометрические величины	Отмечать точку и устанавливать заданное отношение длин отрезков (длиннее/короче)	Б	1 балл	85,7%	90,4%	91,5%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Находить долю величины в практической ситуации, иллюстрировать свой ответ	Б	1 балл	100,0%	83,5%	82,7%
16	2.2, 6.2	Арифметические действия	Составлять устно числовое выражение (сумма двух произведений) с заданным значением; находить все решения и записывать в таблицу	П	2 балла 1 балл	14,3% 28,6%	20,7% 31,1%	22,7% 33,6%
17	3.4, 3.6	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи	П	2 балла 1 балл	0,0% 28,6%	17,8% 31,3%	22,6% 31,4%
18	1.3.	Числа и величины	Находить общие свойства группы чисел	П	2 балла 1 балл	57,1% 14,3%	55,0% 23,0%	63,6% 19,9%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 402

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И.Муравленко""

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.1.	Числа и величины	Выбирать многозначное число, имеющее 3 свойства	Б	1 балл	57,1%	66,8%	68,3%
2	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия в практической ситуации	Б	1 балл	100,0%	80,5%	82,7%
3	1.5.	Числа и величины	Упорядочивать величины массы/длины по их значению	Б	1 балл	85,7%	70,3%	75,3%
4	2.4.	Арифметические действия	Устанавливать порядок действий в числовом выражении без скобок. Выполнять арифметические действия в случаях, сводимых к действиям в пределах ста	Б	1 балл	100,0%	90,4%	92,7%
5	2.1.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком (в пределах таблицы умножения) для решения практической задачи	Б	1 балл	100,0%	83,0%	85,8%
6	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи. Выбирать числовое выражение для ответа на вопрос задачи	Б	1 балл	0,0%	54,3%	58,3%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотнести реальные объекты с моделями пространственных фигур (шар, куб)	Б	1 балл	57,1%	77,9%	81,1%
8А	6.3.	Работа с информацией	Читать диаграмму. Отвечать на вопрос с помощью данных диаграммы	Б	1 балл	57,1%	68,6%	73,1%
8Б	6.3, 6.6	Работа с информацией	Читать диаграмму. Высказывать предположение, обосновывать его с помощью сравнения данных диаграммы и устных вычислений	П	2 балла 1 балл	57,1% 28,6%	32,3% 33,0%	39,1% 30,6%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	0,0%	31,8%	35,0%
10	5.3.	Геометрические величины	Выбирать длину объекта, соответствующую предложенной жизненной ситуации	Б	1 балл	85,7%	79,8%	80,8%
11	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Находить общее свойство группы объектов – геометрических фигур	Б	1 балл	85,7%	71,1%	73,0%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать плоскую фигуру из заданных частей	Б	1 балл	100,0%	86,9%	88,0%
13	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению площади и другой стороны.	Б	1 балл	57,1%	76,3%	75,5%
14	5.3.	Геометрические величины	Отмечать точку и устанавливать заданное отношение длин отрезков (длиннее/короче)	Б	1 балл	100,0%	90,8%	91,8%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Находить долю величины в практической ситуации, иллюстрировать свой ответ	Б	1 балл	85,7%	69,1%	70,5%
16	2.2, 6.2	Арифметические действия	Составлять устно числовое выражение (сумма двух произведений) с заданным значением; находить все решения и записывать в таблицу	П	2 балла 1 балл	42,9% 42,9%	33,0% 29,3%	34,5% 31,7%
17	3.4, 3.6	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи	П	2 балла 1 балл	85,7% 0,0%	23,6% 34,6%	23,6% 35,6%
18	1.3.	Числа и величины	Находить общие свойства группы чисел	П	2 балла 1 балл	57,1% 14,3%	60,9% 20,8%	66,4% 19,4%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 402

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И.Муравленко""

