

## О НАШЕЙ БИБЛИОТЕКЕ

Школьная библиотека, как структурное подразделение образовательного учреждения ориентирована на потребности обслуживаемого учреждения и рассматривает свою деятельность как часть педагогического процесса.

Деятельность школьной библиотеки по использованию учебных фондов наиболее эффективна: библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов; объем книговыдачи приближается к объему фонда учебной литературы; специализированный справочно-библиографический аппарат к фонду учебников создан повсеместно и поддерживается на высоком профессиональном уровне.

Сравнительное обновление библиотечного фонда за последние два года:

Учебный год	Библиотечный фонд	Основной фонд	Фонд учебной литературы
2016 -2017	23815	3395	20420
2017-2018	24601	3395	21206

Средние показатели деятельности библиотеки:

Учебный год	Средняя посещаемость	Средняя читаемость	Обращаемость	Книгообеспеченность на 1 читателя
2014-2015	9	34	2	25
2015-2016	7	33	1	23
2016-2017	7	27	1	22

Число пользователей и процент охвата библиотечным обслуживанием являются важнейшими показателями деятельности школьной библиотеки. Библиотека играет значительную роль в социальной и культурной жизни школы, являясь единственным бесплатным источником информации, местом общения и проведения досуга.

Динамика основных цифровых показателей в сравнении за последние три учебных года.

Учебный год	Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача
2014 - 2015	1023	9128	34485
2015 - 2016	943	6856	31500
2016 – 2017	1087	7292	29527

Как правило, если человек не стал читателем в детстве, он не станет им никогда. Подход - вот что является основным фактором, влияющим на положение библиотеки в школе, ее роль и место в ней. Имеется в виду подход и руководства, и учителей, которые пользуются школьной библиотекой и самих учащихся.

На данный момент читателями школьной библиотеки являются 963 человека. Для формирования общешкольного заказа на учебники и учебно-методические пособия ведется организационная работа по изучению прайсов издательств, перечня учебников и каталогов. Проводится анализ фонда учебной литературы, с письменными результатами которого ознакомлены педагоги и родители, и по результатам которого сформирован заказ на учебники. В конце учебного года совместно с учителями составляется список учебной литературы на новый учебный год. С учащимися и родителями проводятся беседы, информирование родителей по обеспечению учебниками на следующий учебный год. На родительских собраниях и на сайте школы предоставляется информация по учебникам на будущий учебный год. Всем учащимся выдаются учебники и учебные пособия.

Прежде чем донести информацию до читателя, проводится большая внутренняя работа. Это - просмотр, обработка и расстановка поступившей литературы согласно таблицам ББК, ведение и работа по совершенствованию справочно-библиографического аппарата и пропаганде информационной грамотности. Проводится мелкий ремонт литературы.

Проводятся рейды с целью проконтролировать сохранность учебников, полученных учащимися из библиотеки, наблюдение «Как читают наши дети?». В целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности фонда и использование учебных пособий в образовательном процессе организуется рейд «Как живёшь книга?».

Библиотечный фонд – это совокупность имеющихся в школьной библиотеке документов, которые предоставляются читателям на временное пользование.

**Фонд школьной библиотеки состоит из 3 частей:**

1. *Основной фонд*, который включает в себя художественную, справочную, познавательную литературу и периодику.
2. *Специализированный фонд*, состоящий из документов, отобранных с учетом специфики учреждения. В школьной библиотеке – это фонд учебной литературы, обеспечивающий учебный процесс образовательного учреждения. Этот фонд постоянно обновляется.
3. *Обменный фонд*, предназначенный для безвозмездной передачи документов библиотекам других образовательных учреждений или принятый во временное пользование из других библиотек.

Укрепление материально-технической базы библиотеки остается важнейшим направлением деятельности учреждения. Основными материальными ресурсами библиотеки является оснащение техническим оборудованием и обеспеченность помещением. Оснащенность компьютерной техникой: 13 компьютеров, 1 принтер. Компьютеры подключены к Интернету и объединены в школьную локальную сеть, используются ежедневно.

Работа школьной библиотеки ведётся совместно:

**Преподаватель - предметник:**

обеспечение образовательного процесса необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами;  
формирование и корректировка учебной предметной линии;  
изучение обеспеченности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями по предмету.

**Классный руководитель:**

работа с задолжниками;  
формирование заказа на учебники на следующий учебный год;  
изучение обеспеченности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;  
анализ круга чтения и читательской активности обучающихся;

подбор литературы к классным часам, тематическим неделям.

**Администрация:**

мониторинг обеспеченности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;

мониторинг обеспеченности образовательного процесса необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами;

анализ фонда учебной литературы с целью формирования соответствующей статьи бюджета;

анализ фонда учебной литературы в соответствии с предметными линиями.

