

Аналитический отчет
результатов оценки учебно-предметных достижений по технологии SAM
обучающихся 7-ых классов МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко»
в 2021-2021 учебном году

На основании приказа департамента образования Ямало-Ненецкого автономного округа от 18 апреля 2018 года № 431 «О проведении внешней оценки индивидуальных достижений обучающихся образовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в рамках реализации региональной системы оценки качества образования на 2018-2022 годы», циклограммы проведения процедур внешней оценки индивидуальных достижений обучающихся общеобразовательных организаций Ямало-Ненецкого автономного округа в 2020 году (приказ ДО ЯНАО №300 от 10.04.2020), письма ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования» от 21.09.2020 года № 850-15/1258 «О проведении оценки учебно-предметных достижений обучающихся 7-х и 9-х классов по технологии SAM», в соответствии с приказом Управления образования от 29.09.2020 №307 «О проведении оценки учебно-предметных достижений обучающихся по технологии SAM 7-х и 9-х классов образовательных организаций города Муравленко», приказа по образовательной организации от 29.09.2020 № 511 «Об участии обучающихся 7-ых классов МБОУ «Школа №1 имени В.И.Муравленко» в проведении мониторинга по оценке учебно-предметных достижений по технологии SAM», с целью оценки учебно-предметных достижений (языковой, математической и естественнонаучной грамотности) обучающихся 7-ых классов, в октябре 2020 года проведено исследование по технологии SAM (далее – исследование).

В данном исследовании приняли участие 58 обучающихся 7-ых классов МБОУ «Школа №1 им. В.И. Муравленко».

Тестирование проводилось в компьютерной форме, включающее 30 тестовых заданий, которые разделены на десять трехуровневых блоков:

- 1 уровень предполагает освоение способа действия на формальном (репродуктивном) уровне, действие по заданному или хорошо известному образцу;
- 2 уровень предполагает опору на содержательное основание способа действия, требует рефлексивного отношения к рассматриваемой ситуации;
- 3 уровень предполагает свободное (функциональное) владение способом действия, ориентацию на его границы и возможность преобразования всех элементов задачной ситуации.

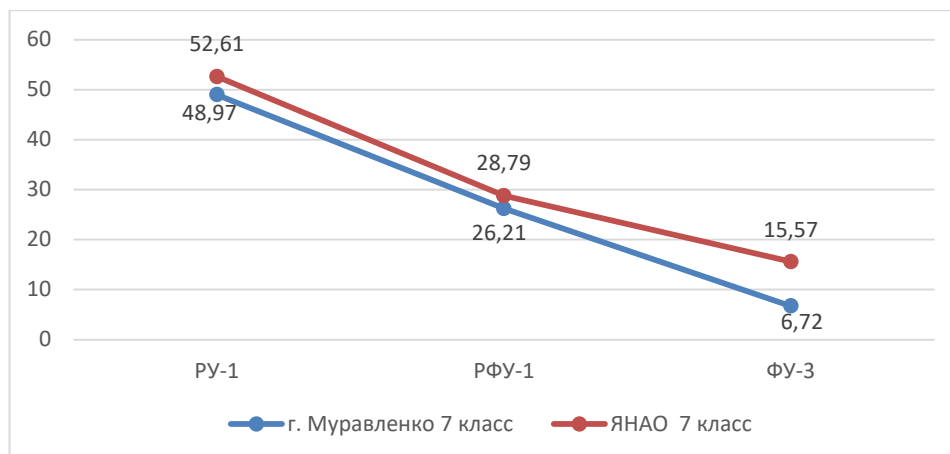
Математика 7 класс

В мониторинговом исследовании по математической грамотности в 7-ых классах приняли участие 58 учащихся МБОУ «Школа № 1 им. В.И. Муравленко», что составляет 60,4% от сформированной репрезентативной выборки (96 учащихся). Из них: 23 учащихся 7б класса, 23 учащихся 7в класса и 12 учащихся 7г класса.