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.2.	Числа и величины	Применять заданное правило для всех объектов (чисел) последовательности	Б	1 балл	100,0%	81,4%	90,1%
2	2.1.	Арифметические действия	Выполнять деление (умножение) многозначного числа на однозначное	Б	1 балл	85,7%	68,4%	75,4%
3	1.5.	Числа и величины	Использовать соотношение между величинами массы для ответа на вопрос; объяснять ответ	Б	1 балл	71,4%	83,1%	84,0%
4	2.4.	Арифметические действия	Составлять числовое выражение на основе знания математической терминологии и порядка выполнения действий при нахождении значения числового выражения	Б	1 балл	85,7%	77,4%	79,5%
5	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент действия	Б	1 балл	100,0%	83,6%	88,1%
6	3.1.	Работа с текстовыми задачами	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче	Б	1 балл	42,9%	65,5%	78,6%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотносить реальный пространственный объект («башню», «постройку») с количеством деталей (кубов), из которых он построен	Б	1 балл	71,4%	78,5%	87,1%
8А	6.1.	Работа с информацией	Читать таблицу, извлекать информацию для ответа на вопрос	Б	1 балл	100,0%	70,1%	81,5%
8Б	6.6, 6.7	Работа с информацией	Проверять правильность выражения (содержащего слова «Верно ли, что...») на основе данных таблицы	П	2 балла 1 балл	57,1% 28,6%	27,7% 37,3%	39,6% 34,1%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать практическую текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	71,4%	63,3%	69,2%
10	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Оценивать правильность хода решения текстовой задачи	Б	1 балл	42,9%	62,7%	71,0%
11	1.3.	Числа и величины	Проверять правильность группировки чисел по заданному основанию	Б	1 балл	85,7%	92,7%	94,7%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Устанавливать правило взаимного расположения изученных геометрических фигур; располагать фигуры по установленному правилу	Б	1 балл	57,1%	77,4%	83,8%
13	5.2.	Геометрические величины	Выбирать правило для нахождения периметра заданной фигуры (прямоугольника)	Б	1 балл	42,9%	70,1%	69,6%
14	5.1.	Геометрические величины	Измерять заданное расстояние с помощью предложенной единицы измерения (мерки)	Б	1 балл	100,0%	63,8%	69,6%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Сравнивать доли одной величины	Б	1 балл	42,9%	62,7%	66,7%
16	5.4.	Геометрические величины	Вычислять площадь фигуры, составленной из прямоугольников	П	2 балла 1 балл	14,3% 0,0%	26,0% 24,3%	32,6% 19,5%
17	2.2, 6.7	Арифметические действия	Понимать утверждение (относительно суммы или разности двух чисел) и приводить пример, доказывающий ложность утверждения	П	2 балла 1 балл	42,9% 14,3%	22,0% 33,3%	26,9% 27,7%
18	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Использовать свойства геометрических фигур (родовое понятие, наличие прямого угла, равенство сторон) для установления общего свойства группы фигур	П	2 балла 1 балл	57,1% 28,6%	21,5% 42,4%	29,6% 39,8%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 402

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И.Муравленко""

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.2.	Числа и величины	Применять заданное правило для всех объектов (чисел) последовательности	Б	1 балл	83,3%	74,4%	81,8%
2	2.1.	Арифметические действия	Выполнять деление (умножение) многозначного числа на однозначное	Б	1 балл	83,3%	79,9%	85,3%
3	1.5.	Числа и величины	Использовать соотношение между величинами массы для ответа на вопрос; объяснять ответ	Б	1 балл	50,0%	82,9%	82,9%
4	2.4.	Арифметические действия	Составлять числовое выражение на основе знания математической терминологии и порядка выполнения действий при нахождении значения числового выражения	Б	1 балл	100,0%	85,4%	83,7%
5	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент действия	Б	1 балл	66,7%	81,1%	90,1%
6	3.1.	Работа с текстовыми задачами	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче	Б	1 балл	66,7%	67,1%	75,2%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотносить реальный пространственный объект («башню», «постройку») с количеством деталей (кубов), из которых он построен	Б	1 балл	83,3%	83,5%	89,9%
8А	6.1.	Работа с информацией	Читать таблицу, извлекать информацию для ответа на вопрос	Б	1 балл	100,0%	96,3%	97,6%
8Б	6.6. , 6.7.	Работа с информацией	Проверять правильность выражения (содержащего слова «Верно ли, что...») на основе данных таблицы	П	2 балла 1 балл	50,0% 33,3%	42,1% 32,9%	42,2% 32,3%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать практическую текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	83,3%	67,1%	71,4%
10	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Оценивать правильность хода решения текстовой задачи	Б	1 балл	66,7%	73,8%	83,1%
11	1.3.	Числа и величины	Проверять правильность группировки чисел по заданному основанию	Б	1 балл	100,0%	92,1%	92,1%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Устанавливать правило взаимного расположения изученных геометрических фигур; располагать фигуры по установленному правилу	Б	1 балл	100,0%	87,8%	89,2%
13	5.2.	Геометрические величины	Выбирать правило для нахождения периметра заданной фигуры (прямоугольника)	Б	1 балл	100,0%	71,3%	82,0%
14	5.1.	Геометрические величины	Измерять заданное расстояние с помощью предложенной единицы измерения (мерки)	Б	1 балл	66,7%	68,3%	73,4%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Сравнивать доли одной величины	Б	1 балл	83,3%	75,6%	73,8%
16	5.4.	Геометрические величины	Вычислять площадь фигуры, составленной из прямоугольников	П	2 балла 1 балл	16,7% 0,0%	37,8% 18,9%	38,0% 16,5%
17	2.2. , 6.7.	Арифметические действия	Понимать утверждение (относительно суммы или разности двух чисел) и приводить пример, доказывающий ложность утверждения	П	2 балла 1 балл	33,3% 66,7%	50,0% 23,2%	54,1% 23,5%
18	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Использовать свойства геометрических фигур (родовое понятие, наличие прямого угла, равенство сторон) для установления общего свойства группы фигур	П	2 балла 1 балл	33,3% 0,0%	39,0% 39,0%	45,5% 38,2%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 403

