

**Краткий анализ работы библиотеки «Школа №1 имени В.И. Муравленко»
за 2017-2018 учебный год**

Школьная библиотека, как структурное подразделение образовательного учреждения ориентирована на потребности обслуживаемого учреждения и рассматривает свою деятельность как часть педагогического процесса.

Деятельность школьной библиотеки по использованию учебных фондов наиболее эффективна: библиотечным обслуживанием охвачен весь контингент учащихся и педагогов; объем книговыдачи приближается к объему фонда учебной литературы; специализированный справочно-библиографический аппарат к фонду учебников создан повсеместно и поддерживается на высоком профессиональном уровне.

Сравнительное обновление библиотечного фонда за последние два года:

Учебный год	Библиотечный фонд	Основной фонд	Фонд учебной литературы
2015 -2016	21867	3395	18472
2016 -2017	23815	3395	20420
2017-2018	24601	3395	21206

Информационные возможности библиотеки выявились на основе анализа показателей интенсивности использования библиотечного фонда и активности пользователей (читателей).

Средние показатели деятельности библиотеки:

Учебный год	Средняя посещаемость	Средняя читаемость	Обращаемость	Книгообеспеченность на 1 читателя
2015-2016	7	33	1	23
2016-2017	7	27	1	22
2017-2018	8	31	1	26

Число пользователей и процент охвата библиотечным обслуживанием являются важнейшими показателями деятельности школьной библиотеки. Библиотека играет значительную роль в социальной и культурной жизни школы, являясь единственным бесплатным источником информации, местом общения и проведения досуга.

Динамика основных цифровых показателей в сравнении за последние два учебных года.

Учебный год	Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача
2015 – 2016	943	6856	31500
2016 – 2017	1087	7292	29527
2017-2018	937	7569	29025

Как правило, если человек не стал читателем в детстве, он не станет им никогда. Подход - вот что является основным фактором, влияющим на положение библиотеки в школе, ее роль и место в ней. Имеется в виду подход и руководства, и учителей, которые пользуются школьной библиотекой и самих учащихся. Например, подход проявляется в том, что школа видит назначение своей библиотеки в обучении учащихся пользованию библиотекой, в овладении библиотечной культурой. Или же библиотека рассматривается как информационное учреждение для всей школы, действующее в рамках учебного плана.

Успех библиотек определяется отношением библиотекаря к читателям, как к реальным пользователям. Идеальная библиотека не должна быть изолирована, она должна располагаться в престижном месте на первом этаже и быть как можно более доступной персоналу и учащимся.

На данный момент читателями школьной библиотеки являются 937 человека. Для формирования общешкольного заказа на учебники и учебно-методические пособия ведется организационная работа по изучению прайсов издательств, перечня учебников и каталогов. Проводится анализ фонда учебной литературы, с письменными результатами которого ознакомлены педагоги и родители, и по результатам которого сформирован заказ на учебники. В конце учебного года совместно с учителями составляется список учебной литературы на новый учебный год. С учащимися и родителями проводятся беседы, информирование родителей по обеспечению учебниками на следующий учебный год. На родительских собраниях и на сайте школы предоставляется информация по учебникам на будущий учебный год. Всем учащимся выдаются учебники и учебные пособия.

В библиотеке ведётся учёт по сохранности библиотечного фонда, выявление и списание ветхих и устаревших по содержанию литературы. Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация: инвентарная книга, книга суммарного учёта фонда библиотеки, читательские формуляры, формуляры выдачи учебной литературы, книга учета выданной учебной литературы, тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных.

Прежде чем донести информацию до читателя, проводится большая внутренняя работа. Это - просмотр, обработка и расстановка поступившей литературы согласно таблицам ББК, ведение и работа по совершенствованию справочно-библиографического аппарата и пропаганде информационной грамотности. Проводится мелкий ремонт литературы. Постоянно ведётся работа с каталогом, пополняются картотеки.

