

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по окружающему миру для 1 класса
УМК «Школа России»

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по окружающему миру.

Цели: формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;
- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;
- в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь;
- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);
- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

Предмет «Окружающий мир» относится к предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

Программа рассчитана на 66 ч. в год (2 ч. в неделю).

Годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в форме утверждённой учебным планом на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа по окружающему миру ориентирована на использование учебника Плешакова А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по окружающему миру для 2 класса «Школа России»

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по окружающему миру (Примерные программы по учебным предметам).

Цель изучения курса - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Учебный курс «Окружающий мир» призван решать в системе общего развития учащихся следующие задачи:

- формировать широкую целостную картину мира с опорой на современные научные достижения;

- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию причинно-следственных связей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;

- в ходе решения первых двух задач развивать логичность и самостоятельность мышления, развивать историческое мышление, формировать экологическую культуру, элементарные правила нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, классифицировать, сравнивать, обобщать, делать выводы; ориентироваться в пространстве и времени; работать с картами, таблицами, схемами; добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь;

- освоить доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт и др. с получением информации из разных источников);

- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитывать чувство патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, уважения к своей семье, истории, культуре, способствовать эстетическому воспитанию.

Программа рассчитана на 68 ч. в год (2 ч. в неделю).

Годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в форме утвержденной учебным планом на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа по русскому языку ориентирована на использование учебника А.А.Плешакова «Окружающий мир». 2 кл., в двух частях.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по окружающему миру для 3 класса «Школа России»

Рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» для 3 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по окружающему миру.

Значение курса «Окружающий мир» состоит в том, что в ходе его изучения учащиеся овладевают основами практико-ориентированных знаний о человеке, природе и обществе. Курс обладает широкими возможностями для формирования у младших школьников фундамента экологической и культурологической грамотности и соответствующих компетентностей - умений проводить наблюдения в природе, ставить опыты, соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, т.е. освоить основы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде. Поэтому курс в отношении развития и воспитания личности играет значительную роль наряду с другими предметами начальной школы.

Цель изучения курса в начальной школе - формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Изучение окружающего мира в третьем классе направлено на достижение следующих целей:

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи; развитие чувства сопричастности к жизни природы; формирование учебной деятельности; познавательных процессов, речи, эмоциональной сферы, творческих способностей;

- освоение знаний о многообразии природы, как условия, без которого невозможно существование человека, видов человеческой деятельности;

-воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, потребности участвовать в творческой деятельности в природе, сохранять и укреплять здоровье.

Исходя из целей обучения, сформулированы следующие задачи:

- на основе предметных знаний и умений подвести учеников к осознанию объективно существующих связей и зависимостей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия окружающего мира;

- в ходе решения первой задачи развивать историческое мышление, формировать экологическую грамотность;

- обучить безопасному поведению в природе и обществе;

- формировать общеучебные умения: воспринимать проблему, ориентироваться в пространстве и времени, добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, энциклопедиями, проводить предусмотренные программой опыты, наблюдения, практические работы, делать обобщения и выводы;

- воздействовать на развитие эмоционально-волевых, морально-нравственных качеств личности;

- на ознакомительном уровне представить науки, помогающие познавать окружающий мир.

Программа рассчитана на 68 ч. в год (2 ч. в неделю).

Годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в форме утвержденного учебным планом на 2017-2018 учебный год.

Для реализации программы используется учебник Плешакова А.А. «Окружающий мир».

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по окружающему миру для 4 класса УМК «Школа России»

Рабочая программа курса «Окружающий мир» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы начального общего образования по окружающему миру.

Цели:

- формирование целостной картины мира осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Программа рассчитана на 68 ч в год (2 ч в неделю).

Годовая промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, в форме утвержденной учебным планом на 2017-2018 учебный год.

Рабочая программа по окружающему миру ориентирована на использование учебника Плешаков А.А. «Окружающий мир». Учебник для 4 класса начальной школы.