Результаты исследования по математической грамотности в 7-ых классах города Муравленко ниже средних показателей по ЯНАО. На репродуктивном уровне у семиклассников решаемость заданий составила 48,97%, что ниже на 3,64% среднего показателя по ЯНАО (52,61%). На рефлексивном уровне решаемость заданий составила 26,21%, что ниже на 2,58% среднего показателя по ЯНАО (28,79%). На функциональном уровне решаемость заданий составила 6,72%, что ниже на 8,85%

среднего показателя по ЯНАО (15,57%). У обучающихся 7-ых классов в 30 заданиях показатель решаемости составил 30,40%.

Диаграмма №1



На репродуктивном уровне у семиклассников решаемость заданий составила 48,97%, что ниже на 3,64% среднего показателя по ЯНАО. На рефлексивном уровне решаемость заданий составила 26,21%, что ниже на 2,58% среднего показателя по ЯНАО. На функциональном уровне решаемость заданий составила 6,72%, что ниже на 8,85% среднего показателя по ЯНАО.

Следует отметить, результаты исследования в 7-х классах 2020 года ниже результатов семиклассников 2015 года. Снижение решаемости заданий составило 4,46% на репродуктивном уровне, на рефлексивном уровне - 3,36% и на функциональном уровне - 5,51% (Таблица №1).

Таблица №1

| | Уровни учебно-предметных достижений | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------|--------------|
| | РУ-1 | РФУ-2 | ФУ-3 |
| г. Муравленко 7 класс 2015 год | 53,43 | 29,57 | 12,23 |
| г. Муравленко 7 класс 2020 год | 48,97 | 26,21 | 6,72 |

Решаемость уровневых заданий по содержательным областям представлена ниже (Таблица №2).

Таблица №2

| № п/п | Содержательная область | Умения | Номера блоков (задач) | Номера заданий | Решаемость, % | | |
|-------|------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------|---------------|--------------|-------------|
| | | | | | РУ-1 | РФУ-2 | ФУ-3 |
| 1 | Числа и вычисления | Действия с натуральными числами | 1 | 1-3 | 70,69 | 39,66 | 8,62 |
| | | Действия с обыкновенными дробями | 2 | 4-6 | 55,17 | 41,38 | 15,52 |
| | | Действия с десятичными дробями | 3 | 7-9 | 24,14 | 1,72 | 0,00 |
| | | Действия с положительными и | 4 | 10-12 | 32,76 | 18,97 | 5,17 |

| | | | | | | | |
|-----------------------|--------------------|--|----|-------|--------------|--------------|--------------|
| | | отрицательными числами | | | | | |
| | | Процентные вычисления | 8 | 22-24 | 41,38 | 17,24 | 13,79 |
| 2 | Измерения | Измерение углов | 5 | 13-15 | 91,38 | 20,69 | 5,17 |
| | | Измерение площади фигур | 10 | 28-30 | 65,52 | 43,10 | 3,45 |
| 3 | Зависимости | Решение текстовых задач с однородными величинами | 6 | 16-18 | 87,93 | 48,28 | 17,24 |
| | | Решение текстовых задач на процессы (на примере задач на движение) | 7 | 19-21 | 34,48 | 17,24 | 0,00 |
| 4 | Анализ данных | Работа с таблицами и диаграммами | 9 | 25-27 | 27,59 | 31,03 | 12,07 |
| 5 | Элементы геометрии | Представление о видах углов, о смежных и вертикальных углах | 5 | 13-15 | 91,38 | 20,69 | 5,17 |
| | | Преобразование (перекраивание геометрических фигур) | 10 | 28-30 | 65,52 | 43,10 | 3,45 |
| г. Муравленко 7 класс | | | | | 48,97 | 26,21 | 6,72 |
| ЯНАО 7 класс | | | | | 52,61 | 28,79 | 15,57 |

В 7-ых классах в 30 заданиях показатель решаемости составил 30,40%. Наиболее проблемными оказались следующие блоки заданий, по которым решаемость даже на первом (репродуктивном) уровне составила ниже 40%: блок 3 – действия с десятичными дробями; блок 4 – действия с положительными и отрицательными числами; блок 7 – решение текстовых задач на процессы (на примере задач на движение); блок 9 – работа с таблицами и диаграммами.

