

**Положение о настольной лингвистической игре "Linguaway"
для учащихся 5 классов (английский язык)**

1. Общие положения.

1.1. Данное положение разработано на основе общих требований к организации образовательного процесса, определенных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 № 273; Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования года.

1.2. Положение определяет порядок, формы, сроки и участников лингвистической игры.

1.3. Целью проведения лингвистической игры является:

- создание условий для формирования коммуникативной компетенции учащихся в условиях спонтанной ситуации общения.

1.4. Задачи:

- создать условия, способствующие формированию умений обучающихся реагировать на спонтанную ситуацию в условиях импровизации на английском языке, основанных на полученных навыках.

- определить уровень сформированности коммуникативных навыков.

1.5. Лингвистическая игра представляет собой форму альтернативного оценивания промежуточных знаний учащихся 5 классов.

2. Сроки проведения лингвистической игры.

2.1. Лингвистическая игра для 5 классов проводится в период с 10 по 16 апреля 2018 года.

2.2. График проведения лингвистической игры определяется по согласованию с руководителями ОО.

3. Участники лингвистической игры:

3.1. ученики 5 классов;

3.2. учителя иностранных языков;

3.3. независимые члены комиссии (учителя основной школы);

3.4. общественные наблюдатели (родители, представители СМИ);

3.5. учащиеся 10-11 классов (Многопрофильный лицей).

4. Содержание лингвистической игры по иностранному языку.

Содержание лингвистической игры по иностранному языку определяется в соответствии с целями и задачами обучения, требованиями к уровню подготовки обучающихся по иностранным языкам в 5 классах (см. ФГОС).

В ходе лингвистической игры учащиеся должны продемонстрировать знания:

- лексических единиц,
- устойчивых словосочетаний,
- грамматических явлений продуктивного и рецептивного минимумов;
- воспринимать и понимать устную речь на слух при непосредственном общении;

умения:

- вести беседу;
- составлять диалог;
- заполнять формуляр;
- владеть навыком осознанного чтения;
- логично и последовательно делать сообщение.

Лингвистическая игра проводится в устной форме с возможностью делать необходимые записи по заданию учащимися непосредственно в листе ответов (приложение № 2).

Учащимся 5 классов предлагается участие в коммуникативной настольной лингвистической игре, состоящей из следующих заданий:

1. чтение текста с выполнением соответствующего задания по данному тексту;
2. составление диалога;
3. рассказ – монологическое высказывание с опорой на предложенный план;
4. составление предложений из заданных слов;
5. заполнение анкеты;
6. лексико-грамматические задания.

5. Оценка результатов проведения лингвистической игры.

В ходе проведения лингвистической игры определяется уровень сформированности коммуникативной компетенции учащихся и на этой основе оценивается качество подготовки учащихся учреждения по иностранному языку (эксперты действуют по инструкции согласно приложению № 2).

Образовательный результат школьников фиксируется, согласно критериям в оценочном листе (см. приложение № 1).

6. Подведение итогов.

По результатам проведения лингвистической игры по иностранному языку составляется рейтинг участников по общему количеству баллов и по каждому критерию.