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И. Муравленко""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.1.	Числа и величины	Выбирать многозначное число, имеющее 3 свойства	Б	1 балл	100,0%	59,2%	63,0%
2	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия в практической ситуации	Б	1 балл	100,0%	85,6%	86,9%
3	1.5.	Числа и величины	Упорядочивать величины массы/длины по их значению	Б	1 балл	100,0%	72,1%	75,4%
4	2.4.	Арифметические действия	Устанавливать порядок действий в числовом выражении без скобок. Выполнять арифметические действия в случаях, сводимых к действиям в пределах ста	Б	1 балл	100,0%	78,7%	80,5%
5	2.1.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком (в пределах таблицы умножения) для решения практической задачи	Б	1 балл	100,0%	79,1%	81,5%
6	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи. Выбирать числовое выражение для ответа на вопрос задачи	Б	1 балл	66,7%	55,9%	59,2%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотнести реальные объекты с моделями пространственных фигур (шар, куб)	Б	1 балл	100,0%	90,4%	91,0%
8А	6.3.	Работа с информацией	Читать диаграмму. Отвечать на вопрос с помощью данных диаграммы	Б	1 балл	100,0%	75,5%	80,4%
8Б	6.3, 6.6	Работа с информацией	Читать диаграмму. Высказывать предположение, обосновывать его с помощью сравнения данных диаграммы и устных вычислений	П	2 балла 1 балл	83,3% 16,7%	41,1% 34,9%	49,9% 31,2%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	0,0%	42,4%	45,9%
10	5.3.	Геометрические величины	Выбирать длину объекта, соответствующую предложенной жизненной ситуации	Б	1 балл	100,0%	78,1%	76,6%
11	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Находить общее свойство группы объектов – геометрических фигур	Б	1 балл	100,0%	67,1%	72,6%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать плоскую фигуру из заданных частей	Б	1 балл	83,3%	80,2%	79,8%
13	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению площади и другой стороны.	Б	1 балл	100,0%	73,8%	74,8%
14	5.3.	Геометрические величины	Отмечать точку и устанавливать заданное отношение длин отрезков (длиннее/короче)	Б	1 балл	83,3%	90,4%	91,5%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Находить долю величины в практической ситуации, иллюстрировать свой ответ	Б	1 балл	100,0%	83,5%	82,7%
16	2.2, 6.2	Арифметические действия	Составлять устно числовое выражение (сумма двух произведений) с заданным значением; находить все решения и записывать в таблицу	П	2 балла 1 балл	16,7% 50,0%	20,7% 31,1%	22,7% 33,6%
17	3.4, 3.6	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи	П	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	17,8% 31,3%	22,6% 31,4%
18	1.3.	Числа и величины	Находить общие свойства группы чисел	П	2 балла 1 балл	83,3% 16,7%	55,0% 23,0%	63,6% 19,9%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 403

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И. Муравленко""

