

**Аналитический отчет**  
**результатов мониторинга**  
**образовательных достижений четвероклассников в конце года**  
**(2016-2017 учебный год)**  
**по МБОУ «Школа №1 имени В. И. Муравленко»**

1. В мониторинге образовательных достижений четвероклассников были использованы следующие показатели: познавательная сфера, индивидуально-личностные особенности ребенка, семья как ресурс адаптации четвероклассника.

Количество обучающихся, участвовавших в мониторинге, составляет 100 человек (четыре общеобразовательных класса).

2. Результаты обследования учащихся 4-х классов в конце учебного года (2017г.).

№ показателя	Название показателей на профиле	Пояснения
<b><i>Познавательная сфера</i></b>		
1	Математика	<p>Результаты выполнения итоговой работы по математике в разрезе классов представляют собой следующие показатели:</p> <p>- успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу) 4а, 4б, 4в, 4г классы (100 человек) – 66 % - выполнили менее 50% заданий базового уровня – 4 %</p> <p>- выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня – 95,7% -выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня – 67%</p> <p>Результаты выполнения итоговой работы по русскому языку в разрезе классов представляют собой следующие показатели:</p> <p>- успешность выполнения работы (средний % от максимального балла за всю работу) 4а, 4б, 4в, 4г классы (100 человек) – 66% - выполнили менее 50% заданий базового уровня – 13,4 %</p> <p>- выполнили от 50% до 100% заданий базового уровня – 86,6% -выполнили от 65% до 100% заданий базового уровня – 60,1%</p> <p>Результаты выполнения итоговой работы МП в разрезе классов представляют собой следующие показатели:</p> <p>- вся работа (общий балл)- 58,5%</p> <p>- общее понимание текста , ориентация в</p>
2	Русский	
3	МП – смысловое чтение и работа с информацией	

		<p>тексте-81%</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое и детальное понимание содержания и формы текста – 61%</li> <li>- использование информации из текста для различных целей-37,8%</li> </ul> <p>Уровни достижения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовый –68%</li> <li>- повышенный – 16,8%</li> </ul>
<b>Проектная деятельность</b>		
4	Коммуникативные	Сформировано умение : 4 а -78% , 4б - 77%, 4в -87%, 4г -54%, средний показатель по классам -74%, что соответствует среднему показателю по региону.
5	Регулятивные	Сформировано умение : 4 а -79% , 4б - 68%, 4в -81%, 4г -66%, средний показатель по классам -73,5%, что соответствует среднему показателю по региону.
6	Оценка личностного вклада	Сформировано умение : 4 а -6 , 4б - 7, 4в -7, 4г -7, средний показатель по классам -6,8, что соответствует среднему показателю по региону.
<b>Индивидуально–личностные особенности ребенка.</b>		
7.	Самооценка.	Проблемные зоны (низкий уровень) показателя «Самооценка» среди учащихся 4-х классов следующие: 4а - 60%, 4б -32%, 4в – 18%, 4г- 72%. Средний показатель среди параллели учащихся – 45,5%
8.	Эмоциональное отношение к школьной жизни.	Показатель был вычислен на основе ответов по методике «Настроение» и равен: 4а - 51%, 4б -50%, 4в -52%, 4г -40%. Средний показатель по параллели -48%. Данный показатель соответствует показателям по региону.
<b>Семья как ресурс адаптации первоклассника</b>		
9.	Ориентация родителей на высокие результаты в обучении	4а -54%, 4б -66%, 4в-57%, 4г-50%, средний показатель по всем классам -57% родителей ориентированы на высокие результаты.
10.	Условия для обучения и образовательная среда дома.	Зрелую позицию семьи показали родители учащихся 4а- 51%, 4б- 50, 4в- 53%, 4 г- 40% классов, средний показатель по классам - 48,5%
11.	Нагрузки ребенка.	Значение фактора нагрузки ребенка находится в пределах среднего значения по региону