Проводятся рейды с целью проконтролировать сохранность учебников, полученных учащимися из библиотеки, наблюдение «Как читают наши дети?». В целях воспитания бережного отношения к книге и сохранности фонда и использование учебных пособий в образовательном процессе организуется ежеквартальный рейд «Как живёшь книга?».

Библиотечный фонд – это совокупность имеющихся в школьной библиотеке документов, которые предоставляются читателям на временное пользование.

Фонд школьной библиотеки состоит из 3 частей:

1. *Основной фонд*, который включает в себя художественную, справочную, познавательную литературу и периодику.

2. *Специализированный фонд*, состоящий из документов, отобранных с учетом специфики учреждения. В школьной библиотеке – это фонд учебной литературы, обеспечивающий учебный процесс образовательного учреждения. Этот фонд постоянно обновляется.

3. *Обменный фонд*, предназначенный для безвозмездной передачи документов библиотекам других образовательных учреждений или принятый во временное пользование из других библиотек.

Фонд библиотеки включает в себя широкий диапазон документов разных форматов и на различных носителях: книги, периодика, аудиовизуальные и электронные материалы. Объем фонда справочных и библиографических изданий составляет 10% к общему фонду. В нем представлены универсальные и отраслевые энциклопедии, толковые словари краеведческие справочники, атласы, карты.

В феврале 2018 года в библиотеке прошла благотворительная акция «Подари книгу». Организатором акции выступили библиотекари. В рамках реализации акции школьной библиотеке были подарены детские книги.

Укрепление материально-технической базы библиотеки остается важнейшим направлением деятельности учреждения. Основными материальными ресурсами библиотеки является оснащение техническим оборудованием и обеспеченность помещением. Оснащенность компьютерной техникой: 13 компьютеров, принтер. Один компьютер подключен к Интернету и объединен в школьную локальную сеть, используются ежедневно, заключен договор на подключение НЭБ.

В школьной библиотеке должна быть любая зона: где читатели могут пошуметь, что-то обсудить; где можно поработать в тишине со справочной литературой; где можно войти в Интернет за нужной информацией. Должна быть и зона, где работники библиотеки могут поработать с документами.

Работа школьной библиотеки должна быть совместной:

Преподаватель - предметник:

обеспечение образовательного процесса необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами;
формирование и корректировка учебной предметной линии;
изучение обеспеченности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями по предмету.

Классный руководитель:

работа с задолжниками;
формирование заказа на учебники на следующий учебный год;
изучение обеспеченности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;
анализ круга чтения и читательской активности обучающихся;
подбор литературы к классным часам, тематическим неделям.

Администрация:

мониторинг обеспеченности образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;
мониторинг обеспеченности образовательного процесса необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами;
анализ фонда учебной литературы с целью формирования соответствующей статьи бюджета;
анализ фонда учебной литературы в соответствии с предметными линиями.

Обучающиеся:

обеспечение образовательного процесса необходимыми пособиями, учебными и дополнительными материалами;

Родители:

ознакомление со списками учебников по классам на следующий учебный год;
ознакомление с обеспеченностью образовательного процесса учебниками и учебными пособиями;

ознакомление с кругом чтения ребёнка;
анализ обеспеченности образовательного процесса с целью оказания спонсорской помощи.

Библиотека придает большое значение формированию устойчивых и конструктивных внешних связей с учреждениями, организациями, общественными объединениями по различным направлениям деятельности библиотеки. Взаимодействие с другими учреждениями: с ЦДБ и ЦГБ - участие в мероприятиях, содействие в организации целевых аудиторий. Постоянный обмен опытом со школьными библиотеками города Муравленко.

Школьная библиотека для многих является первой библиотекой в их жизни, именно она формирует читающего человека и именно школьные библиотеки должны быть опорным звеном в библиотечном сообществе России. Тем более школьные библиотеки составляют больше половины от общего числа библиотек страны.