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.1.	Числа и величины	Выбирать многозначное число, имеющее 3 свойства	Б	1 балл	100,0%	66,8%	68,3%
2	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия в практической ситуации	Б	1 балл	100,0%	80,5%	82,7%
3	1.5.	Числа и величины	Упорядочивать величины массы/длины по их значению	Б	1 балл	100,0%	70,3%	75,3%
4	2.4.	Арифметические действия	Устанавливать порядок действий в числовом выражении без скобок. Выполнять арифметические действия в случаях, сводимых к действиям в пределах ста	Б	1 балл	100,0%	90,4%	92,7%
5	2.1.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком (в пределах таблицы умножения) для решения практической задачи	Б	1 балл	100,0%	83,0%	85,8%
6	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи. Выбирать числовое выражение для ответа на вопрос задачи	Б	1 балл	75,0%	54,3%	58,3%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотнести реальные объекты с моделями пространственных фигур (шар, куб)	Б	1 балл	100,0%	77,9%	81,1%
8А	6.3.	Работа с информацией	Читать диаграмму. Отвечать на вопрос с помощью данных диаграммы	Б	1 балл	75,0%	68,6%	73,1%
8Б	6.3, 6.6	Работа с информацией	Читать диаграмму. Высказывать предположение, обосновывать его с помощью сравнения данных диаграммы и устных вычислений	П	2 балла 1 балл	25,0% 50,0%	32,3% 33,0%	39,1% 30,6%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	0,0%	31,8%	35,0%
10	5.3.	Геометрические величины	Выбирать длину объекта, соответствующую предложенной жизненной ситуации	Б	1 балл	75,0%	79,8%	80,8%
11	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Находить общее свойство группы объектов – геометрических фигур	Б	1 балл	100,0%	71,1%	73,0%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать плоскую фигуру из заданных частей	Б	1 балл	100,0%	86,9%	88,0%
13	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению площади и другой стороны.	Б	1 балл	100,0%	76,3%	75,5%
14	5.3.	Геометрические величины	Отмечать точку и устанавливать заданное отношение длин отрезков (длиннее/короче)	Б	1 балл	100,0%	90,8%	91,8%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Находить долю величины в практической ситуации, иллюстрировать свой ответ	Б	1 балл	100,0%	69,1%	70,5%
16	2.2, 6.2	Арифметические действия	Составлять устно числовое выражение (сумма двух произведений) с заданным значением; находить все решения и записывать в таблицу	П	2 балла 1 балл	0,0% 50,0%	33,0% 29,3%	34,5% 31,7%
17	3.4, 3.6	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи	П	2 балла 1 балл	25,0% 0,0%	23,6% 34,6%	23,6% 35,6%
18	1.3.	Числа и величины	Находить общие свойства группы чисел	П	2 балла 1 балл	100,0% 0,0%	60,9% 20,8%	66,4% 19,4%

*Б - базовый, П - повышенный

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 403

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И. Муравленко""

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по коди-фикатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.2.	Числа и величины	Применять заданное правило для всех объектов (чисел) последовательности	Б	1 балл	100,0%	81,4%	90,1%
2	2.1.	Арифметические действия	Выполнять деление (умножение) многозначного числа на однозначное	Б	1 балл	100,0%	68,4%	75,4%
3	1.5.	Числа и величины	Использовать соотношение между величинами массы для ответа на вопрос; объяснять ответ	Б	1 балл	83,3%	83,1%	84,0%
4	2.4.	Арифметические действия	Составлять числовое выражение на основе знания математической терминологии и порядка выполнения действий при нахождении значения числового выражения	Б	1 балл	83,3%	77,4%	79,5%
5	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент действия	Б	1 балл	33,3%	83,6%	88,1%
6	3.1.	Работа с текстовыми задачами	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче	Б	1 балл	100,0%	65,5%	78,6%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотнести реальный пространственный объект («башню», «постройку») с количеством деталей (кубов), из которых он построен	Б	1 балл	100,0%	78,5%	87,1%
8А	6.1.	Работа с информацией	Читать таблицу, извлекать информацию для ответа на вопрос	Б	1 балл	83,3%	70,1%	81,5%
8Б	6.6, 6.7	Работа с информацией	Проверять правильность выражения (содержащего слова «Верно ли, что...») на основе данных таблицы	П	2 балла 1 балл	16,7% 50,0%	27,7% 37,3%	39,6% 34,1%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать практическую текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	83,3%	63,3%	69,2%
10	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Оценивать правильность хода решения текстовой задачи	Б	1 балл	50,0%	62,7%	71,0%
11	1.3.	Числа и величины	Проверять правильность группировки чисел по заданному основанию	Б	1 балл	100,0%	92,7%	94,7%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Устанавливать правило взаимного расположения изученных геометрических фигур; располагать фигуры по установленному правилу	Б	1 балл	100,0%	77,4%	83,8%
13	5.2.	Геометрические величины	Выбирать правило для нахождения периметра заданной фигуры (прямоугольника)	Б	1 балл	83,3%	70,1%	69,6%
14	5.1.	Геометрические величины	Измерять заданное расстояние с помощью предложенной единицы измерения (мерки)	Б	1 балл	33,3%	63,8%	69,6%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Сравнивать доли одной величины	Б	1 балл	100,0%	62,7%	66,7%
16	5.4.	Геометрические величины	Вычислять площадь фигуры, составленной из прямоугольников	П	2 балла 1 балл	66,7% 16,7%	26,0% 24,3%	32,6% 19,5%
17	2.2, 6.7	Арифметические действия	Понимать утверждение (относительно суммы или разности двух чисел) и приводить пример, доказывающий ложность утверждения	П	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	22,0% 33,3%	26,9% 27,7%
18	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Использовать свойства геометрических фигур (родовое понятие, наличие прямого угла, равенство сторон) для установления общего свойства группы фигур	П	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	21,5% 42,4%	29,6% 39,8%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 403

