

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ**



Поскольку для обработки и анализа материалов, полученных в ходе исследования, требуется значительное время, с результатами проведенного мониторинга родителей ознакомят в начале нового учебного года в образовательной организации, где обучается ребёнок:

- ♦ на общем классном собрании – с достижениями класса;
- ♦ в личной беседе – с индивидуальными достижениями ребёнка.

Не стоит огорчаться, если Ваш ребёнок показал не такие высокие результаты, как Вам бы того хотелось. Профессиональные рекомендации специалистов помогут скорректировать его дальнейшую учебную деятельность!

## **ЧТО ДАСТ РОДИТЕЛЯМ УЧАСТИЕ РЕБЁНКА В ЭТОМ МОНИТОРИНГЕ?**

- ♦ Объективную оценку уровня учебных достижений ребёнка.
- ♦ Выявление существующих проблем в усвоении основной образовательной программы по каждому из трёх предметов: русскому языку, математике, чтению.
- ♦ Оценку индивидуально-личностных особенностей ребенка.
- ♦ Возможность принять участие в построении индивидуальной образовательной траектории ребёнка.

## **МОГУТ ЛИ БЫТЬ НЕГАТИВНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ РЕБЁНКА?**

Нет, работа носит мониторинговый характер, и выставление отметки в журнал не предполагается.

## **ОТ ВАШЕГО ПОНИМАНИЯ, ЛЮБВИ, ТЕРПЕНИЯ, УМЕНИЯ ВОВРЕМЯ ПОМОЧЬ ЗАВИСЯТ УСПЕХИ ВАШЕГО РЕБЁНКА**



Государственное казённое учреждение  
Ямало-Ненецкого автономного округа  
«Региональный центр оценки качества образования»

629008, Ямало-Ненецкий автономный округ  
г. Салехард, ул. Гаврюшина, д. 15

Тел./факс: (34922) 3-24-45

(34922) 3-24-14

(34922) 3-07-98

E-mail: [rcoko\\_yanao@do.yanao.ru](mailto:rcoko_yanao@do.yanao.ru)

<https://edu.rtsoko.ru>

## **БУКЛЕТ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**



## **МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

# МОНИТОРИНГ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПЕРВОКЛАССНИКОВ В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС



В период с 16 по 26 апреля 2018 года во всех школах Ямало-Ненецкого автономного округа пройдёт мониторинг внешней оценки образовательных достижений первоклассников в соответствии с ФГОС.

Впервые подобный мониторинг проведен в ЯНАО в 2013 году. В 2018 году мониторинг пройдёт уже в шестой раз, охватив всех обучающихся 1-х классов.

Целью мониторинга является оценка образовательных достижений учащихся в конце учебного года, оценка готовности учащихся к обучению в следующем классе, а также изучение факторов, влияющих на результаты обучения.



## КЕМ ПРОВОДИТСЯ?

Исследование проводит ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования». Основное содержание мониторинга и материалы разработаны Центром оценки качества образования ИСРО РАО (под руководством Г.С. Ковалёвой, г.Москва).

## С КАКОЙ ЦЕЛЬЮ ПРОВОДИТСЯ?

Оценка образовательных достижений учащихся проводится с целью изучения особенностей адаптации ребёнка в школьной среде и разработки рекомендаций для педагогов и родителей



по оптимальной поддержке детей в ходе обучения в начальной школе.

## ЧТО ОЦЕНИВАЕТСЯ?

Данный мониторинг оценивает уровни достижений планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего образования по русскому языку, математике, чтению, а также позволяет изучить индивидуально-личностные особенности обучающихся 1-х классов.



## КАК ОЦЕНИВАЕТСЯ?

### Итоговые работы по предметам

От того, насколько хорошо сформированы учебные умения у ребёнка в начальной школе, зависит его успешное обучение в последующих классах.

Задания работ по математике, русскому языку и чтению помогут проверить не только предметные знания, но и оценить, насколько хорошо ребёнок овладел универсальными учебными действиями: способностью находить несколько правильных ответов, оценить правильность восприятия учебной задачи, контроля и корректировки собственных действий в процессе выполнения заданий.



### Личностные результаты

#### Определение отношения к учёбе

Отношение ребенка к школе или конкретной ситуации учебной деятельности зависит от

индивидуальных успехов ребенка, его результатов, реакций учителя, атмосферы на уроке и многих других факторов.



Авторская методика «Настроение» позволит в игровой форме определить эмоциональное отношение школьников к различным аспектам учебной деятельности.

Данная методика позволяет определить, что огорчает, а что радует ребёнка во время его пребывания в школе.

### Измерение самооценки

Самооценка младших школьников формируется под влиянием оценочных высказываний, которые они слышат от учителей, одноклассников, родителей и других значимых для них лиц.

В ходе мониторинга самооценка будет измеряться с помощью известной методики Дембо-Рубинштейна. Данная методика позволяет увидеть, как ребёнок воспринимает самого себя.

### Анкета для родителей

Для того, чтобы сделать пребывание детей в школе более комфортным и обеспечить охрану их здоровья, очень важно знать

мнение родителей по различным вопросам, связанным со школой, в которой учится их ребёнок, получить информацию о том, как он привыкал к школьному обучению, что родители делали для этого.