Миссия библиотек – создание насыщенной информационной среды: интеграция функций информационного, культурного и досугового центров в интересах современного образовательного процесса. Это:

Сбор документальных источников образования на традиционных и электронных носителях;

Приобщение к чтению, как основному виду познавательной деятельности и форме проведения досуга;

Содействие получению навыков непрерывного самообразования и повышение уровня информационной культуры: получение знаний, умений и навыков в области поиска, анализа, переработки информации.

Задачей школьной библиотеки является:

Участие в создании комфортной информационно - образовательной среды школы;

Оказание библиографических информационных услуг для школьников и педагогов;

Организация в различных формах пропаганды книги и чтения;

Координация деятельности с детской библиотекой и библиотекой других школ города;

Приобщение родительской общественности к ценностям семейного чтения.

Школьная библиотека с учетом возрастных особенностей учащихся, должна донести до них все богатство информационного потенциала, организовать понятную и полезную информационную среду, обучить пользоваться этой средой. Библиотека школы рассматривает чтение, как инструмент познания и повышения информационной грамотности.

Информационная грамотность – важнейший навык современного человека. Важно научить читателя самостоятельно приобретать новые знания, используя многообразие информационных ресурсов. Умение быстро находить нужную информацию и оценивать ее использование в своих интересах стало необходимым для каждого читателя. Поэтому важнейшая цель школьной библиотеки как современного библиотечно- информационного центра – научить детей работать современными приемами, развить у них навык информационной грамотности. Именно в школьной библиотеке формируется будущий пользователь библиотек всех других типов. Значит, перед современным библиотечно – информационным центром стоит задача научить подрастающее поколение ориентироваться в информационном пространстве. Мало кто из школьников представляют ценность этих знаний, умений и навыков в их дальнейшей деятельности: учебной, научной, профессиональной, досуговой, самообразовательной. Поэтому особое значение приобретает организация информационного образования и повышение информационной культуры школьников. Для этого нужно использовать разные формы работы:

1. Пропаганда ББЗ

1 класс. Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Понятия читатель, библиотека, библиотекарь.

2 класс. Знакомство с библиотекой. Роль и назначение библиотеки. Понятие абонемент, читальный зал. Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор литературы при открытом доступе.

3 класс. Структура книги. Углубление знаний о структуре книги:

Титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие. Цель: формирование навыков самостоятельной работы с книгой, подготовка учащихся к сознательному выбору литературы.

4 класс. Похвала книге. Приобщить детей к чтению, рассказать о роли книги в жизни общества и формировании великих людей, бережном отношении к книге.

5 класс. Как построена книга. Аннотация. Предисловие. Послесловие. Содержание. Словарь. Использование знаний о структуре книги при выборе, чтении книг, при работе с ними.

6 класс. Справочная литература. Расширение знаний школьников о справочной литературе. Привитие интереса к справочной литературе. Обучение умению ее пользоваться.

7 класс. Книга и её создатели. Структура книги, использование её аппарата при чтении. Определение содержания книги по ее элементам при беглом просмотре.

8 класс. Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды: библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения.

9 класс. Алфавитный каталог. Карточка алфавитного каталога. Обучение новым возможностям поиска информации.

2. **Беседа.** В диалоге донести до читателя основную мысль занятия, побуждать рассказать о чем-либо, поделиться прочитанным.
3. **Громкое чтение.** Выразительное чтение библиотекаря вслух, привлекает внимание детей.
4. **Обсуждение книги.** Обсуждая книгу, определить отношение автора к написанному им произведению, соглашаясь с автором или споря вырабатывать свои представления, свою позицию.
5. **Иллюстрирование книг.** Прочитав книгу, читатель выражает свое восприятие через рисунки, развивая свое воображение и фантазию.
6. **Литературные игры.** В эту форму входят викторины, квесты.
7. **Театрализация.** Помогает читателям понять события, характер героя, более глубоко узнать того или иного героя.
8. **Литературное творчество.** Дети сочиняют стихи, сказки, делают книжки своими руками.