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа №1 имени В.И. Муравленко""

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.2.	Числа и величины	Применять заданное правило для всех объектов (чисел) последовательности	Б	1 балл	100,0%	74,4%	81,8%
2	2.1.	Арифметические действия	Выполнять деление (умножение) многозначного числа на однозначное	Б	1 балл	100,0%	79,9%	85,3%
3	1.5.	Числа и величины	Использовать соотношение между величинами массы для ответа на вопрос; объяснять ответ	Б	1 балл	0,0%	82,9%	82,9%
4	2.4.	Арифметические действия	Составлять числовое выражение на основе знания математической терминологии и порядка выполнения действий при нахождении значения числового выражения	Б	1 балл	100,0%	85,4%	83,7%
5	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент действия	Б	1 балл	100,0%	81,1%	90,1%
6	3.1.	Работа с текстовыми задачами	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче	Б	1 балл	85,7%	67,1%	75,2%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотносить реальный пространственный объект («башню», «постройку») с количеством деталей (кубов), из которых он построен	Б	1 балл	85,7%	83,5%	89,9%
8А	6.1.	Работа с информацией	Читать таблицу, извлекать информацию для ответа на вопрос	Б	1 балл	100,0%	96,3%	97,6%
8Б	6.6. , 6.7.	Работа с информацией	Проверять правильность выражения (содержащего слова «Верно ли, что...») на основе данных таблицы	П	2 балла 1 балл	0,0% 42,9%	42,1% 32,9%	42,2% 32,3%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать практическую текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	100,0%	67,1%	71,4%
10	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Оценивать правильность хода решения текстовой задачи	Б	1 балл	85,7%	73,8%	83,1%
11	1.3.	Числа и величины	Проверять правильность группировки чисел по заданному основанию	Б	1 балл	100,0%	92,1%	92,1%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Устанавливать правило взаимного расположения изученных геометрических фигур; располагать фигуры по установленному правилу	Б	1 балл	85,7%	87,8%	89,2%
13	5.2.	Геометрические величины	Выбирать правило для нахождения периметра заданной фигуры (прямоугольника)	Б	1 балл	100,0%	71,3%	82,0%
14	5.1.	Геометрические величины	Измерять заданное расстояние с помощью предложенной единицы измерения (мерки)	Б	1 балл	57,1%	68,3%	73,4%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Сравнивать доли одной величины	Б	1 балл	85,7%	75,6%	73,8%
16	5.4.	Геометрические величины	Вычислять площадь фигуры, составленной из прямоугольников	П	2 балла 1 балл	42,9% 0,0%	37,8% 18,9%	38,0% 16,5%
17	2.2. , 6.7.	Арифметические действия	Понимать утверждение (относительно суммы или разности двух чисел) и приводить пример, доказывающий ложность утверждения	П	2 балла 1 балл	85,7% 0,0%	50,0% 23,2%	54,1% 23,5%
18	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Использовать свойства геометрических фигур (родовое понятие, наличие прямого угла, равенство сторон) для установления общего свойства группы фигур	П	2 балла 1 балл	0,0% 85,7%	39,0% 39,0%	45,5% 38,2%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 404

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа № 1 имени В.И.Муравленко""

