

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА МУРАВЛЕНКО

П Р И К А З

30.10.2017

№ 508

**Об утверждении реестра затруднений учащихся 1-х классов  
общеобразовательных организаций по итогам оценки образовательных  
достижений в 2016-2017 учебном году**

Во исполнение приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 23.01.2017 № 87 «О реализации региональной системы оценки качества образования на 2017-2021 годы», по итогам мониторингового исследования образовательных достижений учащихся 1-х классов сформирован муниципальный реестр затруднений учащихся.

С целью повышения качества образования, совершенствования профессиональной компетенции педагогов **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить муниципальный реестр затруднений учащихся 1-х классов по итогам мониторингового исследования согласно приложению.

2. Руководителям МБОУ «Школа № 1 им. В.И. Муравленко» (И.Н. Сасин), МБОУ «Школа № 2» (К.М. Зикирин), МБОУ «Школа № 4» (Т.С. Кербс), МБОУ «Школа № 5» (Т.В. Курбанова), МБОУ «Школа № 6» (Г.Е. Архипова), МКОУ «Образовательный центр «Эврика» (М.В. Юханова):

2.1. определить направления работы администрации, учителей, социально-психологической службы по организации психолого - педагогической поддержки учащихся начальных классов, показавших низкие или высокие результаты образовательных достижений, в срок – до 04.11.2017;

2.2. разработать и предоставить в Управление образования комплекс мероприятий, направленных на улучшение качества образования учащихся 2-х классов, совершенствование профессиональной компетенции педагогов, в срок – до 10.11.2017;

2.3. обеспечить проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) по поддержке детей, в срок – в течение учебного года;

2.4. предоставить результаты коррекционной работы с учащимися 2-х классов по предметам, в срок – 01.06.2018.

3. Отделу нормативного обеспечения и инспектирования (Т.Г. Булгиева):

3.1. направить в образовательные организации результаты оценки образовательных достижений учащихся 1-х классов школ города в конце 2017/6/2017 учебного года, в срок – 31.11.2017;

3.2. продолжить ведение мониторинга предметной обученности учащихся начальной школы, в срок – в течение учебного года.

4. Организационно-методическому отделу (О.В. Хохрина) обеспечить совместную с общеобразовательными организациями работу по повышению качества образования, совершенствованию профессиональной компетенции учителей начальных классов в соответствии с реестром затруднений учащихся, в срок – в течение учебного года.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника Управления образования О.В. Чурилову.

Начальник управления



М.А. Снычева

МАТЕМАТИКА\_1 класс\_реест затруднений

№ задания	Блок содержания	Контролируемое предметное знание/умение	Уровень сложности	Тип задания	Доля обучающихся, не справившихся с выполнением задания					
					Школа	Школа	Школа	Школа	Школа	город
					№1	№2	№6	№4	№5	
1	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Распознавать и пересчитывать все детали объекта, имеющие заданную геометрическую форму (четырёхугольник)	Б	КО	63	56	82	60	41	58
2	Числа и величины	Устанавливать соответствие между числом и количеством предметов. Точно следовать заданию (требуется указать только один из двух возможных ответов)	Б	ВО	12	25	12	6	5	11
3	Арифметические действия	Выполнять действия (увеличивать) с количествами (в пределах 20) в предложенной практической ситуации.	Б	ВО	22	21	24	19	5	17
4	Арифметические действия	Применять знание состава числа в арифметической ситуации; вписывать два пропущенных числа	Б	КО	19	23	30	17	11	18
5	Работа с текстовыми задачами	Понимать предложенную ситуацию, выбирать данные, необходимые для устного решения задачи в одно действие	Б	ВО	20	19	38	21	15	21
6	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу на сравнение количества предметов с опорой на предметную модель, записывать ответ и решение	Б	РО	48	38	66	37	40	44
7	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Дорисовывать фигуру до заданной формы (четырёхугольника) в предложенной практической ситуации	Б	РО	26	8	16	13	4	13
8	Работа с информацией	Отвечать на вопрос по рисунку и записывать ответ в ячейке таблицы (2 вопроса)	Б	КО	32	26	56	42	18	32
9	Работа с текстовыми задачами	Решать задачу на нахождение остатка	Б	КО	49	44	68	46	39	47
10	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	Рисовать заданные фигуры на листе в клетку с учетом условий их взаимного расположения	Б	РО	50	32	54	46	25	40
11	Арифметические действия	Анализировать условие задания. Понимать смысл слова «половина» в практической ситуации.	П	КО	49	32	66	36	14	36
12	Работа с текстовыми задачами	Анализировать текст задачи, выбирать данные, необходимые для ответа на вопрос. Находить все верные решения задачи.	П	ВО	53	55	52	32	30	43
13	Работа с информацией	Читать таблицу, отвечать на вопросы по таблице	П	КО	35	64	18	19	8	28
14	Работа с текстовыми задачами	Понимать условие и вопрос задачи. Решать задачу в 2 действия. Записывать решение/объяснение.	П	РО	45	75	32	38	25	42
			П Б-10 П-4	ВО-4 КО-6 РО-4						