В подготовке и проведении массовых мероприятий библиотекари школы активно используют новые нетрадиционные методы работы. В большей части проведенных мероприятий весомым составным компонентом является непосредственное общение с читателями путем дискуссий, диспутов, обсуждений книг, размышлений. Использовались различные формы пропаганды литературы – выставки, литературные гостиные, спектакли, игры, викторины, конкурсы, серия книжных выставок, приуроченных к юбилеям отечественных писателей, поэтов, литературоведов.

В целях максимального раскрытия фонда библиотеки, пропаганды лучших образцов мировой культуры, постоянно оформляются книжные выставки, тематические полки, просмотры литературы.

«Край стальных журавлей» постояннодействующая по краеведению;

«Аллея читающего детства» постоянно действующая для читателей младших классов;

«За страницами учебников...» постояннодействующая для учащихся 5-9 классов;

«Юбилейный калейдоскоп» по книгам-юбилеям;

День Знаний – «Лабиринт проблем: Большая перемена или пора учиться»;

«Ученик. Учитель. Родитель» в помощь психологической службы;

Уголок краеведческой литературы «Горизонты Тюмени»;

«Учитель – профессия вечная»;

«К 130-летию С.Я. Маршака» по произведениям автора;

«Вредные советы» по произведениям Г. Остера;

215 лет В.Гауфу;

80 лет Э.Успенскому;

4 ноября - День народного единства;

День матери - «Образ материнства в русской иконописи»;

105 лет В.И. Муравленко «Человек-легенда»;

12 декабря – День Конституции РФ;

«Эти книги знают все» по справочной литературе;

«Мы помним, мы гордимся!» к годовщине ВОВ;

«Сороковые – роковые...» к годовщине ВОВ;

«В гостях у бабушки Корнея» к 135 – летию К.И. Чуковского.

Проведена акция «Поделись любимой книгой».

Накоплен определенный опыт проведения массовых мероприятий. Обязательно учитывается психология учащихся: дух противоречия, присущий возрасту, стремление познать тайны, самоутвердиться. Любое мероприятие строится таким образом, чтобы главная информация подавалась ненавязчиво, в игровой форме, с возможностью проявления актерских способностей:

Ежегодно принимаем участие во Всероссийском конкурсе юных чтецов «Живая классика».

21 февраля 2018 года в МБОУ «Школа №1 имени В.И. Муравленко» состоялся школьный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Участвовали в конкурсе учащиеся 5-9 классов (8 учащихся). В ходе конкурсного состязания прозвучали отрывки из прозаических произведений российских и зарубежных писателей, которые не входят в школьную программу по литературе.



Победителями школьного этапа Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» стали Метельская Софья, ученица 7-А класса (отрывок из рассказа Колчева А. «Мечта»); Сауткина Дарья, ученица 7-Л класса (отрывок из рассказа Лексина А. «Раздел имущества»); Лукьянова Полина, ученица 8-Б класса (отрывок из рассказа Тэффи Н. «Счастливая»). Данные учащиеся стали участниками муниципального этапа

Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика». Победители и участники конкурса награждены дипломами и грамотами.

14 марта 2018 года в МБОУ «Школа № 4» состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Представителями МБОУ «Школа №1 имени В.И. Муравленко» в этом конкурсе стали победители школьного этапа: Метельская Софья, ученица 7-А класса (отрывок из рассказа Сильвии Челак «Данивея. Апрель»); Сауткина Дарья, ученица 7-Л класса (отрывок из рассказа Алексина А. «Раздел имущества»); Лукьянова Полина, ученица 8-Б класса (отрывок из рассказа Тэффи Н. «Счастливая»). В ходе конкурсного состязания прозвучали отрывки из прозаических произведений российских и зарубежных писателей, которые не входят в школьную программу по литературе. Победителем муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» стала Лукьянова Полина, ученица 8-Б класса. Она награждена дипломом «Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» и стала участником регионального этапа.