Анализ решаемости данных заданий по содержательным областям выявил, что в большей степени семиклассники справились с заданиями: «Измерения» и «Элементы геометрии» задание №13 (решаемость 91,38%), «Зависимости» задание №16 (решаемость 87,93%), «Действия с натуральными числами» задание №1 (решаемость 70,69%).

Зафиксировано в содержательной области «Анализ данных» (работа с таблицами и диаграммами) решаемость задания второго уровня (27,59%) выше решаемости заданий первого уровня (31,03%) на 3,44%.

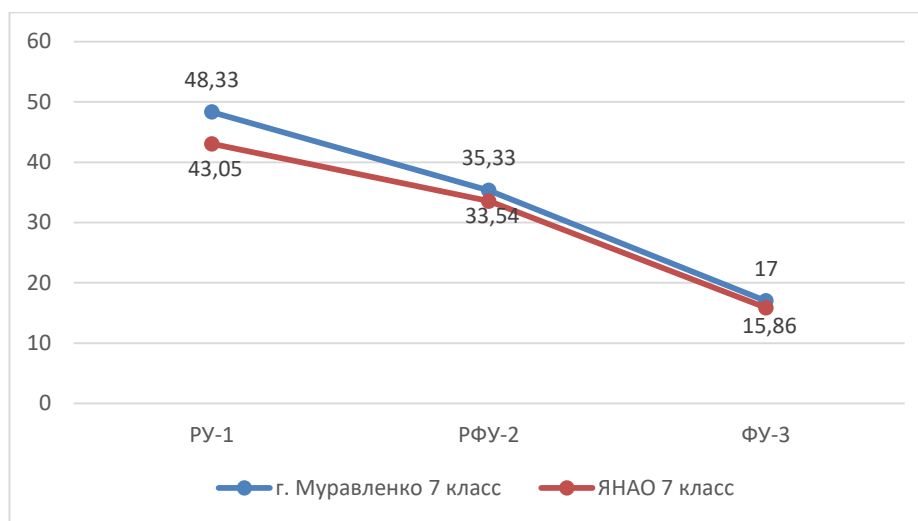
Русский язык 7 класс

В мониторинговом исследовании по языковой грамотности обучающихся 7-х классов приняли участие по муниципалитету 30 учащихся, что составляет 31,25% от сформированной репрезентативной выборки (96 учащихся). Из них: 18 учащихся 7б класса и 12 учащихся 7г класса.

Результаты исследования по языковой грамотности в 7-х классах города Муравленко выше средних показателей по ЯНАО (Диаграмма №2). На репродуктивном

уровне у семиклассников решаемость заданий составила 48,33%, что выше на 5,28% среднего показателя по ЯНАО. На рефлексивном уровне решаемость заданий составила 35,33%, что выше на 1,79% среднего показателя по ЯНАО. На функциональном уровне решаемость заданий составила 17%, что выше на 1,14% среднего показателя по ЯНАО.

Диаграмма №2



Кроме того, результаты исследования в 7-ых классах 2020 года выше результатов семиклассников 2015 года. Повышение решаемости заданий составило 9,64% на репродуктивном уровне, на рефлексивном уровне - 21,79% и на функциональном уровне - 4,87%.

Таблица №3

| | РУ-1 | РФУ-2 | ФУ-3 |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| г. Муравленко 7 класс 2015 год | 38,69 | 13,54 | 12,13 |
| г. Муравленко 7 класс 2020 год | 48,33 | 35,33 | 17,00 |

Решаемость уровневых заданий по содержательным областям представлена ниже (Таблица №4).

