

Аналитический отчет
результатов мониторинга

образовательных достижений первоклассников в конце года (2017-2018 учебный год)
по МБОУ «Школа №1 имени В. И. Муравленко»

1. В мониторинге образовательных достижений были первоклассников использованы следующие показатели: познавательная сфера, индивидуально-личностные особенности ребенка, семья как ресурс адаптации учащегося второго класса, ресурсы здоровья, уровни освоения по предметам: математике, русскому языку, чтению, уровни готовности и адаптации глазами учителя и родителя, эмоциональные проблемы и цена адаптации ребёнка к школе.

Количество обучающихся, участвовавших в мониторинге, составляет 100 человек (4 общеобразовательных класса).

2. Результаты обследования учащихся 1-х классов в конце учебного года (2018г.).

№ показателя	Название показателей в индивидуальной карте результатов.	Пояснения
1.Предметные результаты (Познавательная сфера)		
1	Математика	<p>Результаты выполнения итоговой работы по математике в разрезе первых классов представляют собой следующие показатели:</p> <p>Общий балл выполнения работы по первым классам -74,5%, это выше среднего балла по региону (66%), на 8,5%.</p> <p>Процент учащихся, достигших базового уровня 89%, это выше среднего балла по региону на (82%) на 7%.</p> <p>Процент учащихся, не достигших базового уровня 11%, это выше среднего балла по региону на (34%) на 23%.</p> <p>Процент учащихся, достигших высокого уровня 37%, повышенного уровня 32%.</p> <p>Общий балл выполнения работы по русскому языку - 57%, это ниже среднего балла по региону (60%), на 3%.</p> <p>Процент учащихся, достигших базового уровня 79%, это ниже среднего балла по региону на (87%) на 8%.</p> <p>Процент учащихся, не достигших базового уровня 21%, это выше среднего балла по региону на (13%) на 8%.</p> <p>Процент учащихся, достигших высокого уровня 19%, повышенного уровня 13%.</p> <p>Чтение –художественный текст.</p> <p>Общий балл выполнения работы по чтению –</p>
2	Русский	
3	Чтение	

		<p>73,5%, это выше среднего балла по региону (71%), на 2,5%.</p> <p>Процент учащихся, достигших базового уровня 93%, это ниже среднего балла по региону на (89%) на 4%.</p> <p>Процент учащихся, не достигших базового уровня 7%, это ниже среднего балла по региону на (11%) на 8%.</p> <p>Процент учащихся, достигших высокого уровня 34%, повышенного уровня 23%.</p>					
4.	Общий уровень освоения образовательной программы по математике, русскому языку и чтению.	<p>Показатель среднего арифметического по 3-м тестам у учащихся 1-х классов составляет-68,5%, относительно среднего показателя по региону (66%), что на 2,5% выше.</p> <p>Показатель субъективной экспертной оценки учителя в целом совпадает с показателем реальных результатов выполнения учащимися итоговых работ.</p>					
5.	Уровень освоения учеником программы по математике	Класс/уровень	Повыш %	Базов. %	Высок.	Недост.	Пониж.
		1а	15	19	58	4	4
		1б	28	12	48		12
		1в	38 (КМНС 8)	31	12	15 (КМНС 12)	4
		1г	48 (КМНС 8)	26 (КМНС 4)	22		4
		Средний показатель	32,25	22	35	4,75	6
6.	Уровень освоения учеником программы по русскому языку	Класс/уровень	Повышен. %	Базов. %	Высок %	Недост.	Пониж.
		1а	19	35	23	8	15
		1б	8	56	12	8	16
		1в	23	42 (КМНС 4)	15	12 (КМНС 12)	8 (КМНС 4)
		1г		70 (КМНС 8)	13	4	13 (КМНС 4)
		Средний показатель	12,5	50,75	15,75	8	13
7.	Уровень освоения учеником программы по чтению (художественный текст)	Класс/уровень	Повыш. %	Базов. %	Высок. %	Недост.	Пониж.
		1а	27	23	42	4	4
		1б	44	12	44		
		1в	19	38	23	12	8
		1г	13	70 (КМНС 12)	17		
		Средний показатель	25,75	35,75	31,5	4	3
2. Индивидуально-личностные особенности							
8.	Самооценка.	<p>Проблемные зоны показателя «Самооценка» среди учащихся 1-х классов следующие:</p> <p>1а - 42%, 1б - 28%, 1в – 35% (из них КМНС 8%),</p>					

		1г- 39% (из них КМНС 4%). Средний показатель среди параллели учащихся – 36%,
9	Отношение к школьной жизни.	Показатель положительного отношения к школьной жизни составляет: 1а -100%, 1б -92%, 1в -88% (из них КМНС 8%), 1г -78% (из них КМНС 4%). Средний показатель по параллели – 89,5%. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
10.	Эмоциональное благополучие.	Высокий и средний показатель эмоционального благополучия показали большинство учащихся 1-х классов. Средний показатель по этому параметру 87% (из них КМНС 20%). Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
11.	Мотивация к обучению	Интегрированный показатель, полученный в результате обработки ответов на вопросы анкеты ученика, учителя и родителей и равен: 1а -96%, 1б -84%, 1в-84% (из них КМНС 8%), 1г -87% (из них КМНС 12%). Средний показатель по параллели -87,8 %. Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
12.	Усвоение норм поведения в школе.	Выявленный результат показал достаточный уровень усвоения роли ученика, способность следовать правилам, принятие ребенком правил, необходимых для школьника, а также способность произвольно управлять своим поведением у большинства учащихся. Средний показатель по этому параметру 88%(из них КМНС 20%). Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
13.	Успешность функционирования в роли ученика.	Чем выше показатель, тем лучше ребёнок усвоил требования ролевой позиции «ученик». Средний показатель по этому параметру 82% (из них КМНС 8%) Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
14.	Взаимодействие со сверстниками.	Высокие значения характеризуют ребёнка как компетентного в общении, умеющего устанавливать дружеские отношения. Чем ниже показатель, тем больше отверженность ребёнка. Средний показатель по этому параметру 89% (из них КМНС 4%) Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».
15	Эмоциональная стабильность (Нетревожность)	Показатель эмоциональной стабильности показал положительную динамику. Средний показатель по этому параметру составляет-92 % (из них КМНС 7%) Данный