Чтобы ребенок был успешен в школе и в жизни, нужно подталкивать его к чтению и стараться сделать так, чтобы он полюбил читать. В большинстве своем, самые успешные в мире люди заядлые читатели. И это не удивительно, ведь чтение открывает двери, практически, ко всем знаниям. Более того, это путь к обучению на протяжении всей жизни человека. Пробуждать в ребенке любовь к чтению — одна из самых важных задач для родителей, учителей и библиотекарей.

7 марта для учащихся 1 классов в актовом зале школы прошел необычный праздник. Он называется «Посвящение в читатели», где дети познакомились с библиотекой, книгами, со сказочными героями. Для самых маленьких читателей нашей школы учащимися вторых классов была представлена литературно-познавательная композиция «Чудесная страна-библиотека».



«Книги о космосе и космонавтах» - 12 марта в библиотеке проведен обзор литературы где дети познакомились с детской литературой о космонавтике и покорителях космоса. В заключение проведена викторина «Юрий Гагарин-первый космонавт». Победители викторины награждены призами.

К Международному дню детской книги (2 апреля) в библиотеке объявлен конкурс рисунков по книгам юбилярам К.И. Чуковского «Муха-Цокотуха», «Тараканище», «Мойдодыр». Участвовали в конкурсе учащиеся 1-4 классов (45 учащихся). Победителями конкурса стали Мельникова Варвара, ученица 1-А класса; Яратова Аделина, ученица 1-Б класса; Головчак Андрей, ученик 1-В класса; Аюпова Милена, ученица 1-Г класса; Шайхлисламова Лилия, ученица 2-Б класса; Дядькова Анастасия, Хорошевская Жасмин, Коба Денис учащиеся 2-Г класса; Заяц Ангелина, Мягких Виктория, ученицы 3-Г класса; Самакаева Дарья, ученица 4- А класса; Зарипова Гульсум, ученица 4-Б класса; Исмоилова Алина, ученица 4-В класса. Победители конкурса награждены призами.

В рамках ежегодной Всероссийской акции в поддержку чтения «Библионочь – 2018» учащиеся нашей школы приняли участие в конкурсе рисунков и поделок «Чудеса в книжном переплете». В номинации «Декоративно-прикладное творчество» приняли участие: Эткеева Лика, ученица 3-А класса (классный руководитель Терещенко О.А.); Насибуллина Ильнара, Кайытмазова Камила, Валиева Камилла, Валиев Магомед, Сидоров Дмитрий, учащиеся 3-В класса (классный руководитель Новоселова И.А.); Янмуханбетова Милана, Заец Ангелина, ученицы 3-Г класса (классный руководитель Каруна Е.И). Все участники конкурса награждены грамотами за участие.

Фонд поддержки и развития кинематографии для детей и юношества «маленькое кино» совместно с Филиалом «Газпромнефть Муравленко» при поддержке Фонда президентских грантов организовал конкурс чтецов «Читалкин в Муравленко». Для участия в городском конкурсном отборе необходимо: снять видео чтения ребенка любого произведения НАИЗУСТЬ. В проекте приняли участие учащиеся 3- В класса: Александрова Алина, Борисенко Маргарита, Ожегова Василиса, Рагимова Кира (классный руководитель Новоселова И.А.); 4-А класса: Девятов Леон, Мурадова Ангелина, Плеханова Татьяна, Самокаева Дарья, Щербакова Валерия (классный руководитель Иванченко О.В.); ученица 8- Б класса Лукьянова Полина (учитель литературы Максимова И.Л.). По итогам конкурсного отбора Девятов Леон, Ожегова Василиса, Лукьянова Полина вошли в 50 талантливых детей города Муравленко и приняли участие в съемке в рамках программы «Энциклопедия сказок Родных городов».