Таблица №4

| № блока | Содержательная область | Умения | Номера заданий | Решаемость, % | | |
|---------|------------------------|--|----------------|---------------|--------------|-------------|
| | | | | РУ-1 | РФУ-2 | ФУ-3 |
| 1 | Орфография | Решение орфографических задач (фонемное написание) | 1-3 | 53,33 | 16,67 | 26,67 |
| | | Решение орфографических задач (прописная и строчная) | 4-6 | 40,00 | 13,33 | 0,00 |
| 2 | Морфемика и слово- | Определение морфемного состава слова | 7-9 | 76,67 | 63,33 | 23,33 |

| | | | | | | |
|-----------------------|------------------------|---|-------|--------------|--------------|--------------|
| | образование | Определение значения морфем | 10-12 | 66,67 | 70,00 | 3,33 |
| 3 | Морфология | Определение основных частей речи | 13-15 | 80,00 | 56,67 | 23,33 |
| | | Образование начальной формы слов различных частей речи | 16-18 | 36,67 | 10,00 | 3,33 |
| | | Образование форм слов | 19-21 | 70,00 | 33,33 | 23,33 |
| 4 | Лексика | Определение семантических отношений между словами | 22-24 | 10,00 | 46,67 | 26,67 |
| 5 | Синтаксис и пунктуация | Поиск и построение смысловых и грамматических связей между словами в предложении | 25-27 | 13,33 | 26,67 | 36,67 |
| | | Поиск и построение смысловых и грамматических связей между предложениями в тексте | 28-30 | 46,67 | 63,33 | 30,00 |
| г. Муравленко 7 класс | | | | 48,33 | 35,33 | 17,00 |
| ЯНАО 7 класс | | | | 43,05 | 33,54 | 15,86 |

В 7-ых классах в 30 заданиях показатель решаемости составил 36,33%. Наиболее проблемными оказались следующие блоки заданий, по которым решаемость даже на первом (репродуктивном) уровне составила 40% и ниже: блок 2 – решение орфографических задач (прописная и строчная); блок 6 – образование начальной формы слов различных частей речи; блок 8 – определение семантических отношений между словами; блок 9 – поиск и построение смысловых и грамматических связей между словами в предложении. Хочется отметить, задания по проверяемому содержанию «Определение семантических отношений между словами» третье и второго уровня (26,67% и 46,67%) выше решаемости заданий первого уровня (10%) на 16,67% и 36,67%.

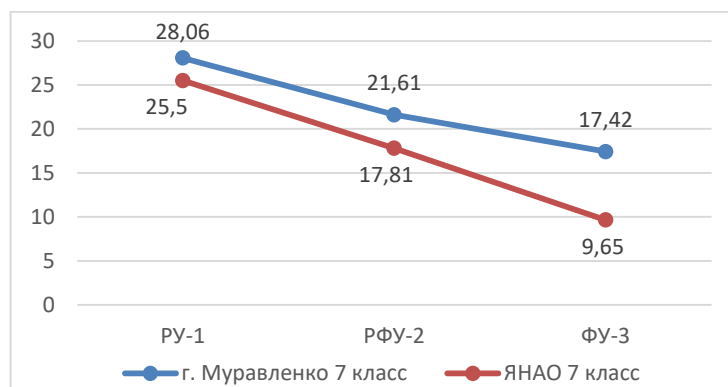
Анализ решаемости данных заданий по проверяемому содержанию выявил, что в большей степени семиклассники справились с заданиями: «Определение морфемного состава слова» задание №7 и №8 (решаемость 76,67% и 63,33%), «Определение основных частей речи» задание №13 и №14 (решаемость 80% и 56,67%), «Образование форм слов» задание №19 (решаемость 70%), «Определение значения морфем» задание №11 и №12 (решаемость 66,67% и 70%), «Поиск и построение смысловых и грамматических связей между предложениями в тексте» задание №29 (решаемость 63,33%).

Естествознание 7 класс

В мониторинговом исследовании по естественнонаучной грамотности обучающихся 7-ых классов приняли участие 31 учащихся МБОУ «Школа № 1 им. В.И. Муравленко», что составляет 32,3% от сформированной репрезентативной выборки: 18 учащихся 7б класса и 13 учащихся 7г класса.

Результаты исследования по технологии SAM в 7-ых классах выше средних показателей по ЯНАО (Диаграмма №3). На репродуктивном уровне у семиклассников решаемость заданий составила 28,06%, что выше на 2,56% среднего показателя по ЯНАО. На рефлексивном уровне решаемость заданий составила 21,61%, что выше на 3,8% среднего показателя по ЯНАО. На функциональном уровне решаемость заданий составила 17,42%, что выше на 7,77% среднего показателя по ЯНАО.