		показатель находится в зоне «статистической нормы».			
3. Семья как ресурс адаптации первоклассника					
16.	Условия дома для обучения.	Созданы условия для обучения дома у 86%(из них КМНС 28%)			
17.	Помощь ребёнку в обучении.	Зрелую позицию семьи показали родители 81%(из них КМНС 20%).			
4..Состояние здоровья					
18.	Индивидуальные особенности здоровья (Ресурсы здоровья)	Данный показатель связан с оценкой тех проявлений функциональной зрелости и эффективности функционирования нервной системы ребёнка, которые обеспечивают эффективность школьной адаптации. Средний показатель по этому параметру 67% (из них КМНС-12%). Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».			
19	Физкультурная группа	Показатель приводится по медицинской карте второклассника. 1а -12% вспомогательная группа, 88% - основная; 1б -100% - основная, 1 в – вспомогательная 4%, 96% -основная группа, (из них КМНС 20%), 1г- вспомогательная – 4%,основная -96%(из них КМНС 12%) В основном учащиеся первых классов имеют основную физкультурную группу.			
20.	Группа здоровья	Показатель приводится по медицинской карте первоклассника. 1а – 1 группа – 27%, 2 группа -69%,3 группа -4%, 1б – 24% -1 группа здоровья, 72% -2 группа, 4%-4 группа, 1в –2 группа -85% (из них КМНС 16%), 3 группа – 15% (из них КМНС 4%). 1г - 1 группа-18%, 2 группа – 78% (из них КМНС 12%), 4 группа – 4% В основном учащиеся первых классов имеют 2 группу здоровья – средний показатель -76% учащихся. Необходимо обратить внимание на учащихся имеющих 3и 4 группу здоровья в 1а, 1в 1г классе.			
5. Особенности адаптации к школе					
21	Легкость адаптации ребёнка к школе	Средний показатель по этому параметру 92% (из них КМНС 10%). Данный показатель находится в зоне «статистической нормы».			
22	Уровень адаптации к обучению в школе глазами учителя	Класс/ уровень	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %
		1а	16	46	38
		1б		52	48

		1в	19 (КМНС 12)	50 (КМНС 4)	31 (КМНС 4)
		1г	22 (КМНС 4)	78 (КМНС 8)	
		Средний показатель	14,25	56,5	29,25
23	Уровень готовности ребёнка к обучению во 2-м классе глазами учителя	Класс/ уровень	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %
		1а	15	50	35
		1б	4	68	28
		1в	19 (КМНС 16)	50 (КМНС 4)	31
		1г	35 (КМНС 12)	65	
		Средний показатель	18,25	58,25	32,5
24.	Уровень адаптации к обучению в школе глазами родителя	Класс/ уровень	Низкий, %	Средний, %	Высокий, %
		1а	4	65	31
		1б		44	56
		1в	4 (КМНС 4)	61 (КМНС 16)	35
		1г	4	48 (КМНС 12)	48
		Средний показатель	3	54,5	42,5

-Число обучающихся 1-х классов в 2017-2018 учебном году составляет 101 человек, из них 100 человек обучается в общеобразовательных классах, в том числе 9 обучающихся КМНС.

-Используемые УМК «Школа России»

-Портрет учителей начальных классов, участвующих в мониторинге:

	пол	возраст	стаж
2а	Ж	58	37 лет
2б	Ж	49	29 лет
2в	Ж	54	33 лет
2г	Ж	48	28 лет

Общие выводы по итогам исследования.

1. Выполнение работы по трем тестам показало, что основная часть учащихся достигла базового уровня освоения предмета в соответствии с планируемыми

результатами ФГОС. Положительная динамика является результатом профессиональной деятельности педагога и сотрудничества с семьёй, сохранение хорошего и высокого уровня, достигнутого ранее.

2. Показатель «Самооценка» у первоклассников находится в пределах нормы. Можно говорить о хорошей психологической атмосфере в классах. Выявлен небольшой процент детей с низкой самооценкой, даны рекомендации педагогам и родителям по повышению уровня самооценки у учащихся. Мотивация, усвоение норм поведения в школе, эмоциональное отношение к школьной жизни, успешность функционирования в роли ученика, взаимодействие со сверстниками - эти показатели у большинства учащихся находятся в пределах нормы. Большая часть учащихся с желанием ходят в школу, понимают и выполняют нормы поведения в школе, учебная деятельность является источником положительных эмоций.
3. Исследование детей показало, что большинство учащихся имеют в вторую группу здоровья и основную физкультурную группу.
4. Уровень готовности к обучению во 2-м классе показывает положительную динамику.

Портрет второклассника.

1. С достаточным уровнем сформированности навыков учебной деятельности.
2. С хорошей мотивацией, положительным отношением к школьной жизни, с положительной самооценкой.
3. С достаточным уровнем усвоения роли ученика, способным следовать правилам, принимать правила, необходимые для школьника. Способным управлять своим поведением, умеющим устанавливать дружеские отношения со сверстниками. Умеющим самостоятельно организовывать свою учебную деятельность как в школе, так и дома.
4. Здоров.