12.	Группа здоровья	По группе здоровья учащиеся распределяются	<table border="1"> <tr> <th>Класс/ группа</th> <th>1, %</th> <th>2, %</th> <th>3, %</th> <th>4, %</th> </tr> <tr> <td>4а</td> <td>26</td> <td>74</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4б</td> <td>7</td> <td>93</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4в</td> <td>30</td> <td>70</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>4г</td> <td>22</td> <td>78</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>21</td> <td>79</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </table>				Класс/ группа	1, %	2, %	3, %	4, %	4а	26	74	0	0	4б	7	93	0	0	4в	30	70	0	0	4г	22	78	0	0	Средний	21	79	0	0
			Класс/ группа	1, %	2, %	3, %	4, %																													
			4а	26	74	0	0																													
			4б	7	93	0	0																													
			4в	30	70	0	0																													
			4г	22	78	0	0																													
Средний	21	79	0	0																																
13.	Уровень готовности ребенка к обучению в 5-м классе глазами учителя.	Показатель готовности ребенка к обучению в 5-м классе глазами учителя представлен по классам следующим образом:	<table border="1"> <tr> <th>Класс/ уровень</th> <th>Низкий, %</th> <th>Средний, %</th> <th>Высокий, %</th> </tr> <tr> <td>4а</td> <td>33</td> <td>37</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>4б</td> <td>23</td> <td>50</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>4в</td> <td>15</td> <td>55</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>4г</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>30</td> <td>48</td> <td>29</td> </tr> </table>			Класс/ уровень	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %	4а	33	37	30	4б	23	50	27	4в	15	55	30	4г	50	50	30	Средний	30	48	29							
			Класс/ уровень	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %																														
			4а	33	37	30																														
			4б	23	50	27																														
			4в	15	55	30																														
			4г	50	50	30																														
Средний	30	48	29																																	
14.	Уровень готовности ребенка к обучению в 5 классе глазами родителя.	Показатель готовности ребенка к обучению в 5 классе глазами родителя представлен по классам следующим образом:	<table border="1"> <tr> <th>Класс/ уровень</th> <th>Низкий, %</th> <th>Средний, %</th> <th>Высокий, %</th> </tr> <tr> <td>4а</td> <td>0</td> <td>70</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>4б</td> <td>0</td> <td>68</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>4в</td> <td>0</td> <td>70</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>4г</td> <td>14</td> <td>80</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Средний</td> <td>3,5</td> <td>72</td> <td>24,5</td> </tr> </table>			Класс/ уровень	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %	4а	0	70	30	4б	0	68	32	4в	0	70	30	4г	14	80	6	Средний	3,5	72	24,5							
			Класс/ уровень	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %																														
			4а	0	70	30																														
			4б	0	68	32																														
			4в	0	70	30																														
			4г	14	80	6																														
Средний	3,5	72	24,5																																	

-Число обучающихся 4-х классов (2016-2017 учебный год) -100 человек.

-Используемые УМК: 4а - Л.В.Занков, 4б и 4в – «Школа 2100», 4 г – «Школа России».

#### ***Портрет учителей, участвующих в мониторинге***

	пол	возраст	стаж
4-а	ж	57	36
4-б	ж	48	28
4-в	ж	53	32
4-г	ж	47	29
Средний показатель	ж	51	31

#### ***Общие выводы по итогам исследования.***

1. Выполнение работы по четырём тестам показало, что основная часть учащихся достигла базового уровня освоения предмета в соответствии с планируемыми результатами ФГОС НОО.
2. Показатель «Самооценка» у четвероклассников находится в пределах нормы. Можно говорить о хорошей психологической атмосфере в классах. Выявлен

небольшой процент детей с низкой самооценкой, даны рекомендации педагогам и родителям по повышению уровня самооценки у учащихся. Мотивация, усвоение норм поведения в школе, эмоциональное отношение к школьной жизни, успешность функционирования в роли ученика, взаимодействие со сверстниками - эти показатели у большинства учащихся находятся в пределах нормы. Большинство учащихся с желанием ходят в школу, понимают и выполняют нормы поведения в школе, учебная деятельность является источником положительных эмоций.

3. Уровень готовности к обучению 5-м классе средний.

И.Н.Шестопалова