ВАРИАНТ 1

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.1.	Числа и величины	Выбирать многозначное число, имеющее 3 свойства	Б	1 балл	100,0%	59,2%	63,0%
2	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия в практической ситуации	Б	1 балл	100,0%	85,6%	86,9%
3	1.5.	Числа и величины	Упорядочивать величины массы/длины по их значению	Б	1 балл	80,0%	72,1%	75,4%
4	2.4.	Арифметические действия	Устанавливать порядок действий в числовом выражении без скобок. Выполнять арифметические действия в случаях, сводимых к действиям в пределах ста	Б	1 балл	80,0%	78,7%	80,5%
5	2.1.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком (в пределах таблицы умножения) для решения практической задачи	Б	1 балл	80,0%	79,1%	81,5%
6	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи. Выбирать числовое выражение для ответа на вопрос задачи	Б	1 балл	100,0%	55,9%	59,2%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотнести реальные объекты с моделями пространственных фигур (шар, куб)	Б	1 балл	80,0%	90,4%	91,0%
8А	6.3.	Работа с информацией	Читать диаграмму. Отвечать на вопрос с помощью данных диаграммы	Б	1 балл	80,0%	75,5%	80,4%
8Б	6.3, 6.6	Работа с информацией	Читать диаграмму. Высказывать предположение, обосновывать его с помощью сравнения данных диаграммы и устных вычислений	П	2 балла 1 балл	20,0% 20,0%	41,1% 34,9%	49,9% 31,2%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	0,0%	42,4%	45,9%
10	5.3.	Геометрические величины	Выбирать длину объекта, соответствующую предложенной жизненной ситуации	Б	1 балл	100,0%	78,1%	76,6%
11	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Находить общее свойство группы объектов – геометрических фигур	Б	1 балл	60,0%	67,1%	72,6%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать плоскую фигуру из заданных частей	Б	1 балл	80,0%	80,2%	79,8%
13	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению площади и другой стороны.	Б	1 балл	20,0%	73,8%	74,8%
14	5.3.	Геометрические величины	Отмечать точку и устанавливать заданное отношение длин отрезков (длиннее/короче)	Б	1 балл	80,0%	90,4%	91,5%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Находить долю величины в практической ситуации, иллюстрировать свой ответ	Б	1 балл	80,0%	83,5%	82,7%
16	2.2, 6.2	Арифметические действия	Составлять устно числовое выражение (сумма двух произведений) с заданным значением; находить все решения и записывать в таблицу	П	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	20,7% 31,1%	22,7% 33,6%
17	3.4, 3.6	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи	П	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	17,8% 31,3%	22,6% 31,4%
18	1.3.	Числа и величины	Находить общие свойства группы чисел	П	2 балла 1 балл	60,0% 0,0%	55,0% 23,0%	63,6% 19,9%

*Б - базовый, П - повышенный

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 404

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа № 1 имени В.И.Муравленко""