По итогам конкурсного отбора двое талантливых детей нашей школы 17 марта 2018 года приняли участие в съемке в рамках программы «Энциклопедия сказок Родных городов». Участники съемки - Девятов Леон, ученик 4-А класса и Ожегова Василиса, ученица 3-В класса, поощрены памятными подарками и попали в видео-библиотеку рубрики «ЧИТАЛКИН в Муравленко» и «Энциклопедия сказок Родных городов».

Сохраняя традиции пропаганды детского чтения ежегодно принимаем участие в общегородском мероприятии «Неделя детской книги».

26 марта в актовом зале сотрудники школьной библиотеки совместно с учащимися 4-А класса (классный руководитель Иванченко О.В.), организовали показ театрализованного представления « В гостях у дедушки Корнея», по сказкам К.И. Чуковского, где зрители встретились с героями - Айболит, Мойдодыр, Сова, Грязнуля. Мероприятие посвящено открытию Недели детской книги.

План мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Театрализованное представление «В гостях у	26 марта	Актовый зал

	дедушки Корнея », по книгам юбилярам – «Мойдодыр», «Муха - цокотуха», «Тараканище»		школы
2	Выставка «Юбилейный калейдоскоп»	27 марта	Библиотека
3	Конкурсно-игровая программа «Книжные знатоки»	28 марта	Библиотека
4	Викторина «Перелистывая любимые страницы»	29 марта	Библиотека
5	Игра «Восстанови имена литературных героев» по книгам юбилярам 2018 года	30 марта	Библиотека
6	Подведение итогов конкурса рисунков по книгам юбилярам К.И. Чуковского. Награждение лучших читателей библиотеки.	31 марта	Библиотека

Литературная гостиная, посвященная ко дню победы в Великой Отечественной Войне «Мы помним, мы гордимся».

Великая Отечественная война была самой тяжёлой из всех войн, когда-либо пережитых нашей Родиной. По масштабам ведения боевых действий, участию людских масс, применению огромного количества техники, напряжению и ожесточённости она превосходила все войны прошлого. Чрезвычайно тяжёлым был путь советских воинов по дорогам войны. Четыре долгих года, почти полторы тысячи дней и ночей, героически боролись советский народ и его доблестные Вооружённые Силы за победу

Великие события остаются в памяти людей благодаря творчеству поэтов, композиторов. Своей эмоциональной силой произведения искусства способны воскресить минувшие события, сделать их живыми сейчас, сегодня.



Чтобы каникулы прошли увлекательно, интересно и познавательно наша библиотека совместно с библиотекарями МБУК ЦБС и городскими учреждениями культуры города разрабатывают программу детских мероприятий для каникул в разное время года. В афишу городских мероприятий включаются: театральные постановки, концерты, кинопремьеры, квесты, акции, телемосты, помогающие расширять круг общения и интересов детей, предоставляющие интересные творческие задания.

В эпоху постоянных перемен, происходящих в мире информации, качество проведенной массовой работы, предоставляемой библиотекой зависит от работников

библиотеки, чья профессиональная компетентность и опыт помогают справляться с переменами. Кадровое обеспечение школьной библиотеки это сотрудники со специальным образованием «Библиотечное дело». Заведующий библиотекой имеет стаж работы 33 года, из них 19 лет в этой школе; библиотекарь имеет стаж работы 22 года. Повышение квалификации работников школьной библиотеки характеризуется следующим образом:

2014 год -1 человек;

2015 год – 1 человек.

За организацию и проведение различных мероприятий были награждены дипломами, грамотами, благодарственными адресами.

На новом этапе развития информационного общества, называемом обществом знаний, значение школьной библиотеки велико и постоянно возрастает. Отличительной чертой большинства школ, независимо от их статуса, специализации, технической оснащённости, является изменение места и роли библиотеки в учебном процессе по сравнению с традиционным. Пришло понимание того, что школьная библиотека уже не может быть только местом для выдачи книг. Приобщение учащихся к чтению, формирование информационной культуры позволяет школьной библиотеке воспитывать грамотную, интеллектуальную, творческую, нравственную личность, способную жить в информационном обществе и обществе знаний.