Диаграмма №3



Следует также отметить, результаты исследования в 7-ых классах 2020 года ниже результатов семиклассников 2015 года. Снижение решаемости заданий составило 15,34% на репродуктивном уровне, на рефлексивном уровне – 2,07% и 1,12% на функциональном уровне – 1,12%.

Таблица №5

| | РУ-1 | РФУ-2 | ФУ-3 |
|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| г. Муравленко 7 класс 2015 год | 43,40 | 23,68 | 18,54 |
| г. Муравленко 7 класс 2020 год | 28,06 | 21,61 | 17,42 |

Решаемость уровневых заданий по содержательным областям представлена ниже (Таблица №6).

Таблица №6

| № блока | предмет | Содержательная область | Номера заданий | Решаемость, % | | |
|---------|----------|--|----------------|---------------|--------------|--------------|
| | | | | РУ-1 | РФУ-2 | ФУ-3 |
| 1 | биология | Понятие дыхания (превращений энергии в живом организме) | 1-3 | 0,00 | 6,45 | 0,00 |
| 2 | | Понятие фотосинтеза | 4-6 | 70,97 | 9,68 | 12,90 |
| 3 | | Понятия диффузии и осмоса (на материале минерального питания растений) | 7-9 | 16,13 | 9,68 | 29,03 |
| 4 | | Понятие питания | 10-12 | 54,84 | 74,19 | 32,26 |

| | | | | | | |
|-----------------------|-----------|----------------------------------|-------|--------------|--------------|--------------|
| 5 | география | Система географических координат | 13-15 | 32,26 | 29,03 | 41,94 |
| 6 | | Понятие расстояния | 16-18 | 9,68 | 61,29 | 3,23 |
| 7 | | Горные породы | 19-21 | 0,00 | 0,00 | 16,13 |
| 8 | физика | Понятие испарения (феномен) | 22-24 | 83,87 | 22,58 | 22,58 |
| 9 | | Условия плавания | 25-27 | 12,90 | 3,23 | 3,23 |
| 10 | | Упругая деформация | 28-30 | 0,00 | 0,00 | 12,90 |
| г. Муравленко 7 класс | | | | 28,06 | 21,61 | 17,42 |
| ЯНАО 7 класс | | | | 25,50 | 17,81 | 9,65 |

В 7-х классах в 30 заданиях показатель решаемости составил 22,37%. Наиболее проблемными оказались следующие задания, по которым решаемость на всех уровнях низкая и есть равная 0%: биология – понятие дыхания (первый уровень – 0% и третий уровень – 0%) и понятия диффузии и осмос; география – горные породы (первый уровень – 0% и второй уровень – 0%); физика – упругая деформация (первый уровень – 0% и второй уровень – 0%) и условия плавания.

Анализ решаемости данных заданий по содержательным областям выявил, что в большей степени семиклассники справились с заданиями: «Понятие фотосинтеза» (биология) задание №4 (решаемость 70,97%), «Понятие питания» (биология) задание №10 и № 11 (решаемость 54,84% и 74,19%), «Понятие расстояния» задание №17 (решаемость 61,29%), «Понятие испарения» (физика) задание №22 (решаемость 83,87%).

Зафиксировано в содержательных областях: «Понятия диффузии и осмоса» (биология) решаемость задания третьего уровня (29,03%) выше решаемости заданий первого уровня (16,13%) и второго уровня (9,68%) соответственно на 12,9% и 19,35%; «Система географических координат» (география) решаемость задания третьего уровня (41,94%) выше решаемости заданий первого уровня (32,26%) и второго уровня (29,03%), соответственно на 9,68% и 12,91%.

Рекомендации учителям предметникам:

- изучить результаты оценки учебно-предметных компетенций по технологии SAM обучающихся 7-ых классов;
- уделять повышенное внимание работе с текстом задания (условие, вопрос), проводить рассуждения при выполнении заданий;
- на уроках активнее использовать ресурс современных информационных технологий, чтобы учащиеся в электронной среде могли так же эффективно и качественно работать, как и в бумажном формате;
- развивать и формировать предметные и метапредметные умения и способы деятельности.