РУССКИЙ ЯЗЫК\_1 класс\_реест затруднений

Номер задания	Контролируемые умения	Уровень сложности задания	Тип задания	Доля обучающихся, не справившихся с выполнением задания					город
				Школа №1	Школа №2	Школа №4	Школа №5	Школа №6	
<b>Обязательная часть работы - обязательные задания</b>									
№1	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов	базовый	с кратким ответом	11	17	12	9	7	11
№2	Характеристика парных и непарных по твердости-мягкости согласных звуков Сопоставление звуковой и графической формы слова	базовый	с выбором ответа	27	29	44	27	16	27
№3	Определение количества слогов в слове и места ударения	базовый	с выбором ответа	32	31	27	19	28	28
№4	Нахождение слов, которые нельзя переносить	базовый	с выбором ответа	37	46	56	33	29	38
№5	Правописание гласных после шипящих	базовый	с кратким ответом	16	26	27	18	7	17
№6	Правописание заглавной буквы в начале предложения и в именах собственных	базовый	с выбором ответа	11	19	27	15	16	16
№7	Определение границ предложений. Правильное оформление предложений на письме. Владение алгоритмом безошибочного списывания	базовый	с развернутым ответом	29	27	35	19	12	23
№8	Нахождение слов, которые нельзя переносить	базовый	с выбором ответа	52	50	71	33	37	46
№9	Определение места ударения в слове. Определение алфавитного порядка слов.	базовый	с кратким ответом	36	36	29	21	13	26
				34	29	31	22	17	27
№10	Определение количества слогов в слове и места ударения	базовый	с кратким ответом	40	36	27	9	24	36
<b>Дополнительная часть работы</b>									
№11	Составление предложений с заданными словами	повышенный	с развернутым ответом	54	53	46	14	29	38
№12	Сопоставление описания звукового состава слова и графической формы слова	повышенный	с выбором ответа	59	76	64	52	57	60
№13	Различение звуков и букв, осознание звукового состава слов	повышенный	с выбором ответа	63	76	77	53	45	60

ЧТЕНИЕ\_1 класс\_реест затруднений

Номер задания	Контролируемые умения	Уровень сложности задания	Тип задания	Доля обучающихся, не справившихся с выполнением задания						город
				Школа №1	Школа №2	Школа №6	Школа №4	Школа №5	Школа №5	
<b>Обязательная часть работы - обязательные задания</b>										
<b>Чтение текста про себя</b>										
№1	Умение находить информацию, заданную в явном виде	базовый	с выбором ответа	2	4	12	5	2	4	
№2	Умение находить информацию, заданную в явном виде	базовый	с выбором ответа	7	8	20	6	7	8	
№3	Умение находить информацию, заданную в явном виде	базовый	с выбором ответа	16	18	26	27	17	20	
№4	Умение сформулировать на основе прочитанного несложный вывод	базовый	с кратким ответом	25	26	26	22	13	22	
№5	Умение находить информацию, заданную в явном виде	базовый	с кратким ответом	9	7	16	9	6	9	
№6	Умение интерпретировать содержание прочитанного	базовый	с развёрнутым ответом	31	51	54	27	18	33	
№7	Умение выделить последовательность событий, описанных в сказке	базовый	с самостоятельным вписыванием цифр	30	35	42	40	27	34	
№8	Общее понимание содержания сказки	базовый	с выбором ответа	26	30	32	20	22	25	
<b>Дополнительная часть работы</b>										
№9	Умение находить информацию, заданную в явном и неявном виде, сделать на основе прочитанного несложный вывод	повышенный	с кратким ответом	51	55	52	26	32	42	
№10	Умение определить авторский замысел, понять общий смысл текста	повышенный	с развёрнутым ответом	47	62	58	30	35	45	