ВАРИАНТ 2

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.1.	Числа и величины	Выбирать многозначное число, имеющее 3 свойства	Б	1 балл	100,0%	66,8%	68,3%
2	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент арифметического действия в практической ситуации	Б	1 балл	80,0%	80,5%	82,7%
3	1.5.	Числа и величины	Упорядочивать величины массы/длины по их значению	Б	1 балл	60,0%	70,3%	75,3%
4	2.4.	Арифметические действия	Устанавливать порядок действий в числовом выражении без скобок. Выполнять арифметические действия в случаях, сводимых к действиям в пределах ста	Б	1 балл	100,0%	90,4%	92,7%
5	2.1.	Арифметические действия	Применять умение делить с остатком (в пределах таблицы умножения) для решения практической задачи	Б	1 балл	100,0%	83,0%	85,8%
6	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи. Выбирать числовое выражение для ответа на вопрос задачи	Б	1 балл	100,0%	54,3%	58,3%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотнести реальные объекты с моделями пространственных фигур (шар, куб)	Б	1 балл	60,0%	77,9%	81,1%
8А	6.3.	Работа с информацией	Читать диаграмму. Отвечать на вопрос с помощью данных диаграммы	Б	1 балл	60,0%	68,6%	73,1%
8Б	6.3, 6.6	Работа с информацией	Читать диаграмму. Высказывать предположение, обосновывать его с помощью сравнения данных диаграммы и устных вычислений	П	2 балла 1 балл	20,0% 0,0%	32,3% 33,0%	39,1% 30,6%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	20,0%	31,8%	35,0%
10	5.3.	Геометрические величины	Выбирать длину объекта, соответствующую предложенной жизненной ситуации	Б	1 балл	100,0%	79,8%	80,8%
11	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Находить общее свойство группы объектов – геометрических фигур	Б	1 балл	100,0%	71,1%	73,0%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Ориентироваться в пространстве, мысленно конструировать плоскую фигуру из заданных частей	Б	1 балл	80,0%	86,9%	88,0%
13	5.2.	Геометрические величины	Находить длину стороны прямоугольника по значению площади и другой стороны.	Б	1 балл	40,0%	76,3%	75,5%
14	5.3.	Геометрические величины	Отмечать точку и устанавливать заданное отношение длин отрезков (длиннее/короче)	Б	1 балл	100,0%	90,8%	91,8%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Находить долю величины в практической ситуации, иллюстрировать свой ответ	Б	1 балл	100,0%	69,1%	70,5%
16	2.2, 6.2	Арифметические действия	Составлять устно числовое выражение (сумма двух произведений) с заданным значением; находить все решения и записывать в таблицу	П	2 балла 1 балл	20,0% 60,0%	33,0% 29,3%	34,5% 31,7%
17	3.4, 3.6	Работа с текстовыми задачами	Планировать ход решения текстовой задачи, находить два верных числовых выражения для ответа на вопрос задачи	П	2 балла 1 балл	0,0% 20,0%	23,6% 34,6%	23,6% 35,6%
18	1.3.	Числа и величины	Находить общие свойства группы чисел	П	2 балла 1 балл	80,0% 0,0%	60,9% 20,8%	66,4% 19,4%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 404

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа № 1 имени В.И.Муравленко""

ВАРИАНТ 3

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.2.	Числа и величины	Применять заданное правило для всех объектов (чисел) последовательности	Б	1 балл	75,0%	81,4%	90,1%
2	2.1.	Арифметические действия	Выполнять деление (умножение) многозначного числа на однозначное	Б	1 балл	100,0%	68,4%	75,4%
3	1.5.	Числа и величины	Использовать соотношение между величинами массы для ответа на вопрос; объяснять ответ	Б	1 балл	50,0%	83,1%	84,0%
4	2.4.	Арифметические действия	Составлять числовое выражение на основе знания математической терминологии и порядка выполнения действий при нахождении значения числового выражения	Б	1 балл	25,0%	77,4%	79,5%
5	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент действия	Б	1 балл	75,0%	83,6%	88,1%
6	3.1.	Работа с текстовыми задачами	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче	Б	1 балл	50,0%	65,5%	78,6%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотносить реальный пространственный объект («башню», «постройку») с количеством деталей (кубов), из которых он построен	Б	1 балл	100,0%	78,5%	87,1%
8А	6.1.	Работа с информацией	Читать таблицу, извлекать информацию для ответа на вопрос	Б	1 балл	0,0%	70,1%	81,5%
8Б	6.6, 6.7	Работа с информацией	Проверять правильность выражения (содержащего слова «Верно ли, что...») на основе данных таблицы	П	2 балла 1 балл	0,0% 25,0%	27,7% 37,3%	39,6% 34,1%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать практическую текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	50,0%	63,3%	69,2%
10	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Оценивать правильность хода решения текстовой задачи	Б	1 балл	25,0%	62,7%	71,0%
11	1.3.	Числа и величины	Проверять правильность группировки чисел по заданному основанию	Б	1 балл	50,0%	92,7%	94,7%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Устанавливать правило взаимного расположения изученных геометрических фигур; располагать фигуры по установленному правилу	Б	1 балл	25,0%	77,4%	83,8%
13	5.2.	Геометрические величины	Выбирать правило для нахождения периметра заданной фигуры (прямоугольника)	Б	1 балл	25,0%	70,1%	69,6%
14	5.1.	Геометрические величины	Измерять заданное расстояние с помощью предложенной единицы измерения (мерки)	Б	1 балл	50,0%	63,8%	69,6%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Сравнивать доли одной величины	Б	1 балл	50,0%	62,7%	66,7%
16	5.4.	Геометрические величины	Вычислять площадь фигуры, составленной из прямоугольников	П	2 балла 1 балл	25,0% 25,0%	26,0% 24,3%	32,6% 19,5%
17	2.2, 6.7	Арифметические действия	Понимать утверждение (относительно суммы или разности двух чисел) и приводить пример, доказывающий ложность утверждения	П	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	22,0% 33,3%	26,9% 27,7%
18	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Использовать свойства геометрических фигур (родовое понятие, наличие прямого угла, равенство сторон) для установления общего свойства группы фигур	П	2 балла 1 балл	0,0% 50,0%	21,5% 42,4%	29,6% 39,8%