**Обучающиеся:**

обеспечение образовательного процесса необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами;

**Родители:**

ознакомление со списками учебников по классам на следующий учебный год;

ознакомление с обеспеченностью образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;

ознакомление с кругом чтения ребёнка;

Библиотека придает большое значение формированию устойчивых и конструктивных внешних связей с учреждениями, организациями, общественными объединениями по различным направлениям деятельности библиотеки. Взаимодействие с другими учреждениями: с ЦДБ и ЦГБ - участие в мероприятиях, содействие в организации целевых аудиторий. Постоянный обмен опытом со школьными библиотеками города Муравленко.

Школьная библиотека для многих является первой библиотекой в их жизни, именно она формирует читающего человека и именно школьные библиотеки должны быть опорным звеном в библиотечном сообществе России. Тем более школьные библиотеки составляют больше половины от общего числа библиотек страны.

Поэтому особое значение приобретает организация информационного образования и повышение информационной культуры школьников. Для этого нужно использовать разные формы работы:

1. **Пропаганда ББЗ.**
2. **Беседа.** В диалоге донести до читателя основную мысль занятия, побуждать рассказать о чем-либо, поделиться прочитанным.
3. **Громкое чтение.** Выразительное чтение библиотекаря вслух, привлекает внимание детей.
4. **Обсуждение книги.** Обсуждая книгу, определить отношение автора к написанному им произведению, соглашаясь с автором или споря вырабатывать свои представления, свою позицию.
5. **Иллюстрирование книг.** Прочитав книгу, читатель выражает свое восприятие через рисунки, развивая свое воображение и фантазию.
6. **Литературные игры.** В эту форму входят викторины, квесты.
7. **Театрализация.** Помогает читателям понять события, характер героя, более глубоко узнать того или иного героя.
8. **Литературное творчество.** Дети сочиняют стихи, сказки, делают книжки своими руками.

В целях максимального раскрытия фонда библиотеки, пропаганды лучших образцов мировой литературы, постоянно оформляются книжные выставки, тематические полки, просмотры литературы.

«Край стальных журавлей» постоянно действующая по краеведению;

«Аллея читающего детства» постоянно действующая для читателей младших классов.

«За страницами учебников...» постоянно действующая для учащихся 5-9 классов.

«Юбилейный калейдоскоп» по книгам-юбилеям.

К памятным датам:

75 лет Афанасьев Ю.Н. «Цветные сказки северного края».

120 лет Есенин С.А.

100 лет «Симонов К.М. - писатель, поэт, прозаик, драматург».

195 лет Фет А.А.

155 лет. « А.П. Чехов, писатель».

95 лет. Ф.А. Абрамов.

110 лет «М.А. Шолохов, писатель. Лауреат Нобелевской премии по литературе.

110 лет Агние Барто.

225 лет С. Т. Аксакову.

115 лет Е. И. Чарушину.

90 лет «Винни – Пуху».

75 лет «Тимуру и его команде».

220 лет «А.С. Грибоедов – писатель, дипломат».

День Знаний – «Лабиринт проблем: Большая перемена или пора учиться».

День учителя – «Сердце, отданное детям».

4 ноября - День народного единства.

День матери - «Образ материнства в русской иконописи».

12 декабря – День Конституции РФ.

«Сохраним нашу Землю голубой и зеленой...».

«В судьбе природы – наша судьба»

«Я с книгой открываю мир природы»

День Победы – «Величие народного подвига».

«С юбилеем родной Ямал!» к 85-летию ЯНАО.

«Книги о космосе и космонавтах».

«Мы помним, мы гордимся!» к годовщине ВОВ.

«Сороковые – роковые...» к годовщине ВОВ.

«В гостях у бабушки Корнея» к 135 – летию К.И. Чуковского.

«Эти книги знают все» по справочной литературе.

Ежегодно проводится акция «Поделись любимой книгой».

*Литературно-музыкальная гостиния*, посвященная ко дню победы в Великой Отечественной войне «Сороковые – роковые...» (в 2016 году), «Мы помним, мы гордимся» (в 2017 году).

*Литературная гостиния* к 200-летию Лермонтова.

Сохраняя традиции пропаганды детского чтения ежегодно принимаем участие в общегородском мероприятии «Неделя детской книги».

Так, в 2015 году Неделя детской книги, музыки и театра, была посвящена двум знаменательным датам: 210–летию Г.Х. Андерсена и 180–летию сказки «Дюймовочка». Лучшим читателям городских школьных библиотек был представлен спектакль по сказке «Дюймовочка».

Ежегодно принимаем участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика».

В городском конкурсе «Лапцеевские чтения».

Приобщение учащихся к чтению, формирование информационной культуры позволяет школьной библиотеке воспитывать грамотную, интеллектуальную, творческую, нравственную личность, способную жить в информационном обществе и обществе знаний.