Ф-ОИД-3. Результаты выполнения итоговой работы по математике по отдельным заданиям (4 класс, конец 2016/2017 учебного года)

Регион: Ямало-Ненецкий АО

ID ОО: 380019

ID класса: 404

ОО: ""Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение ""Школа № 1 имени В.И.Муравленко""

ВАРИАНТ 4

№ задания	Код по кодификатору	Проверяемое содержание	Проверяемое знание/умение	Уровень сложности*	Баллы за задание	Результаты выполнения задания (в %)		
						Класс	Регион (КМНС)	Регион (все)
1	1.2.	Числа и величины	Применять заданное правило для всех объектов (чисел) последовательности	Б	1 балл	50,0%	74,4%	81,8%
2	2.1.	Арифметические действия	Выполнять деление (умножение) многозначного числа на однозначное	Б	1 балл	75,0%	79,9%	85,3%
3	1.5.	Числа и величины	Использовать соотношение между величинами массы для ответа на вопрос; объяснять ответ	Б	1 балл	25,0%	82,9%	82,9%
4	2.4.	Арифметические действия	Составлять числовое выражение на основе знания математической терминологии и порядка выполнения действий при нахождении значения числового выражения	Б	1 балл	25,0%	85,4%	83,7%
5	2.3.	Арифметические действия	Находить неизвестный компонент действия	Б	1 балл	75,0%	81,1%	90,1%
6	3.1.	Работа с текстовыми задачами	Устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче	Б	1 балл	0,0%	67,1%	75,2%
7	4.6.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Соотнести реальный пространственный объект («башню», «постройку») с количеством деталей (кубов), из которых он построен	Б	1 балл	100,0%	83,5%	89,9%
8А	6.1.	Работа с информацией	Читать таблицу, извлекать информацию для ответа на вопрос	Б	1 балл	100,0%	96,3%	97,6%
8Б	6.6. , 6.7.	Работа с информацией	Проверять правильность выражения (содержащего слова «Верно ли, что...») на основе данных таблицы	П	2 балла 1 балл	25,0% 50,0%	42,1% 32,9%	42,2% 32,3%
9	3.2.	Работа с текстовыми задачами	Решать практическую текстовую задачу в 2 действия, записывать решение	Б	1 балл	75,0%	67,1%	71,4%
10	3.4.	Работа с текстовыми задачами	Оценивать правильность хода решения текстовой задачи	Б	1 балл	100,0%	73,8%	83,1%
11	1.3.	Числа и величины	Проверять правильность группировки чисел по заданному основанию	Б	1 балл	100,0%	92,1%	92,1%
12	4.1.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Устанавливать правило взаимного расположения изученных геометрических фигур; располагать фигуры по установленному правилу	Б	1 балл	50,0%	87,8%	89,2%
13	5.2.	Геометрические величины	Выбирать правило для нахождения периметра заданной фигуры (прямоугольника)	Б	1 балл	50,0%	71,3%	82,0%
14	5.1.	Геометрические величины	Измерять заданное расстояние с помощью предложенной единицы измерения (мерки)	Б	1 балл	50,0%	68,3%	73,4%
15	3.3.	Работа с текстовыми задачами	Сравнивать доли одной величины	Б	1 балл	100,0%	75,6%	73,8%
16	5.4.	Геометрические величины	Вычислять площадь фигуры, составленной из прямоугольников	П	2 балла 1 балл	0,0% 75,0%	37,8% 18,9%	38,0% 16,5%
17	2.2. , 6.7.	Арифметические действия	Понимать утверждение (относительно суммы или разности двух чисел) и приводить пример, доказывающий ложность утверждения	П	2 балла 1 балл	0,0% 0,0%	50,0% 23,2%	54,1% 23,5%
18	4.2.	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Использовать свойства геометрических фигур (родовое понятие, наличие прямого угла, равенство сторон) для установления общего свойства группы фигур	П	2 балла 1 балл	0,0% 75,0%	39,0% 39,0%	45,5% 38,2%